# ALLEGATO N 5
# al Progetto di Istituto Triennale
# IC Aldeno-Mattarello

Sunto del Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

## Scuola Primaria di Romagnano



# PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

INDIRIZZO:
VIA AI COMUNI, 38
38123 ROMAGNANO (TN)
TELEFONO: 0461 349119
MAIL: SEGR.ALDENO.MATTARELLO@SCUOLE.PROVINCIA.TN.IT

La scuola Primaria di Romagnano si trova nell'omonimo paese, nella periferia di Trento, sulla sponda destra dell'Adige. La scuola è dotata di ampie aule, di un'aula informatica, di una palestra interna, di una spaziosa mensa, di una mansarda rinnovata con biblioteca e spazi polifunzionali, di locali per attività laboratoriali, e di rinnovati spazi outdoor. L'edificio dispone di strutture per l'accoglienza di alunni diversamente abili, ascensore, e uscite di sicurezza antipanico. Affiancano la scuola ampi cortili dislocati su più livelli per i momenti ricreativi e per attività didattiche, con attrezzature dedicate. Il locale mensa è all'interno dell'edificio scolastico con servizio pasti esterno.

# ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

## CLASSI

Le classi prime vengono formate in base ai criteri espresse dal Progetto d'Istituto e al passaggio d'informazioni con i docenti della Scuola dell'Infanzia.
È attivo un unico corso dalla prima alla quinta classe.

## DOCENTI

L'obiettivo è valorizzare la prevalenza di un docente nel primo biennio (classi prime e seconde) e di assegnare le discipline in base alle competenze e esperienze professionali.

## MONTE ORE SETTIMANALE

Nell'anno scolastico 2026-2027 l'Istituto aderisce alla sperimentazione prevista dalla delibera di Giunta provinciale 2219 del 23/12/2024 (28 ore obbligatorie nella SP) con innalzamento della quota obbligatoria a 28 ore e riduzione delle AFO (pomeriggio facoltativo) a 2 ore, il venerdì.

| Disciplina | Classe 1 | Classe 2 | Classe 3 | Classe 4 | Classe 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Italiano | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Matematica | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Storia e geografia | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Lingua tedesca | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze e Tecnologia | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Musica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Arte e Immagine | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| IRC/Alternativa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **TOTALE DISCIPLINE** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** |
| AFO (opzionali) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mensa/Intermensa | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **TOTALE OFFERTA FORMATIVA** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |

Le lezioni iniziano alle ore 8:00 (primo campanello 7.55) e si concludono alle ore 12:00 per chi non frequenta le AFO del venerdì e alle ore 16:00 tutti i pomeriggi per chi frequenta le AFO.
La mensa e l'interscuola si svolgono tutti i giorni dalle ore 12:00 alle ore 14:00.

## DISCIPLINE VEICOLATE IN CLIL E POTENZIAMENTO LINGUISTICO

| Classi | Ore | Lingua | Materie |
|---|---|---|---|
| 1 | 3h | INGLESE | 2h Scienze<br>1h Arte |
| 2 | 3h | INGLESE | 2h Scienze<br>1h Arte |
| 3 | 3h | INGLESE | 2h Scienze<br>1h Arte |
| 4 | 4h | INGLESE | 3h Scienze<br>1h Arte |
| 5 | 3h | INGLESE | 2h Scienze<br>1h Arte |

L'offerta formativa in CLIL caratterizza le scelte dell'Istituto.
In coerenza con le Raccomandazioni europee, con le Indicazioni Nazionali e con i Piani di Studio Provinciali l'approccio didattico è per competenze.

## ORARIO SETTIMANALE

| ore | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|---|---|---|---|---|---|
| 1ª | 8.00-9.00 | 8.00-9.00 | 8.00-9.00 | 8.00-9.00 | 8.00-9.00 |
| 2ª | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| 3ª | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 |
| 4ª | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 |
| Mensa e interscuola | 12.00-14.00 | 12.00-14.00 | 12.00-14.00 | 12.00-14.00 | 12.00-14.00 |
| 5ª | 14.00-15.00 | 14.00-15.00 | 14.00-15.00 | 14.00-15.00 | 14.00-16.00<br>Attività opzionali per tutte le classi |
| 6ª | 15.00-16.00 | 15.00-16.00 | 15.00-16.00 | 15.00-16.00 | |

## ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Attività Opzionali Facoltative (AFO) vengono strutturate come laboratori afferenti:

- all'area artistica,
- all'area espressivo-manuale, anche in lingua inglese,
- all'area multimediale-tecnologica,
- all'area sportivo-motoria
- e all'area musicale.

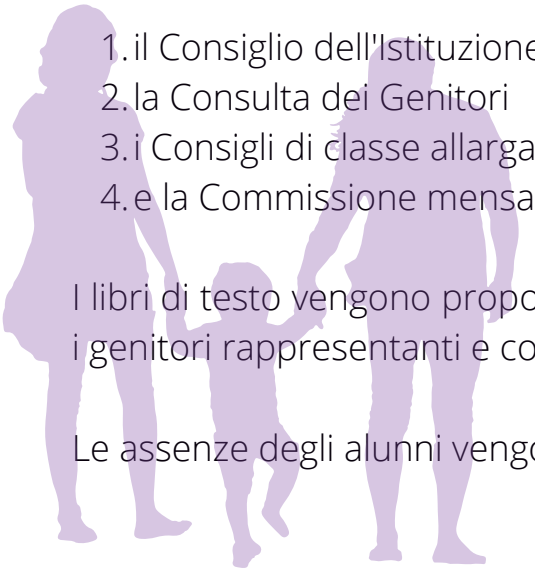
Il servizio di trasporto è garantito fin dal primo giorno di scuola.

## RAPPORTI CON I GENITORI; ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA

I colloqui con i docenti (udienze generali) sono organizzati secondo un calendario comunicato durante l'assemblea generale di fine ottobre, disponibile sul sito scolastico. Tali riunioni si svolgono nel mese di novembre e aprile.
Inoltre i docenti possono ricevere i genitori previo appuntamento concordato.

Non è permesso richiedere colloqui durante lo svolgimento delle lezioni, come pure entrare nelle aule per comunicare con gli insegnanti.

I genitori partecipano alla vita della scuola attraverso i seguenti Organi Collegiali:



1. il Consiglio dell'Istituzione
2. la Consulta dei Genitori
3. i Consigli di classe allargati alla componente genitoriale
4. e la Commissione mensa .

I libri di testo vengono proposti dai docenti, approvati nei consigli di classe con i genitori rappresentanti e consegnati agli alunni nei primi giorni di lezione.

Le assenze degli alunni vengono giustificate sul registro elettronico.

## PROGETTUALITÀ

All'interno dell'Offerta formativa, i progetti caratterizzanti la specificità del plesso sono in coerenza con le finalità del Progetto d'Istituto e con il profilo in uscita dello studente, declinato nel Regolamento stralcio dei Piani di Studio provinciali. Esso viene attuato in rete con il Territorio e con le altre agenzie educative per

*imparare ad essere, imparare a vivere insieme, imparare a conoscere e a fare*

L'idea pedagogica di fondo è fornire a tutti uguali opportunità di apprendimento, contenere il rischio di insuccesso scolastico, elevare gli standard di apprendimento, sostenere l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali e di madrelingua non italiana, per promuovere cittadinanza anche in dimensione globale.
Sono previste annualmente uscite sul territorio e viaggi di istruzione per approfondire tematiche collegate ai Piani di Studio e favorire la socializzazione.

Sunto dei progetti di plesso:

- Progetto HER-RA-RO: scambio linguistico con scambio reale di alunni e docenti a Herrsching (Germania)
- Progetto orti e abbellimento dei cortili
- Letture in biblioteca
- Progetto Natale
- Progetto Accoglienza rivolto agli alunni in entrata dalla Scuola dell'Infanzia e in uscita nella Scuola Secondaria di Primo Grado secondo il Protocollo Continuità e Orientamento d'Istituto.
- Progetto Sicurezza: almeno due volte all'anno vengono effettuate prove di evacuazione a sorpresa per favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e corretti in caso di emergenze e nel corso dell'anno si promuovono attività finalizzate alla promozione di stili di vita sani e sicuri
- Progetti a sostegno dell'educazione allo sviluppo sostenibile e dell'attuazione dell'Agenda 2030, anche in collaborazione con agenzie educative e con Docenti senza Frontiere
- “Festa degli Alberi” in collaborazione con la Circoscrizione Ravina Romagnano