

1



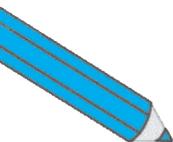
il libro degli esercizi



Italiano-Matematica

- Prerequisiti
- Ortografia
- Morfosintassi
- Il numero
- Lo spazio e le figure
- Misure

 GIUNTI Scuola



Indice

ITALIANO

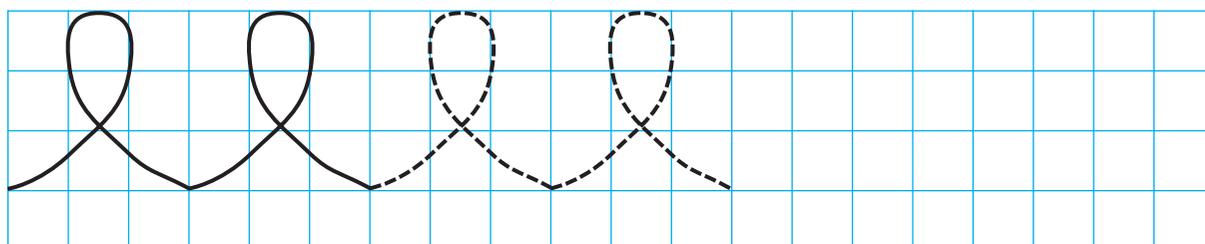
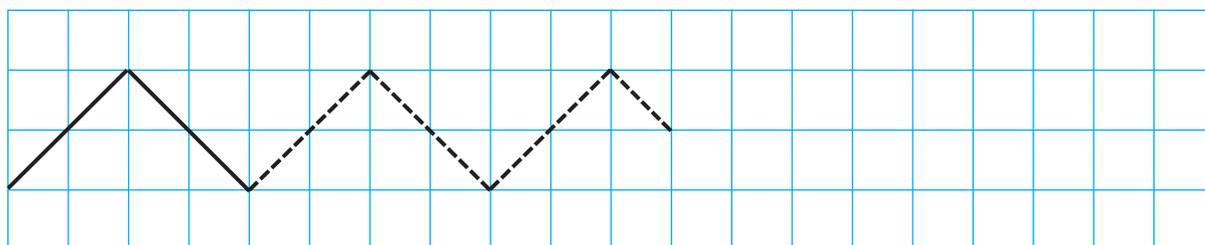
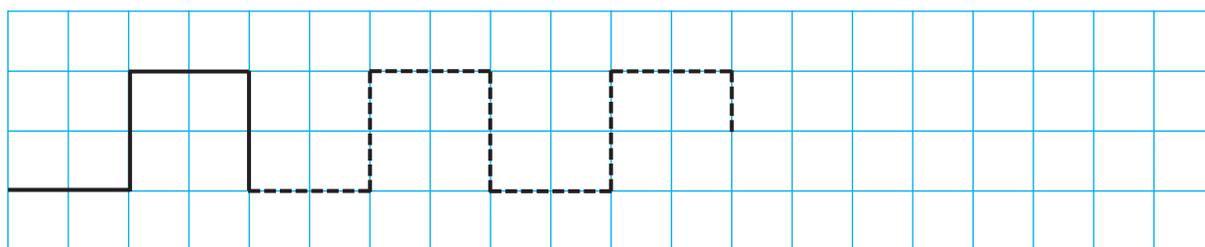
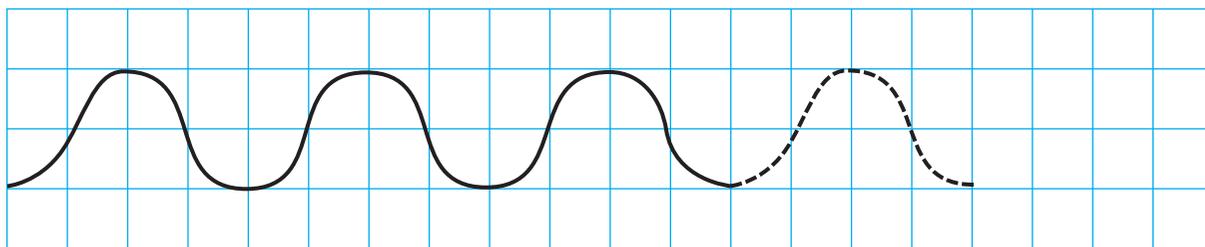
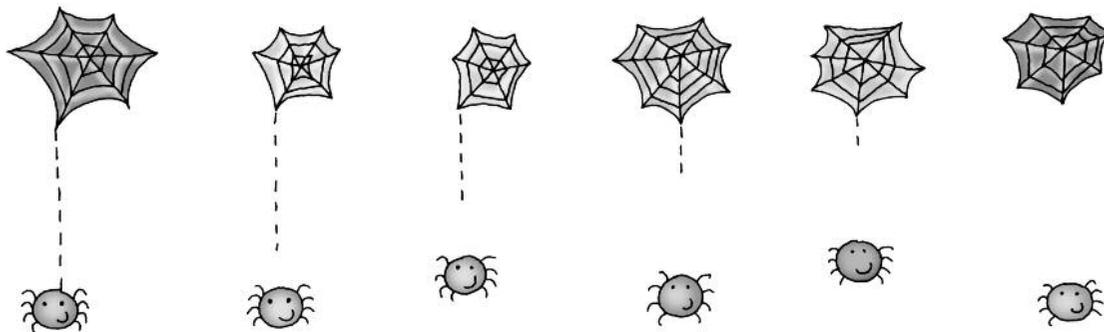
Tanti percorsi	2
Un modello da copiare	3
Le vocali	4
Vocali e parole	5
Le consonanti	6
Sillabe e parole	7
Gioco con le lettere	8
Sillabe in libertà	9
Dividi in sillabe	10
Parole con le doppie	11
MP - MB	12
CI - CE, GI - GE	13
CHI - CHE, GHI - GHE	14
SCI - SCE	15
Il cruciverba della Q	16
Le parole dell'acqua	17
GNA GNE GNI GNO GNU	18
GLI - LI	19
L'accento	20
L'apostrofo	21
Ho - hai - ha - hanno	22
Mettiamo in ordine	23
Tanti segni	24
Tanti segni	25

MATEMATICA

I numeri da 1 a 5	26
I numeri da 0 a 9	27
I numeri da 0 a 9	28
Conta	29
Di più, di meno	30
I segni $>$, $<$ e $=$	31
Il numero 10	32
L'addizione	33
Esercitati un po'	34
La sottrazione	35
Esercitati un po'	36
I numeri da 11 a 20	37
Addizioni e sottrazioni	38
Addizioni e sottrazioni	39
Addizione o sottrazione?	40
Componiamo e scomponiamo	41
Problemi	42
Segui il percorso	43
Linee e figure	44
Le figure piane	45
Una misura per ogni cosa	46
Misuriamo	47
Gli animali della fattoria	48

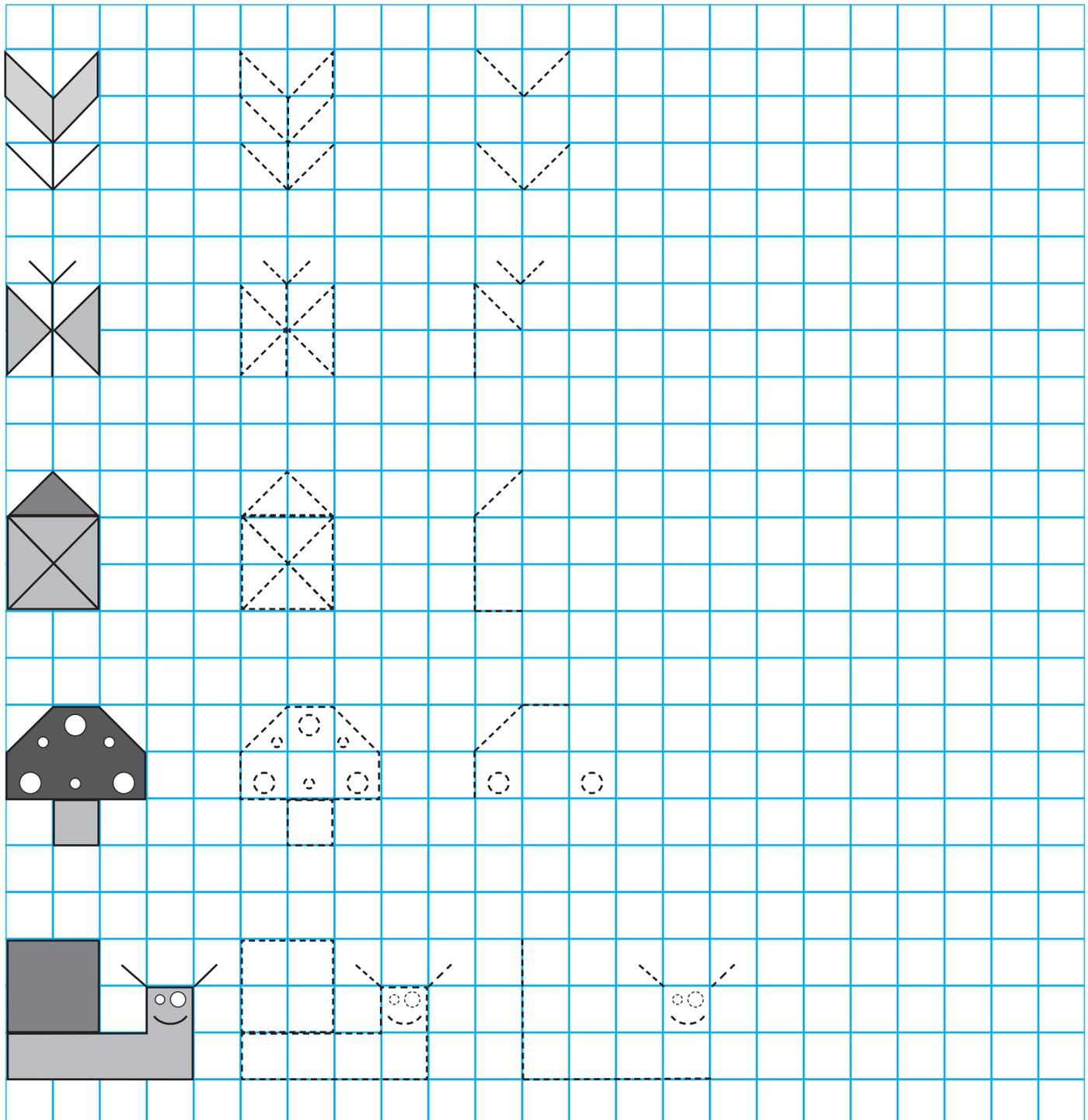
Tanti percorsi

1 COMPLETA I PERCORSI DEGLI ANIMALI.



Un modello da copiare

- 1 COPIA IL MODELLO DISEGNATO RISPETTANDONE LA FORMA E LA GRANDEZZA, CONTA I QUADRETTI CHE SEPARANO OGNI DISEGNO.



Le vocali

1 CERCHIA DI ROSSO LE **A**, DI VERDE LE **E**, DI GIALLO LE **I**, DI ROSA LE **O** E DI MARRONE LE **U**.

i o a e j
 A a a e
 I u O e o
 O u E U i u

2 COLLEGA OGNI DISEGNO CON LA VOCALE INIZIALE.



A

E

I

O

U



3 COMPLETA LO SCHEMA.

 ➔ A a a a

 ➔ e

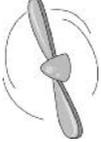
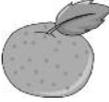
 ➔ j

 ➔ O

 ➔ u

Vocali e parole

1 UNISCI OGNI FIGURA ALLA VOCALE CON CUI INIZIA.

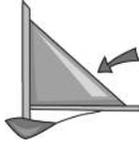
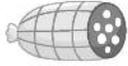
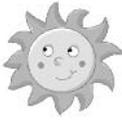
	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

2 COMPLETA CON LA VOCALE GIUSTA.

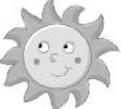
	R__		C__DA		C__NG__RO
	V__LP__		P__LLA		G__MIT__LO
	P__LCIN__		__LBER__		__RS__
	R__G__		__G__		G__F__

Le consonanti

1 UNISCI LE PAROLE AI DISEGNI.

MANO			VELA		
NAVE			FOCA		
SOLE			RETE		
ZERO			LIMONE		
BANANA			SALAME		
CASA			ISOLA		
UVA			DAMA		
PIEDE			TAVOLO		
DITO			GOMITOLO		

2 OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI.

IL  _____ SALUTA LA  _____.

IL  _____ ULULA.

LA  _____ ENTRA NEL  _____.

Sillabe e parole

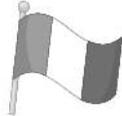
1 SCRIVI CORRETTAMENTE LE SEI PAROLE SCRITTE IN MODO SBAGLIATO.

GIRAVVE



1.

PANDIERA



2.

TASSA



3.

CATTELLO



4.

IZOLA



5.

BAMBOLA



6.

ZAMBA



2 SCRIVI DUE PAROLE CHE COMINCIANO CON LA SILLABA INDICATA.

MA

SE

RI

TO

PU

Gioco con le lettere

1 CAMBIA L'ORDINE DELLE LETTERE. QUALI PAROLE FORMI?

O R T O

□ □ □ □

C A N E

□ □ □ □

M O R A

□ □ □ □

N E R A

□ □ □ □

N I D O

□ □ □ □

S A C C O

□ □ □ □ □

2 GIOCA CON LE LETTERE DEI NOMI DI QUESTI BAMBINI. QUALI ALTRE PAROLE PUOI FORMARE?



R A D I O



A _ _ _



A _ _ _



N _ _ _ _



M _ _ _ _



N _ _ _ _

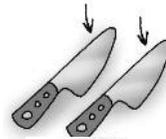
Sillabe in libertà

1 SE INVERTI LE SILLABE, QUALI PAROLE TROVI?
OSSERVA E COMPLETA.



ME-LA

DIVENTA



LA-ME



.....

DIVENTA



.....



.....

DIVENTA



.....

2 LE SILLABE SI SONO CONFUSE! RIORDINALE E SCRIVI IL NOME
DI OGNI OGGETTO.



BRO

LI



TI

MA

TA



QUA

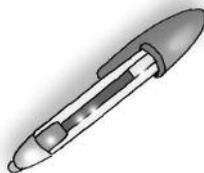
NO

DER

.....

.....

.....



NA

PEN

.....



PE

A

.....

3 ADESSO DIVIDI TU IN SILLABE QUESTE PAROLE.



MANO



PALLA



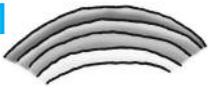
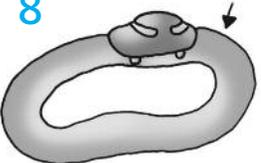
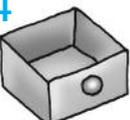
LAMPADA



ORSO

Dividi in sillabe

1 COMPLETA LA TABELLA SCRIVENDO LE PAROLE DIVISE IN SILLABE, COME NELL'ESEMPIO.

1		2		1	AR	CO	BA	LE	NO
3		4		5		2			
6		7				3			
8		9		4					
11		10		5					
12		14		6					
13				7					
				8					
				9					
				10					
							11		

2 ORA COPIA LE PAROLE.

2 SILLABE:

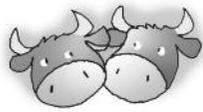
3 SILLABE:

4 SILLABE:

5 SILLABE:

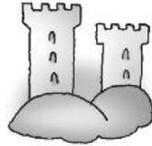
Parole con le doppie

1 RADDOPPIA LE LETTERE. CHE COSA SUCCEDDE? COMPLETA.



TORI

DIVENTA



TORRI



PALA

DIVENTA



.....



CANE

DIVENTA



.....

Doppio vuol dire due volte.

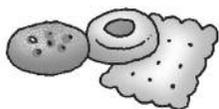
2 AGGIUNGI LE LETTERE **DOPPIE** CHE MANCANO.



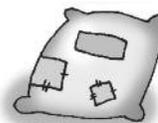
CIAMBELLA



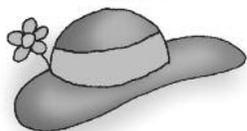
CARTE___A



BISCO___I



SA___O

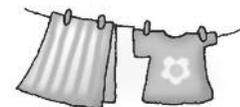


CA___E___O



FORCHE___A

3 PRONUNCIA IL NOME DI CIÒ CHE VEDI NEI DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE CON LE LETTERE **DOPPIE**.



.....

MP - MB

1 CERCHIA DI ROSSO MB E DI BLU MP.

LOMBRICO

POMPA

BAMBINA

TAMBURO

IMBUTO

ZAMPA

IMPERMEABILE

CAMPI

CAMPIONE

CAMPANA

TEMPESTA

TEMPORALE

2 COMPLETA LE PAROLE CON MP O MB.

MP



CA___ANE



LA___ADE



LA___O

MB



TRO___A



BA___OLA



I___UTO

3 SCRIVI I NOMI DEGLI OGGETTI ILLUSTRATI NEL CONTENITORE ADATTO.

MP

.....

.....

.....

.....

MB

.....

.....

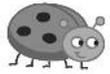
.....

.....



CI - CE, GI - GE

1 COMPLETA CON CE E CI.



COC___NELLA



NO___



DOL___



___RVO



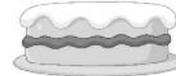
ISTRI___



CAN___LLO

2 LEGGI E CERCHIA DI ROSSO CE E DI VERDE CI.

NONNA PIERA HA FATTO UN DOLCE.



TI REGALO UN CESTINO DI PERE.



LUCIA E VINCENZO SONO AMICI.



3 COMPLETA CON GE E GI.



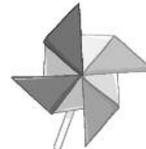
___MELLI



___NOCCHIO



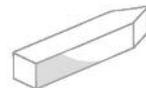
___RAFFA



___RANDOLA



___LATO



___SSO

4 LEGGI E CERCHIA DI ROSSO GE E DI VERDE GI.

GILDA VA IN GITA CON I GENITORI.

GESSICA, REGINA E GIGLIOLA FANNO UN GIROTONDO.

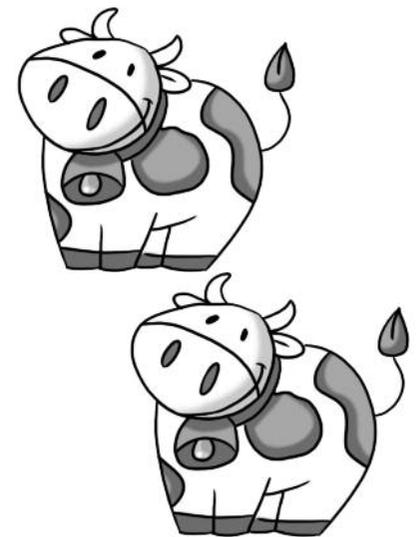
CHI - CHE, GHI - GHE

1 SOTTOLINEA **GHI** DI ROSSO E **GHE** DI GIALLO.

ACCIUGHE FUGHE MUGHETTO GHIANDE SUGHI
TARTARUGHE RIGHE SEGHE DRAGHI LAGHI

2 COMPLETA LA TABELLA.

UNO	TANTI
MUCCA	MUCCHE
FOCA
OCCHIO
FICO
BRUCO



3 COMPLETA CON **CHI**, **CHE**.



FORMI _____



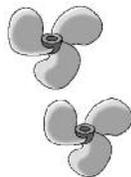
O _____



SEC _____



BAR _____



ELI _____



AR _____

4 RISCRIVI LE PAROLE NEI RIQUADRI.

MAGHI
SPAGHETTI
VANGHE
FUNGHI

MAGHE
GHIANDE
GHIACCIO
STREGHE

GHI
MAGHI
.....
.....
.....
.....

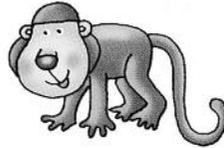
GHE
.....
.....
.....
.....

SCI - SCE

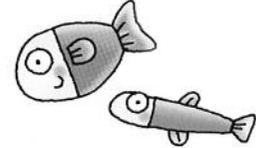
1 COMPLETA CON SCI E SCE.



RU _____ LLO



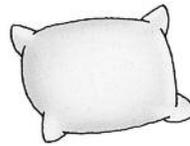
_____ MMIA



PE _____



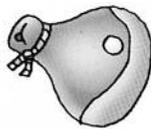
A _____ A



CU _____ NO



_____ VOLO



PRO _____ UTTO



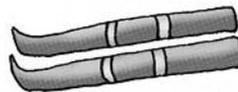
PI _____ NA

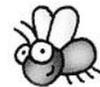


_____ RIFFO



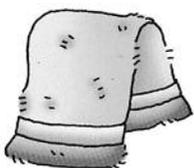
_____ MPANZÉ





MO _____ RINO

2 COMPLETA CON SCIA, SCIO E SCIU.



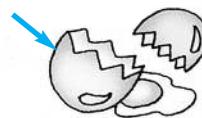
A _____ GAMANO



_____ RPA



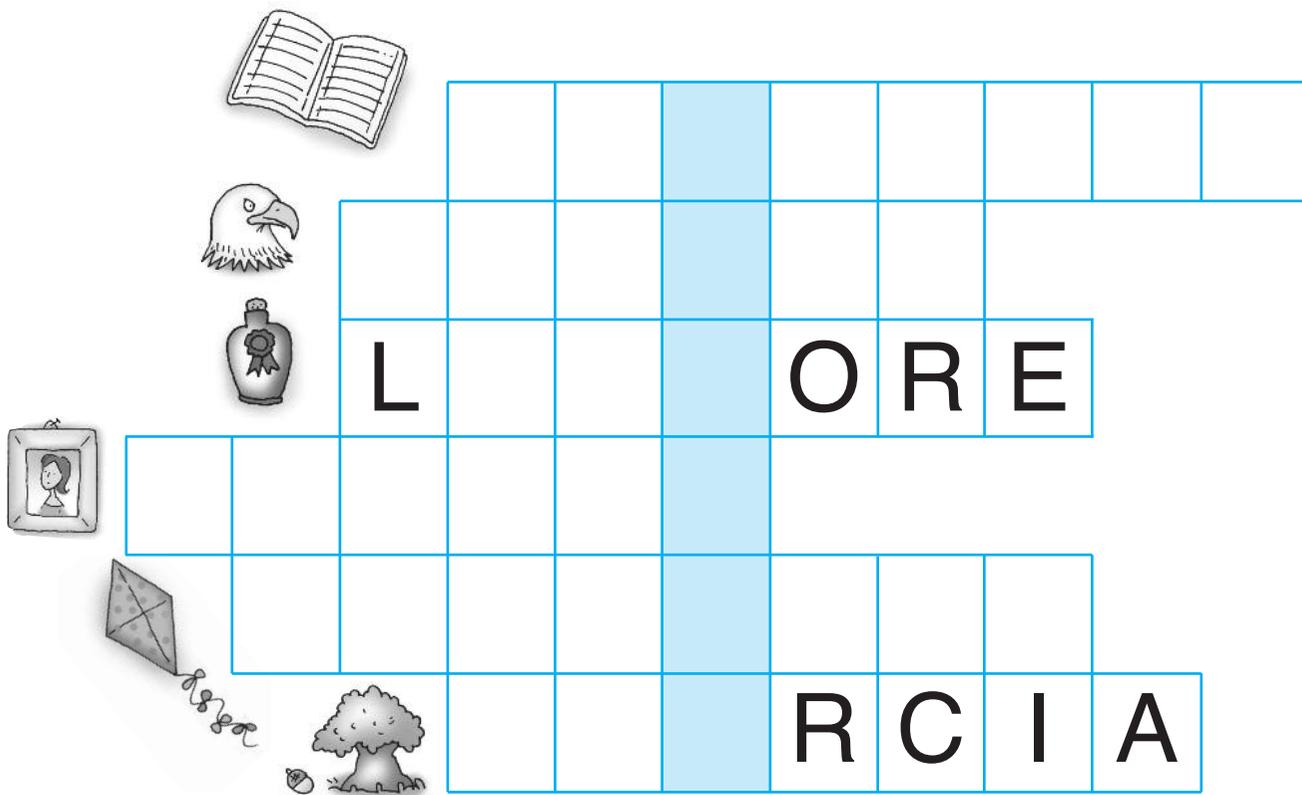
BI _____



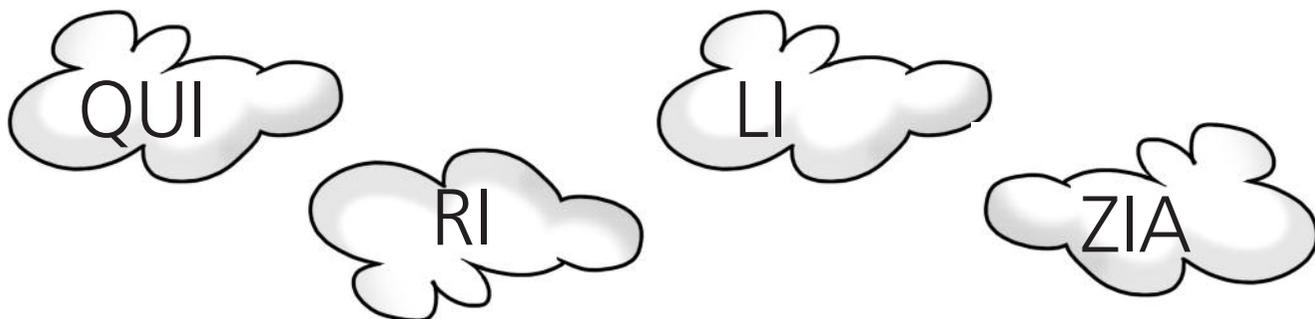
GU _____

Il cruciverba della Q

1 COMPLETA IL CRUCIVERBA. QUALE PAROLA SI NASCONDE NELLA COLONNA EVIDENZIATA? È UNA PAROLA CHE CONTIENE TUTTE LE **VOCALI**.



2 CHE PAROLA SI NASCONDE NELLE NUVOLE? RIORDINA LE SILLABE E SCRIVILA SUI PUNTINI.



Le parole dell'acqua

TI RICORDI?

LA PAROLA **ACQUA** E TUTTE LE PAROLE DELLA FAMIGLIA DI ACQUA SI SCRIVONO CON **CQ**.

1 RISCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO ACCANTO AI DISEGNI.

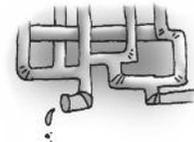
ACQUERELLI

ACQUAZZONE

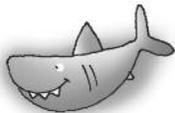
ACQUAIO

ACQUARIO

ACQUEDOTTO



2 QU, CU O CQU? OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE.



GNA GNE GNI GNO GNU

1 RISCRIVI LE PAROLE NEI RIQUADRI.

STAGNO

CIGNO

MONTAGNA

PIGNE

LASAGNA

RAGNATELA

AGNELLO

GNOMO

PRUGNE

CASTAGNE

PUGNO

FALEGNAME

GNA

.....

.....

.....

.....

GNE

.....

.....

.....

.....

GNO

.....

.....

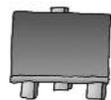
.....

.....

2 COMPLETA CON **GNA, GNE, GNI, GNO**.



BA_____NO



LAVA_____



CICO_____



RA_____TELA



MI_____LO



SE_____LE

3 COMPLETA.

HO VISTO UNO STA_____  CON I CI_____ .

4 SCRIVI DUE PAROLE PER OGNI SILLABA INDICATA.

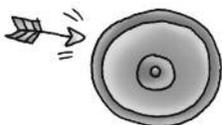
GNA →

GNE →

GNI →

GLI - LI

1 SCEGLI FRA GLI E LI, POI SEGUI LE FRECCHE E CONTROLLA SE HAI FATTO LA SCELTA GIUSTA.



MA

GLI
LI

 A

SA

GLI
LI

 ERA

BI

GLI
LI

 ETTO

CANDE

GLI
LI

 ERE

CAVA

GLI
LI

 ERE

PETRO

GLI
LI

 O

ITA

GLI
LI

 A

BERSA

GLI
LI

 O

LI

GLI

LI

LI

GLI

GLI

LI

LI

L'accento

1 TRASFORMA LE PAROLE METTENDO L'ACCENTO E LEGGI.

fiori → *fiorì*

papa →

pero →

pesco →

giro →

e →

2 COLORA DI ROSA IL CARTELLINO GIUSTO.

- Il motociclista . Non aveva messo il .
- I fiori del sono rosa e delicati.
- Il pescatore pochi pesci.
- Il ciliegio in primavera.
- I sbocciano in primavera.
- Domani una gita.
- Il illumina il porto.

3 METTI L'ACCENTO DOVE OCCORRE.

BIGNE	PIZZA	CITTA	GALLO	BAR
LUNEDI	MARTEDI	SABATO	MERCOLEDI	
QUANTITA	SERA	DOMENICA	SOFA	

L'apostrofo

TI RICORDI?

DAVANTI ALLE PAROLE CHE COMINCIANO CON A, E, I, O, U, LA E LO DIVENTANO L' UNA DIVENTA UN'.

1 RISCRIVI LE PAROLE USANDO L'APOSTROFO.



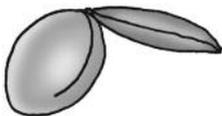
~~LO~~ ANGELO

↓
L'.....



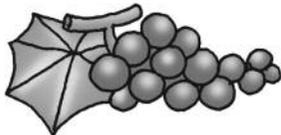
LA ISOLA

↓
.....



UNA OLIVA

↓
.....



LA UVA

↓
.....



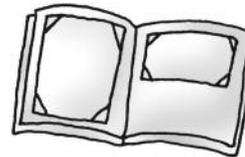
LO ANELLO

↓
.....



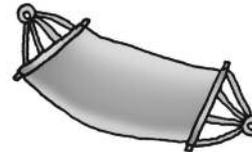
LA EDICOLA

↓
.....



LO ALBUM

↓
.....



UNA AMACA

↓
.....



LO INDIANO

↓
.....

2 SCEGLI TRA L', LA, LO, E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



ALBERO

→ L'ALBERO



RADIO

→



OROLOGIO

→



ZUCCHERO

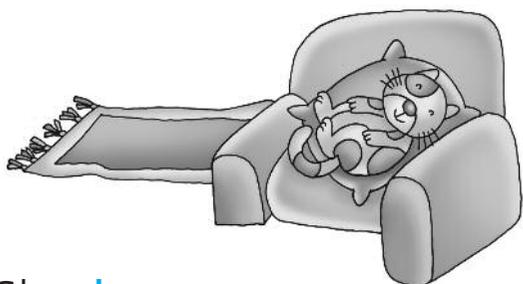
→

HO - HAI - HA - HANNO

TI RICORDI?

HO, HAI, HA, HANNO POSSONO SIGNIFICARE POSSEDERE OPPURE PROVARE LA SENSAZIONE DI..., SENTIRE...

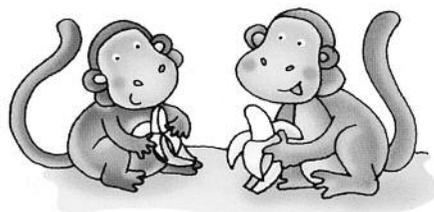
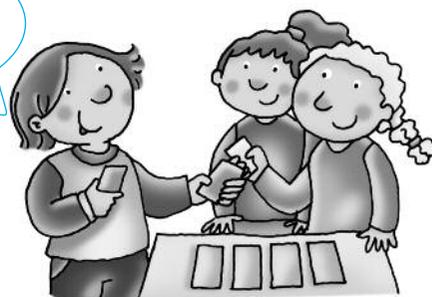
1 SCRIVI SENTIRE O POSSEDERE SOTTO OGNI DISEGNO, A SECONDA DEL SIGNIFICATO DI HO - HAI - HA - HANNO IN OGNI FRASE.



Cleo **ha** sonno.

sentire

Hai questa figurina?



Le scimmiette **hanno** due banane.

.....



Franco **ha** un pallone nuovo.

.....



Sara **ha** sete.

.....

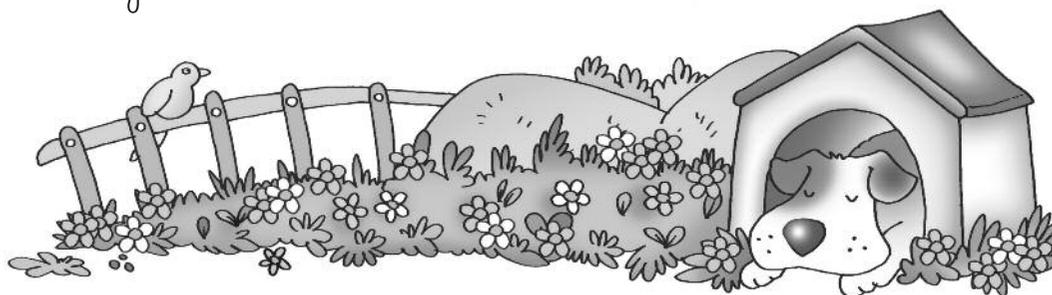
Mettiamo in ordine

1 CHE CONFUSIONE! RIORDINA TU LE PAROLE.



Paola la gioca bambola con

Paola gioca.....



cane il cuccia dorme nella

il cane



palloncino vola il cielo nel

.....

2 SCRIVI UNA FRASE CON QUESTE PAROLE.

il miagola nero gatto

.....

Tanti segni

TI RICORDI?

QUANDO PARLIAMO FACCIAMO DELLE PAUSE.
QUANDO SCRIVIAMO, INVECE DELLE PAUSE
USIAMO I **PUNTI** E LE **VIRGOLE**.

1 LEGGI QUESTO TESTO AD ALTA VOCE. CHE COSA NOTI?

L'uomo entrò in casa sulla testa, portava un cappello grigio ai piedi, grossi stivali sulla faccia, aveva un simpatico sorriso in mano, teneva un bastone di legno nell'occhio, uno sguardo felice.

- RISCRIVI IL BRANO SUL QUADERNO SISTEMANDO LE **VIRGOLE** AL POSTO GIUSTO.

2 A QUALE FRASE SI RIFERISCE IL DISEGNO? INDICALA CON UNA X. ATTENZIONE ALLA POSIZIONE DEL **PUNTO**!



Il cane dorme sulla cuccia.
C'è un uccellino che lo osserva.

Il cane dorme. Sulla cuccia
c'è un uccellino che lo osserva.



Silvia gioca. In cucina
il papà guarda la Tv.

Silvia gioca in cucina.
Il papà guarda la Tv.

Tanti segni

TI RICORDI?

IL PUNTO INTERROGATIVO ? SI USA NELLE DOMANDE.
IL PUNTO ESCLAMATIVO ! INDICA SORPRESA, STUPORE.

1 LEGGI A VOCE ALTA E SCRIVI NEL IL PUNTO ESCLAMATIVO
O IL PUNTO INTERROGATIVO.

Luca, ti piace
quel libro



Mi ha fatto
venire i brividi

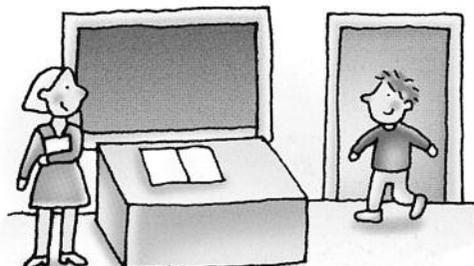
Come si sta
bene qui



Mi passi il pane
per favore

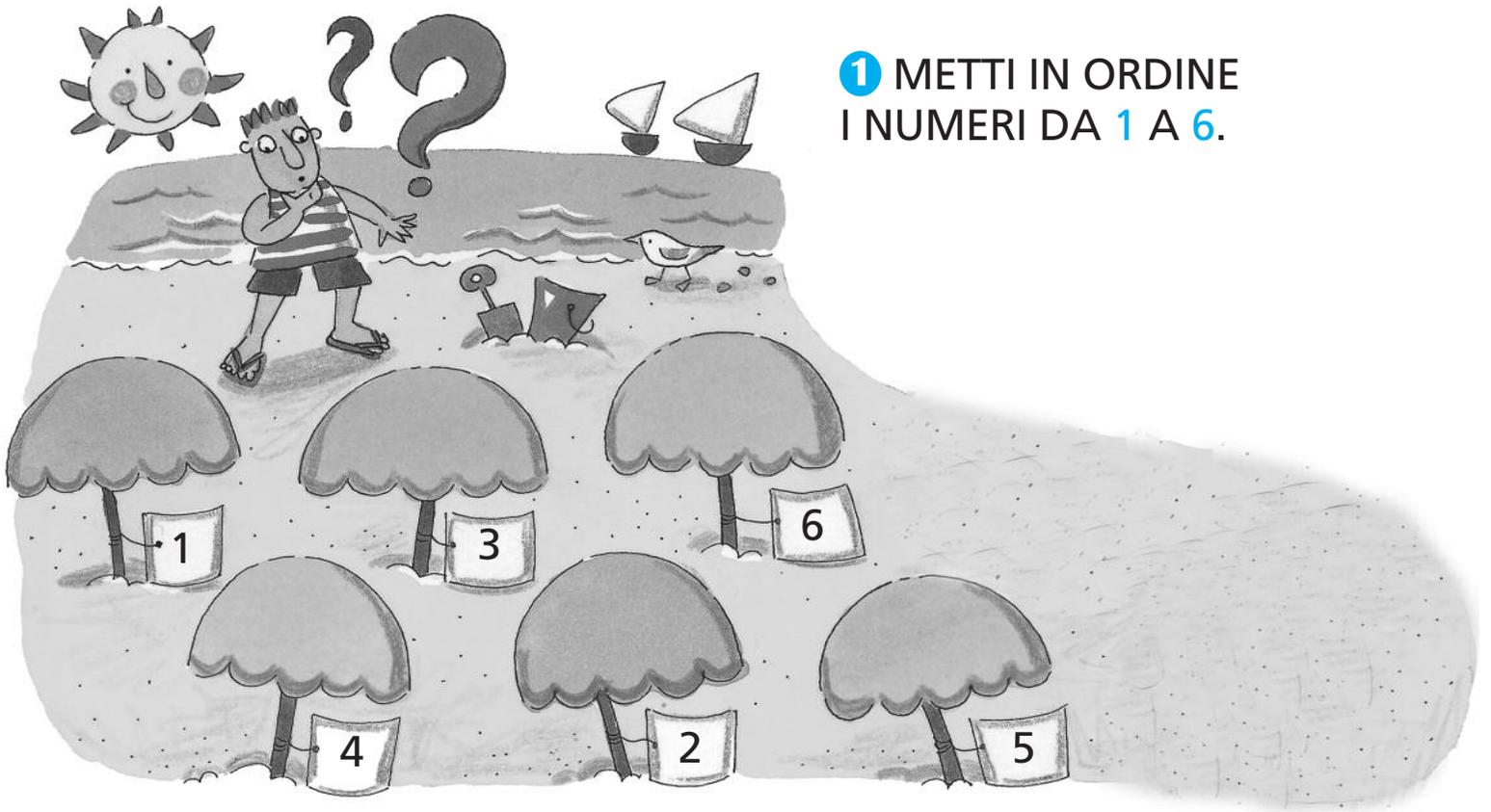


Vuoi venire alla
lavagna Piero



Eccomi

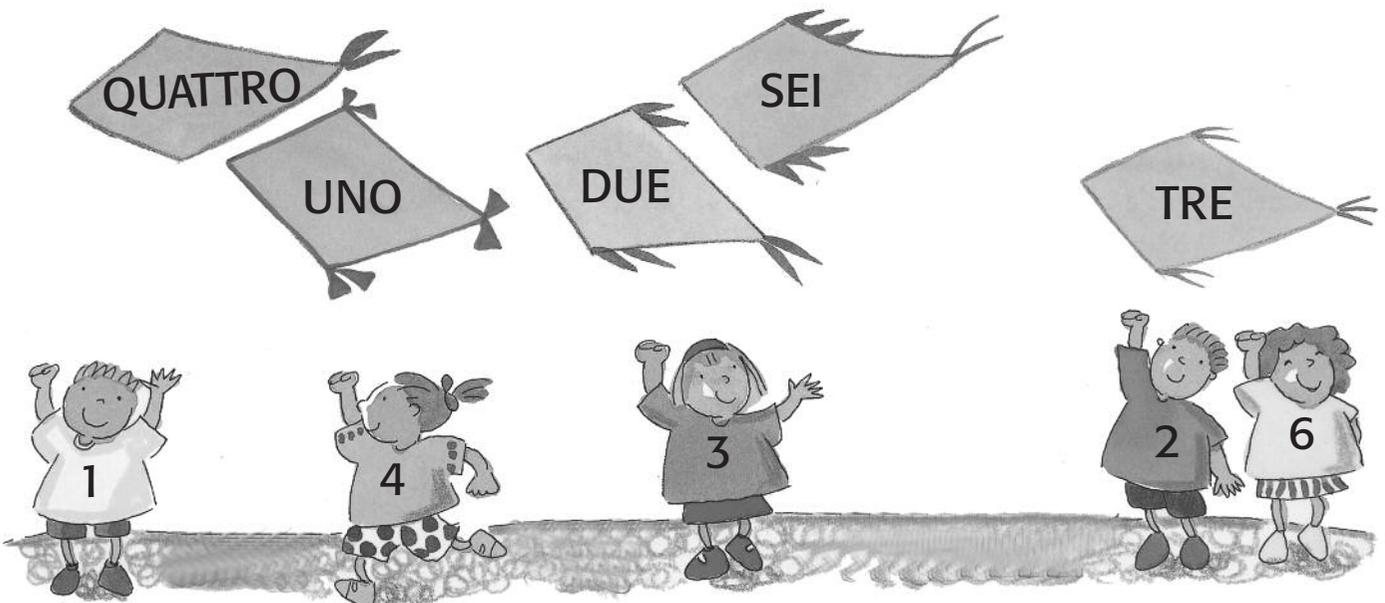
I numeri da 1 a 6



1 METTI IN ORDINE I NUMERI DA 1 A 6.

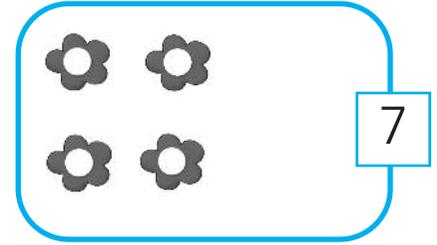
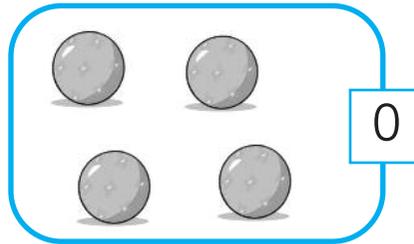
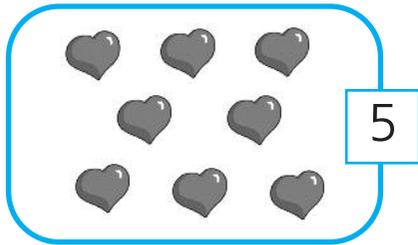
1

2 A QUESTI BAMBINI PIACCIONO TANTO GLI AQUILONI!
COLLEGA OGNI BAMBINO AL SUO AQUILONE.

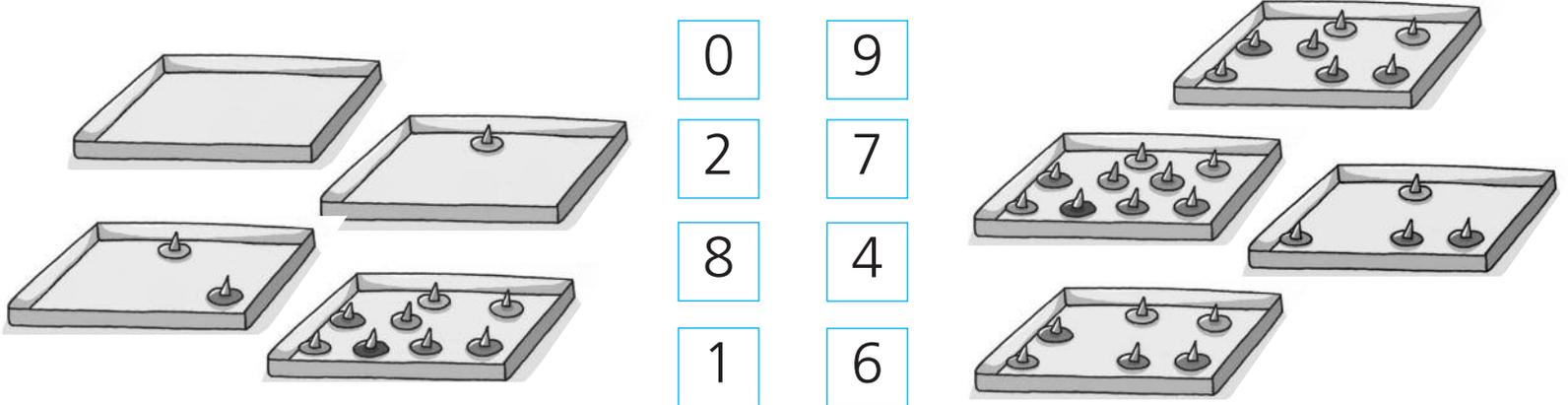


I numeri da 0 a 9

1 AGGIUNGI O CANCELLA PER OTTENERE LA QUANTITÀ INDICATA.



2 COLLEGA OGNI IMMAGINE AL NUMERO.



3 COLORA TANTI QUADRATINI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.

2

0

5

7

3

8

4

6

1

9

I numeri da 0 a 9

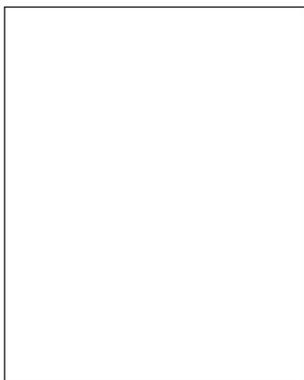
1 COLLEGA COME NELL'ESEMPIO.

ZERO UNO DUE TRE QUATTRO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

CINQUE SEI SETTE OTTO NOVE

2 DISEGNA IN OGNI RIQUADRO TANTI OGGETTI QUANTI NE INDICA IL NUMERO. POI SCRIVI I NUMERI IN CIFRA E IN LETTERE.



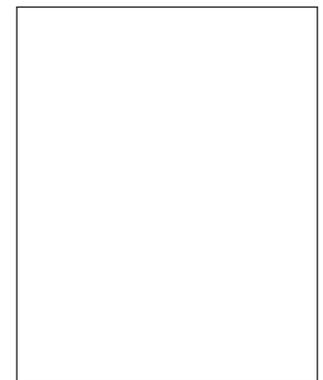
SETTE



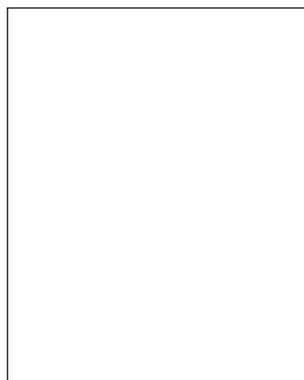
3



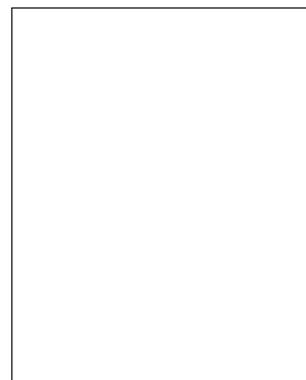
OTTO



6



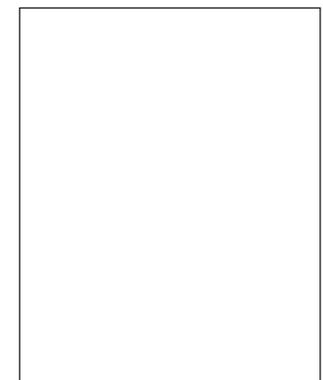
0



CINQUE



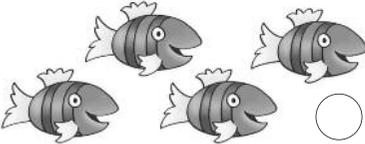
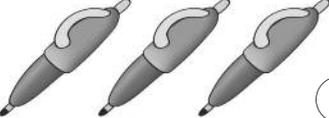
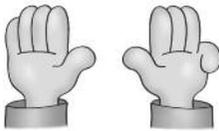
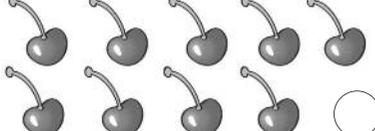
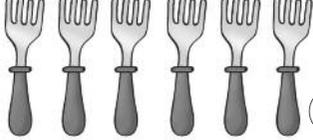
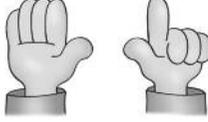
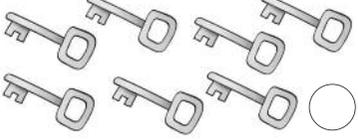
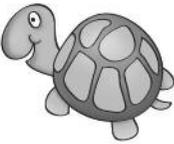
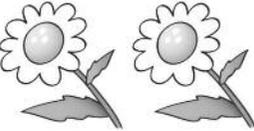
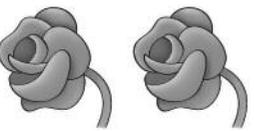
2



QUATTRO

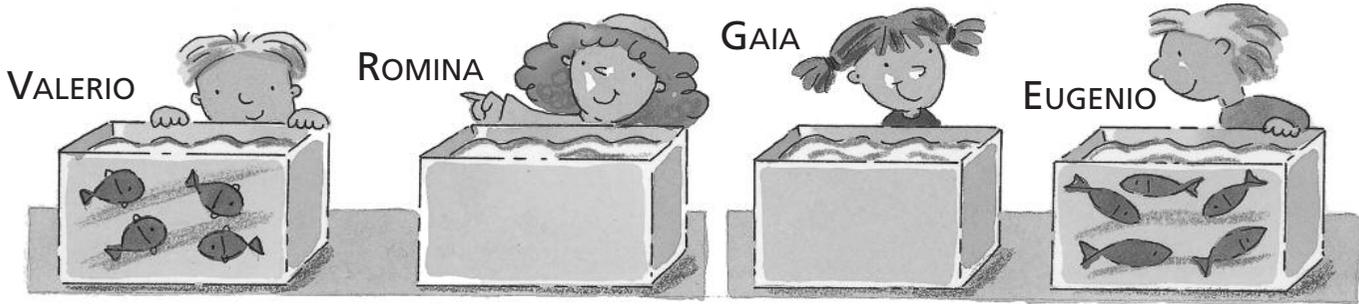
Conta

1 SCRIVI ACCANTO A OGNI GRUPPO IL NUMERO CORRISPONDENTE.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Di più, di meno

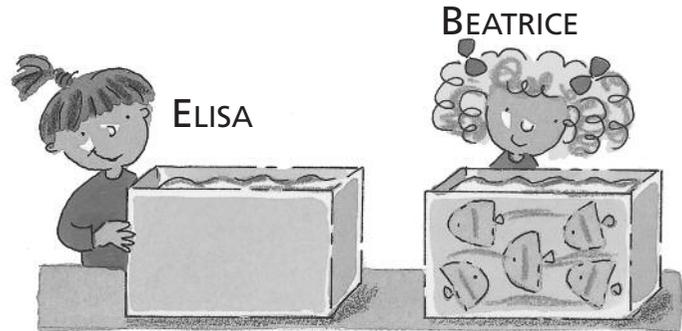
1 LEGGI E DISEGNA I PESCIOLINI.



• VALERIO NEL SUO ACQUARIO HA MENO PESCI DI ROMINA.

• GAIA NEL SUO ACQUARIO HA PIÙ PESCI DI EUGENIO.

• ELISA NEL SUO ACQUARIO HA LO STESSO NUMERO DI PESCI DI BEATRICE.



2 CIRCONDA DI ROSSO I NUMERI MAGGIORI DI 5.

5 9 7 2 6 3 8

3 CIRCONDA DI BLU I NUMERI MINORI DI 7.

9 4 6 2 7 5 8

4 RISCRIVI IN ORDINE CRESCENTE I SEGUENTI NUMERI.

3 8 5 4 7

5 RISCRIVI IN ORDINE DECRESCENTE I SEGUENTI NUMERI.

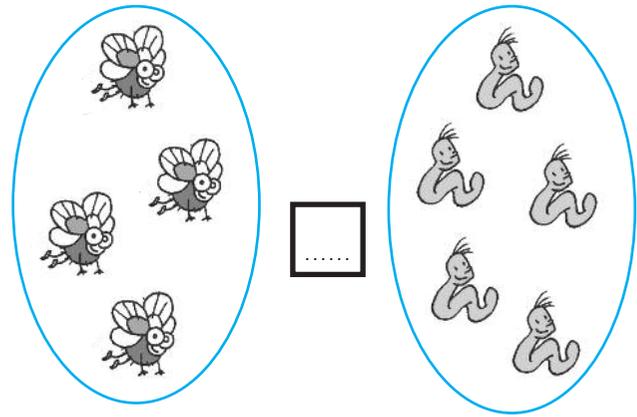
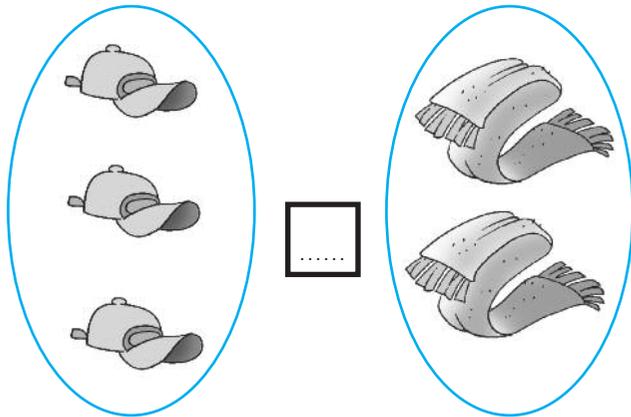
9 4 7 5 2

I segni $>$, $<$ e $=$

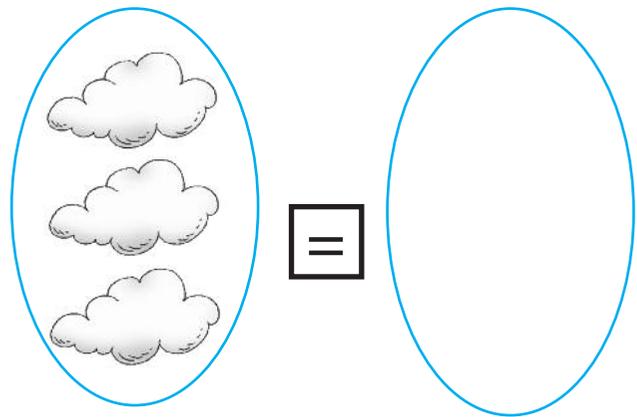
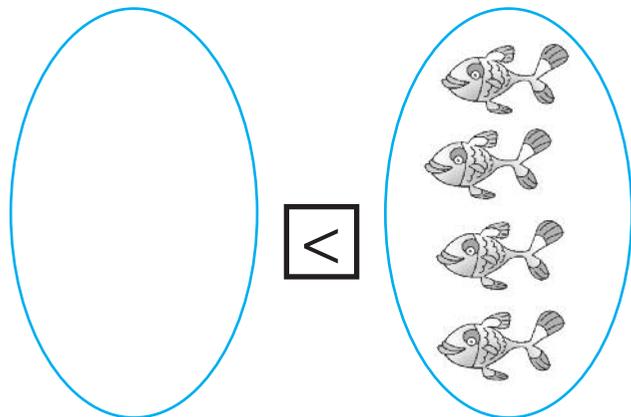
TI RICORDI?

 $8 > 1$
 $>$ SIGNIFICA
 PIÙ GRANDE DI

 $1 < 8$
 $<$ SIGNIFICA
 PIÙ PICCOLO DI

 $5 = 5$
 $=$ SIGNIFICA
 UGUALE
1 METTI IL SEGNO $>$ O $<$ TRA I DUE INSIEMI.

2 COMPLETA IN MODO CHE IL SEGNO SIA ADATTO.

3 METTI $=$, $>$ O $<$ TRA I NUMERI.

1 5

2 2

9 6

8 3

4 SCRIVI IL NUMERO MANCANTE.

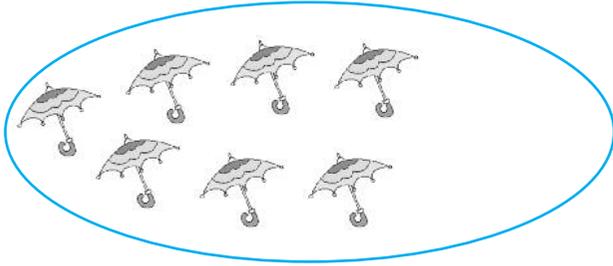
1 $>$ $>$ 3

6 =

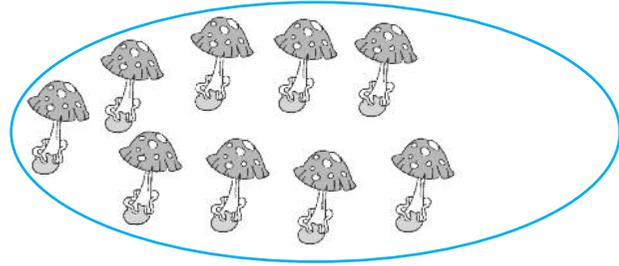
5 $>$

Il numero 10

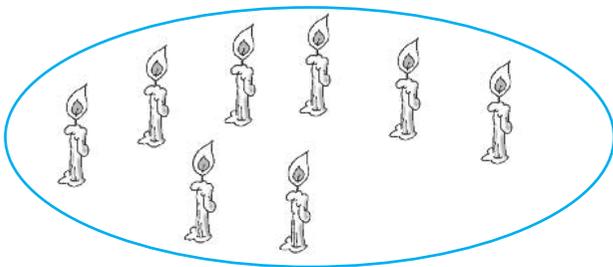
1 OGNI INSIEME DEVE AVERE 10 ELEMENTI. COMPLETA.



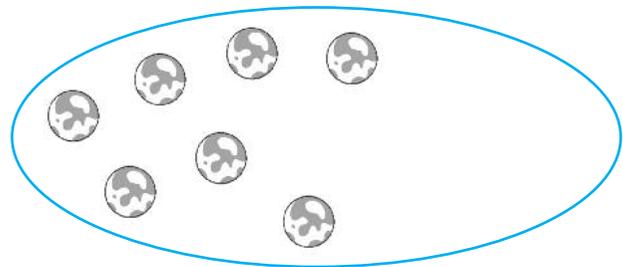
10 OMBRELLI



FUNGHI



CANDELE

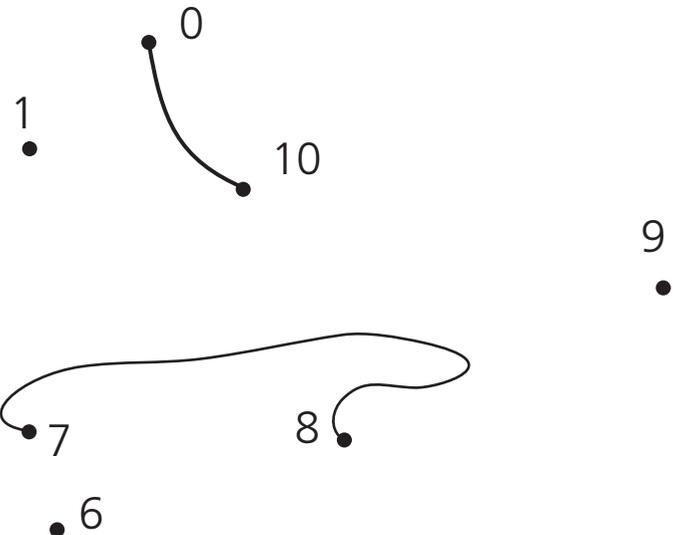
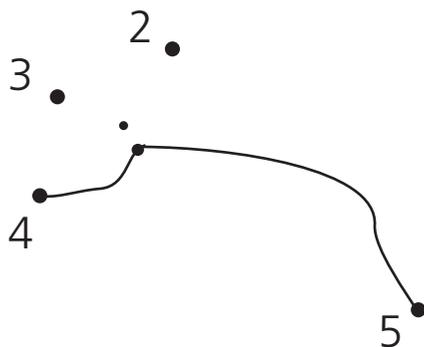


PALLINE

2 RISPONDI CON (VERO) O (FALSO).

- IL NUMERO 10 È FORMATO DA 1 CIFRA
- IL NUMERO 10 IN LETTERE SI SCRIVE DIECI

3 UNISCI I PUNTI DA 0 A 10. CHE ANIMALE È?



L' O C

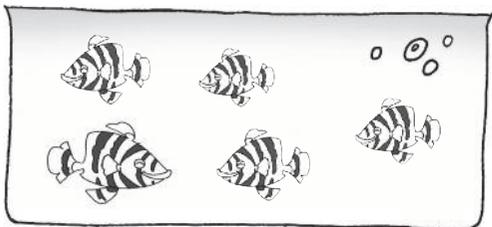
L'addizione

TI RICORDI?

PER AGGIUNGERE, METTERE INSIEME, SI USA L'ADDIZIONE.
IL SEGNO DI QUESTA OPERAZIONE È + (PIÙ).

$$3 + 2 = 5$$


1 CALCOLA IL NUMERO DEI PESCI NEGLI ACQUARI.



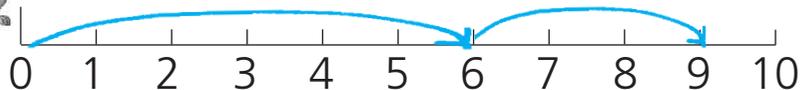
$$\boxed{5} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

2 ESEGUI LE SEGUENTI ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI.
TRASCRIVI I RISULTATI.

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

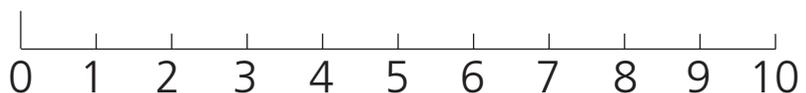


$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{}$$

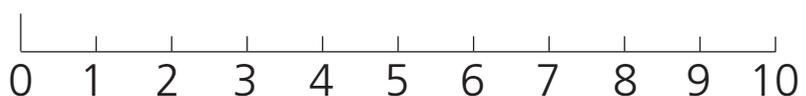


3 DISEGNA SULLA LINEA I SALTII INDICATI DALL'ADDIZIONE
E RISOLVI.

$$\boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{}$$



Esercitati un po'

1 COMPLETA LA TABELLA COME NELL'ESEMPIO E REGISTRA I RISULTATI.

+	0	1	2	3
0				
1				
2		3		
3				

$1 + 2 = 3$

$0 + 0 = \dots$

$1 + 0 = \dots$

$2 + 0 = \dots$

$3 + 0 = \dots$

$0 + 1 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$0 + 2 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$0 + 3 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

2 CALCOLA E COMPLETA LE TABELLE.

+	0	1	2	3
2				
4				
5				
6				

+	4	0	3	1
5				
4				
0				
1				

+	4	3	1	2
2				
4				
5				
3				

3 COLLEGA OGNI SOMMA ALLA PROPRIA ADDIZIONE.

$1 + 7 + 0$

$5 + 0$

$4 + 2 + 0$

$0 + 3 + 1$

8

6

5

4

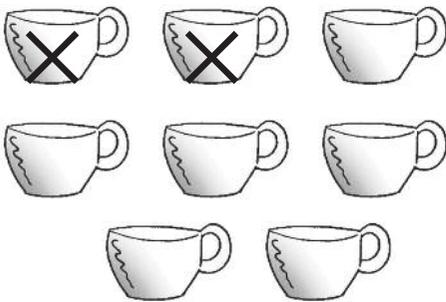
La sottrazione

TI RICORDI?

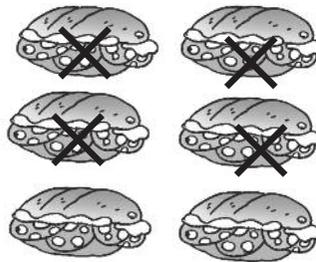
L'OPERAZIONE PER CALCOLARE LA DIFFERENZA TRA DUE NUMERI SI CHIAMA **SOTTRAZIONE**. IL SEGNO DI QUESTA OPERAZIONE È **-** (MENO).

$5 - 4 = 1$ ~~×~~ ~~×~~ ~~×~~ ~~×~~ ●

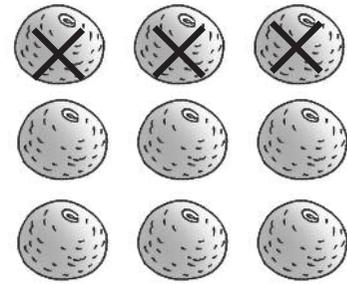
1 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA.



$8 - \dots = \dots$



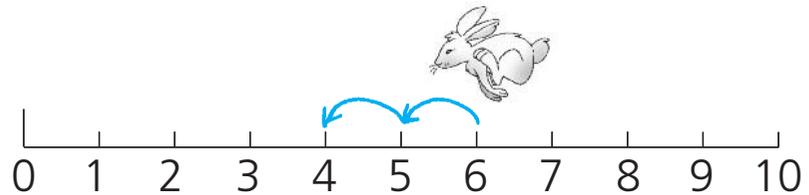
$\dots - \dots = \dots$



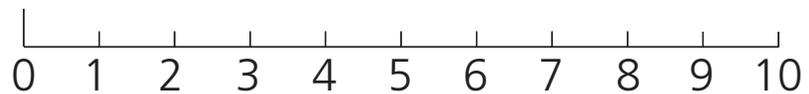
$\dots - \dots = \dots$

2 COMPLETA SULLA LINEA DEI NUMERI E TRASCRIVI I RISULTATI.

$6 - 2 = 4$

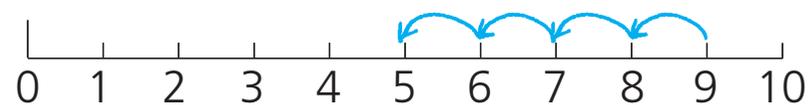


$5 - 1 = \dots$



3 COMPLETA SULLA LINEA DEI NUMERI E TRASCRIVI I RISULTATI.

$9 - 4 = \dots$



$8 - 2 = \dots$



Esercitati un po'

1 COLLEGA OGNI SOTTRAZIONE AL SUO RISULTATO.

$6 - 1$ $7 - 5$ $8 - 4$ $9 - 1$ $7 - 4$ $8 - 2$ $10 - 3$

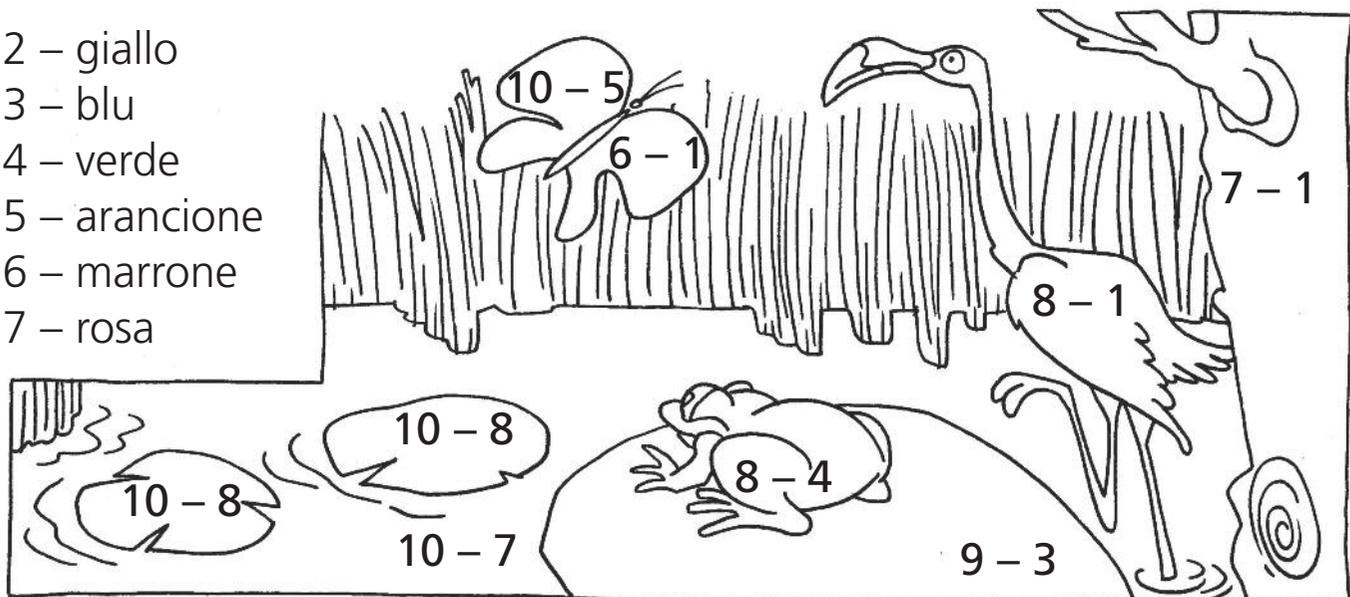
(8) (4) (5) (2) (7) (3) (6)

2 COMPLETA.

$7 - 6 = 1$	$10 - 1 = \square$	$10 - 0 = \square$
$6 - 5 = \square$	$10 - 4 = \square$	$10 - 8 = \square$
$9 - 6 = \square$	$9 - 3 = \square$	$7 - 5 = \square$
$7 - 3 = \square$	$8 - 6 = \square$	$9 - 8 = \square$

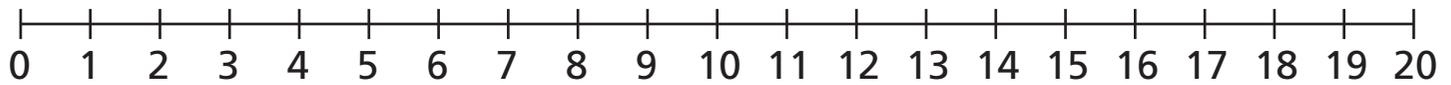
3 COLORA SECONDO IL RISULTATO DELLE SOTTRAZIONI.

- 2 – giallo
- 3 – blu
- 4 – verde
- 5 – arancione
- 6 – marrone
- 7 – rosa



Addizioni e sottrazioni

1 AIUTANDOTI CON LA LINEA DEI NUMERI, RISOLVI LE OPERAZIONI.



- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $12 + 1 = \dots$ | $14 - 7 = \dots$ | $10 + 4 = \dots$ | $9 + 4 = \dots$ |
| $14 - 3 = \dots$ | $13 - 8 = \dots$ | $16 - 4 = \dots$ | $18 - 7 = \dots$ |
| $4 + 10 = \dots$ | $6 + 6 = \dots$ | $19 - 7 = \dots$ | $7 + 9 = \dots$ |
| $4 + 15 = \dots$ | $9 + 6 = \dots$ | $17 + 3 = \dots$ | $9 - 9 = \dots$ |
| $13 - 6 = \dots$ | $15 - 9 = \dots$ | $18 - 3 = \dots$ | $5 + 10 = \dots$ |

2 SEGNA CON UNA **X** IL NUMERO GIUSTO PER COMPLETARE LE OPERAZIONI. SEGUI L'ESEMPIO.

- | | | | | | |
|-------------------|----|---------------|-------------------|----|----|
| $5 + 12 = \dots$ | 20 | 17 | $15 - 6 = \dots$ | 8 | 9 |
| $7 + 4 = \dots$ | 12 | 11 | $18 - 9 = \dots$ | 7 | 9 |
| $8 + \dots = 16$ | 8 | 9 | $\dots - 1 = 10$ | 11 | 12 |
| $12 + \dots = 20$ | 8 | 7 | $\dots - 10 = 10$ | 20 | 10 |
| $\dots + 7 = 7$ | 0 | 7 | $13 - 4 = \dots$ | 10 | 9 |

Addizioni e sottrazioni

1 CALCOLA LE **ADDIZIONI**, POI COLORA LE OPERAZIONI CHE DANNO LO STESSO RISULTATO.

$5 + 2 = \dots$

$6 + 5 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$10 + 3 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$8 + 5 = \dots$

$11 + 6 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$9 + 8 = \dots$

$12 + 4 = \dots$

$4 + 8 = \dots$

$3 + 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$1 + 13 = \dots$

2 CALCOLA LE **SOTTRAZIONI**, POI COLORA LE OPERAZIONI CHE DANNO LO STESSO RISULTATO.

$5 - 2 = \dots$

$9 - 9 = \dots$

$6 - 6 = \dots$

$15 - 15 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

$5 - 0 = \dots$

$18 - 4 = \dots$

$14 - 1 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$20 - 7 = \dots$

$19 - 5 = \dots$

$8 - 8 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 0 = \dots$

$20 - 10 = \dots$

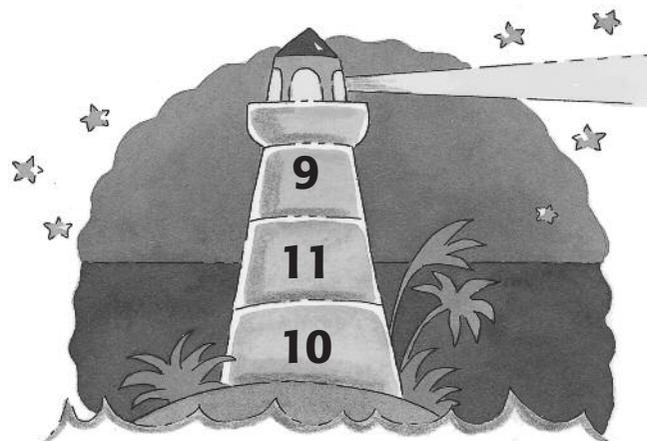
3 COLLEGA OGNI OPERAZIONE AL SUO RISULTATO.

$20 - 9$

$10 - 1$

$16 - 5$

$18 - 8$



$3 + 6$

$6 + 5$

$5 + 4$

$8 + 2$

Addizione o sottrazione?

1 FAI UNA **X** SUL QUADRATINO VICINO ALL'OPERAZIONE CHE RITIENI GIUSTA E RISOLVI SUL QUADERNO.

- LUIGI HA 12 DVD DI CARTONI ANIMATI E 5 DI DOCUMENTARI. QUANTI DVD HA STEFANO?



ADDIZIONE SOTTRAZIONE



- NEL PARCHEGGIO CI SONO 6 AUTOMOBILI. DOPO ALCUNE ORE NE SONO ARRIVATE ALTRE 10. QUANTE AUTO CI SONO IN TUTTO NEL PARCHEGGIO?

ADDIZIONE SOTTRAZIONE

- PIERO È USCITO DI CASA CON 18 EURO. IN CARTOLERIA HA SPESO 6 EURO. QUANTI EURO HA RIPORTATO A CASA?



ADDIZIONE SOTTRAZIONE

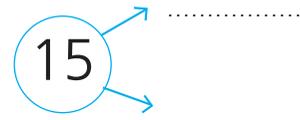
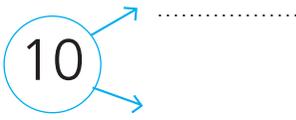
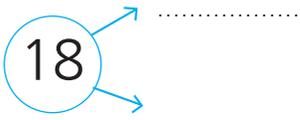
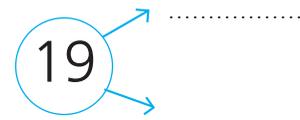
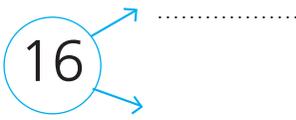
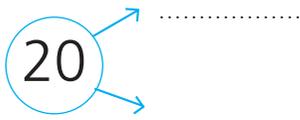
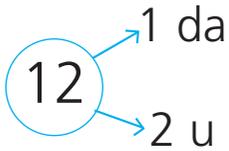
- SERENA PER FARE UN GIOCO CON LE AMICHE PREPARA 19 SEDIE. ALLA SUA FESTA ARRIVANO 12 AMICHE. QUANTE SEDIE HA MESSO IN PIÙ?



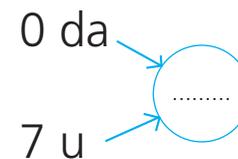
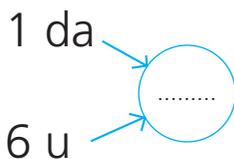
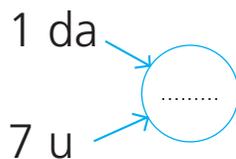
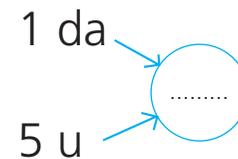
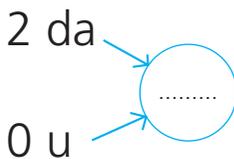
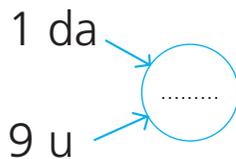
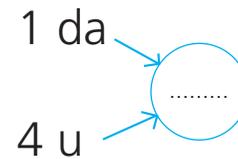
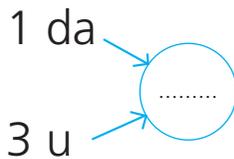
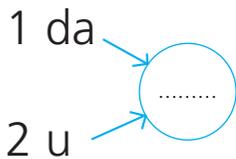
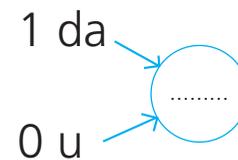
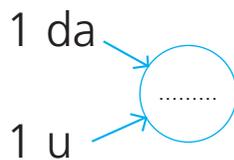
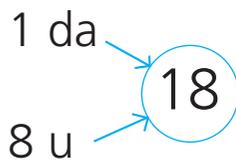
ADDIZIONE SOTTRAZIONE

Componiamo e scomponiamo

1 SCOMPONI I SEGUENTI NUMERI IN DECINE (DA) E UNITÀ (U).



2 RICOMPONI I NUMERI.



Problemi

1 RISOLVI I PROBLEMI.

Zio Valerio ha 15 patate nel cesto, ma nel cesto c'è un buco e ne perde 9.
Quante patate porta a casa?



$$\square \dots \dots \square = \square$$

Il vigile Umberto oggi ha fatto 12 multe. 8 le ha fatte agli automobilisti e le altre ai motociclisti.
Quante multe ha fatto ai motociclisti?



$$\square \dots \dots \square = \square$$

Nella collana della regina ci sono 7 rubini, 8 diamanti e 3 smeraldi.
Quante pietre preziose ci sono in tutto?



$$\square \dots \dots \square \dots \dots \square = \square$$

Nino e Gigi hanno pescato in tutto 20 pesci. Nino ne ha presi 10. Disegna i pesci pescati da Gigi.



2 COMPLETA LA STORIA E... RISOLVERAI ANCHE IL PROBLEMA. USA QUESTA OPERAZIONE:

$$\boxed{12} - \boxed{4} = \boxed{8}$$

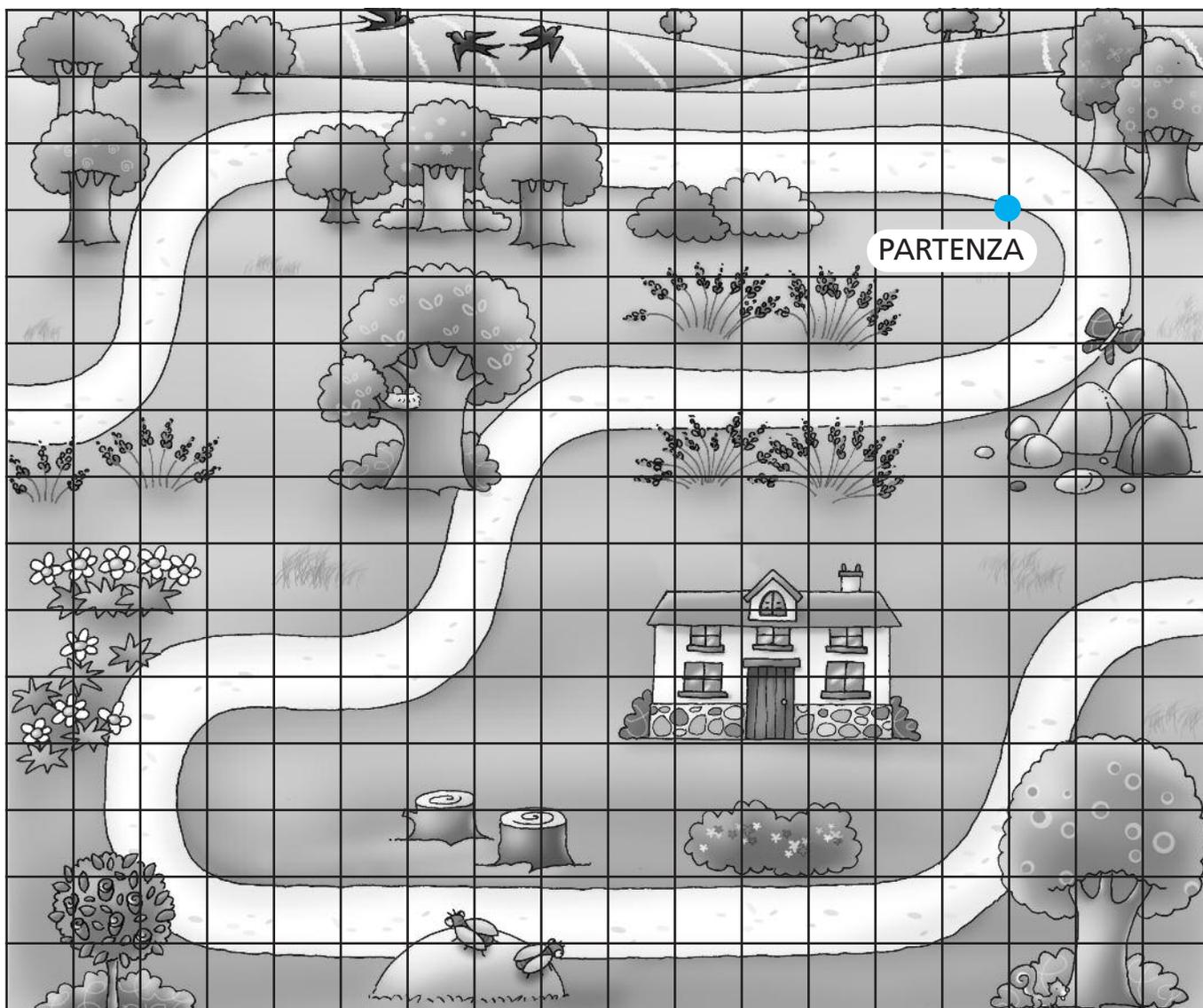
Sara vuole cucinare una frittatona. Va nel pollaio e prende 12 uova per fare la frittata. Le mette nel grembiule e va verso casa, ma lungo il sentiero inciampa e uova si rompono. E così Sara fa la frittata solo con uova.



Segui il percorso

1 TRACCIA IL PERCORSO DI SANDRA E MARCO PER RAGGIUNGERE L'ALBERO IN FIORE SEGUENDO LE INDICAZIONI.

OGNI PASSO È LUNGO 1 →



FAI: 1 ↓ ; 11 ← ; 4 ↓ ; 3 ← ; 6 ↓ .

2 DAL PUNTO IN CUI SONO ARRIVATI COSA RAGGIUNGONO CON

QUESTO PERCORSO? 3 → ; 3 ↑ ; 7 →

Linee e figure

1 DISEGNA 2 LINEE CHIUSE E 2 LINEE APERTE.

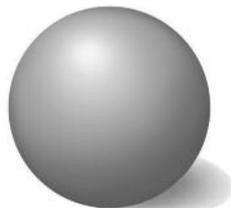
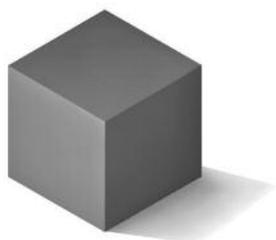
CHIUSA

APERTA

CHIUSA

APERTA

2 COLLEGA OGNI SOLIDO AL NOME GIUSTO.



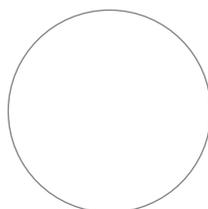
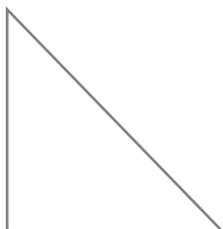
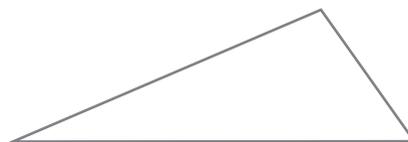
SFERA

CILINDRO

CUBO

CONO

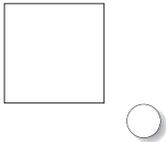
3 COLORA DI ROSSO I QUADRATI, DI VERDE I RETTANGOLI, DI GIALLO I TRIANGOLI, DI AZZURRO I CERCHI.



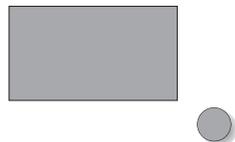
Le figure piane

1 IN QUALI DISEGNI VEDI QUESTE FORME? INDICALI COLORANDO IL BOLLINO CON IL COLORE GIUSTO.

QUADRATO



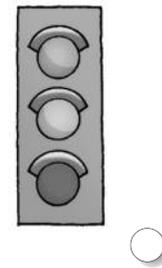
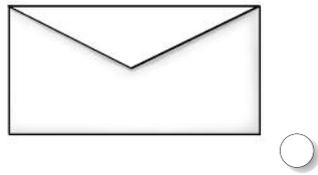
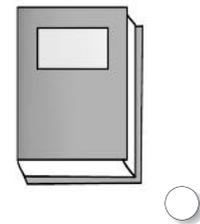
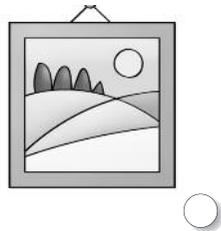
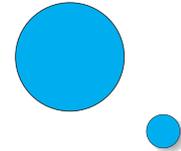
RETTANGOLO



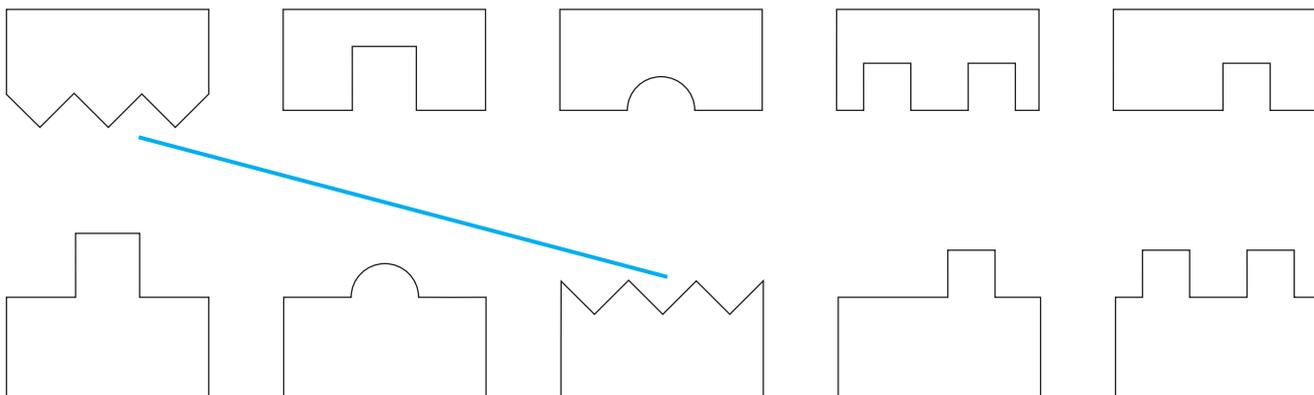
TRIANGOLO



CERCHIO

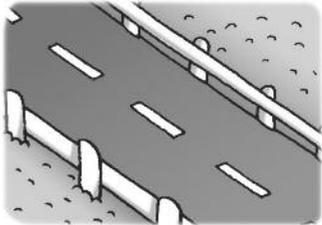


2 UNISCI CON UNA LINEA I PEZZI CHE SI INCASTRANO.

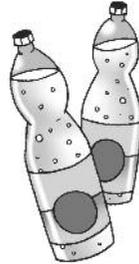


Una misura per ogni cosa

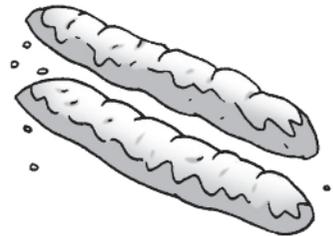
1 PER OGNI OGGETTO RAPPRESENTATO SEGNA CON UNA X ALMENO UNA PROPRIETÀ MISURABILE.



- LUNGHEZZA
- BELLEZZA
- LARGHEZZA



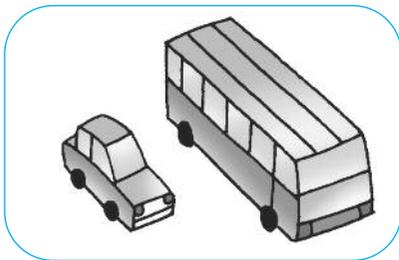
- ODORE
- CAPACITÀ
- SAPORE



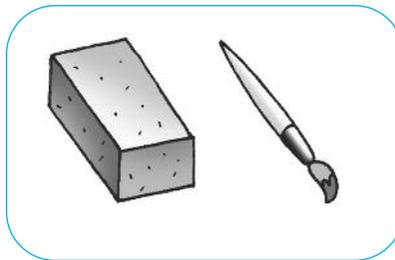
- BONTÀ
- PESO
- COLORE

2 DELLE SEGUENTI COPPIE DI OGGETTI CERCHIA:

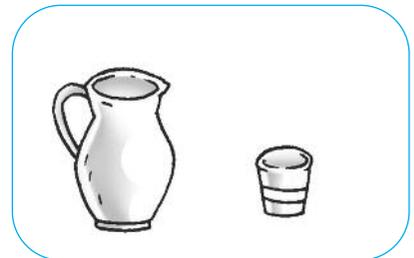
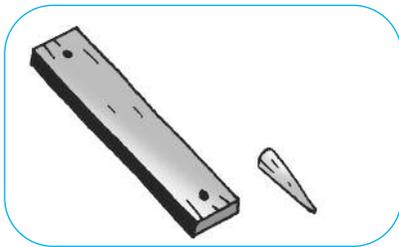
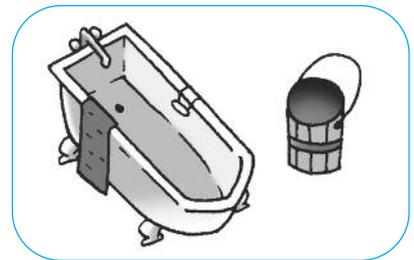
IL PIÙ LUNGO.



IL MENO PESANTE.

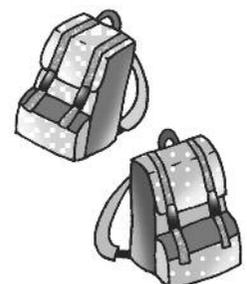


IL PIÙ CAPACE.



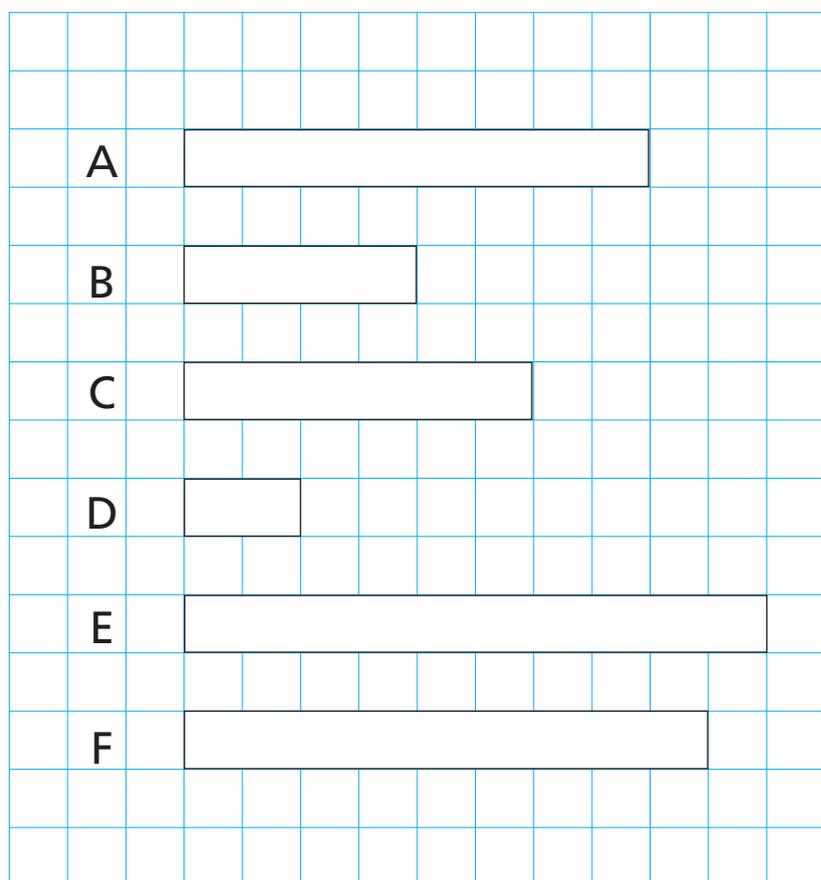
3 LO ZAINO DI LAPO PESA 7 CHILI. LO ZAINO DI MARA PESA 2 CHILI MENO DI QUELLO DI LAPO.

- Quanto pesa lo zaino di Mara?
- Lo zaino di Roberta pesa 1 chilo meno di quello di Mara. Quanto pesa lo zaino di Roberta?



Misuriamo

- 1** UTILIZZA IL QUADRETTATO PER MISURARE LA LUNGHEZZA DI QUESTI NASTRI.



LUNGHEZZA |

- 2** COLORA OGNI NASTRO CON UN COLORE DIVERSO.

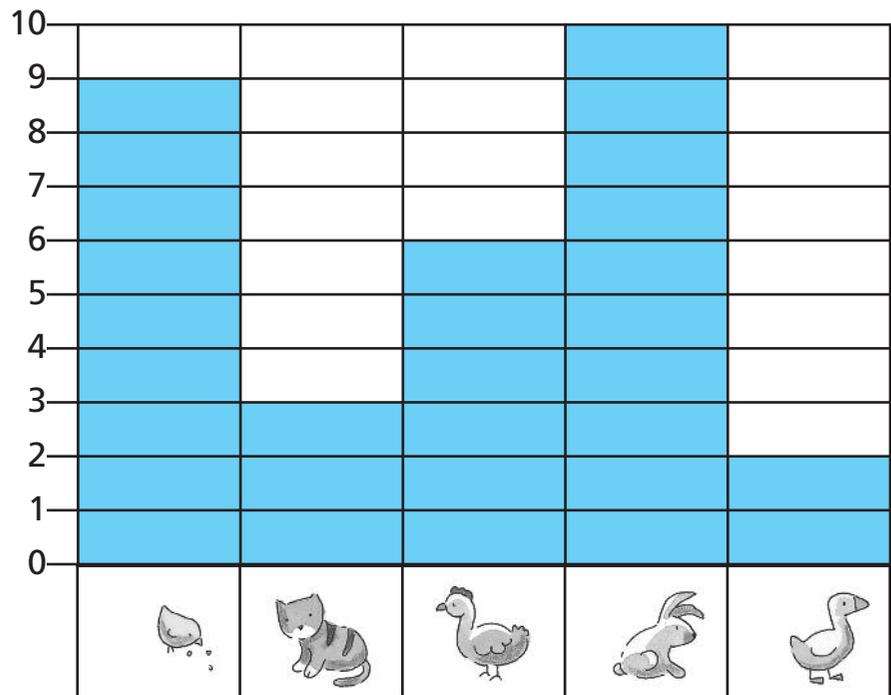
- 3** ORDINA I NASTRI DAL MENO LUNGO AL PIÙ LUNGO.

Gli animali della fattoria

Nella fattoria di Vittorio ci sono gli animali rappresentati in tabella.

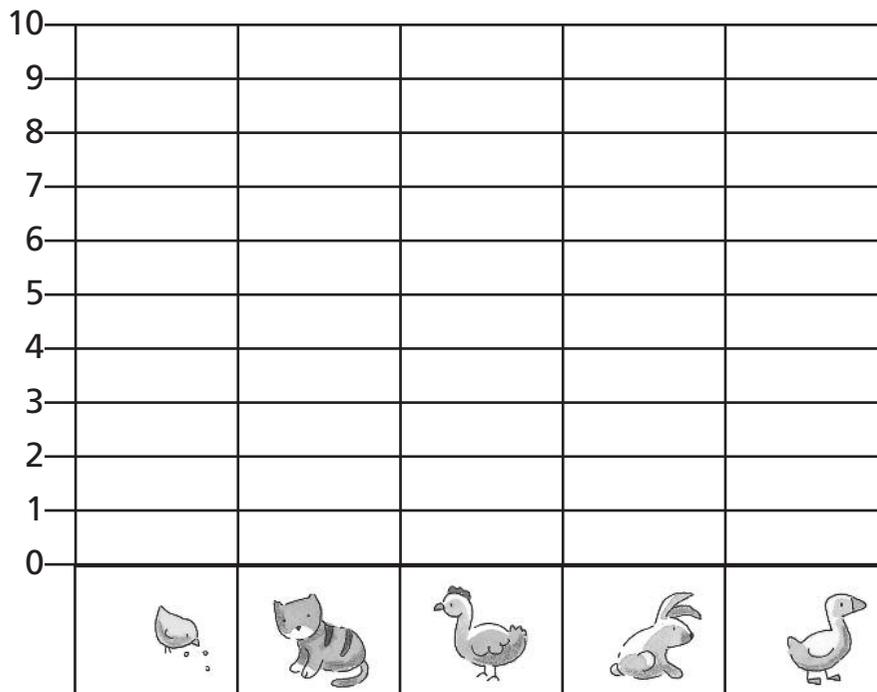
1 RISPONDI.

- Quanti sono i pulcini?
- Quanti sono gli animali che volano?
- Quali animali sono di più?
- Quali sono di meno?
- Sono più i gatti o le oche?



Anche nella fattoria di Vanna ci sono tanti animali.

Ci sono: 7 pulcini, 1 gatto, 8 galline, 9 coniglietti, 5 oche.



2 COLORA LA TABELLA DEGLI ANIMALI DI VANNA.

3 CHI HA PIÙ CONIGLIETTI?

Vittorio
Vanna

Direzione editoriale

Tullia Colombo

Coordinamento di redazione

Carlotta Ferrari Lelli

Caporedattore

Daniela Fabbri

Direzione artistica

Leonardo Di Bugno

Realizzazione editoriale

Federico Gerace, Rossano Palazzeschi (redazione)

Elisabetta Giovannini (grafica)

Questo corso è

- rispondente alle indicazioni del Progetto Polite per la formazione di una cultura delle pari opportunità e del rispetto delle differenze
- rispondente alle indicazioni del Ministero dell'Interno per diffondere la cultura della Protezione Civile e della Sicurezza nella scuola.

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.

È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2009 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: febbraio 2009

Ristampa

Anno

7 6 5 4 3 2

2013 2012 2011 2010

Stampato presso Giunti Industrie Grafiche S.p.A. – Stabilimento di Prato

Il presente volume integra i corsi
Giunti Scuola per la classe 1.
In caso di acquisto del solo
allegato il prezzo fissato
per la vendita è di € 2,50.

