

# ALLEGATO N 6

## al Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

Sunto del Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

### Scuola Primaria di Cimone



*...dal diritto allo studio al diritto all'apprendimento  
per una scuola che educa alla convivenza democratica..*

# PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

---

INDIRIZZO:

FRAZIONE PETROLI, 37

38060 CIMONE (TN)

TELEFONO: 0461 855215

MAIL: [SEGR.ALDENO.MATTARELLO@SCUOLE.PROVINCIA.TN.IT](mailto:SEGR.ALDENO.MATTARELLO@SCUOLE.PROVINCIA.TN.IT)

La scuola Primaria di Cimone si trova nell'omonimo paese, alle pendici del Monte Bondone, è dotata di ampie aule, di un'aula informatica, di una palestra interna e di spazi per attività laboratoriali. All'interno dell'edificio trovano collocazione anche la biblioteca e la scuola dell'infanzia di Cimone. E' dotata di strutture per l'accoglienza di alunni diversamente abili, ascensore scala antincendio e uscite di sicurezza antipanico. Affianca la scuola un ampio cortile e un orto concesso alla scuola in comodato d'uso. Il locale mensa è all'interno dell'edificio scolastico con preparazione dei pasti in loco.

# ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

## CLASSI

Le classi prime vengono formate in base ai criteri espresse dal Progetto d'Istituto e a seguito del passaggio d'informazioni con i docenti della Scuola dell'Infanzia.

La scuola si caratterizza per la presenza di pluriclassi (di norma una o due), che vengono colte come opportunità per approcci didattici innovativi (peer to peer, classi aperte, approfondimenti curriculari verticali, ecc.).

## DOCENTI

L'obiettivo è valorizzare la prevalenza di un docente nel primo biennio (classi prime e seconde) e di assegnare le discipline in base alle competenze e esperienze professionali.

## MONTE ORE SETTIMANALE

Disciplina	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Italiano	7	7	7	6	6
Matematica	7	7	6	6	6
Storia e geografia	3	3	3	3	2
Lingua tedesca	2	2	2	2	2
Lingua inglese	0	0	1	2	2
Scienze e Tecnologia	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Scienze motorie	1	1	1	1	2
IRC/Alternativa	2	2	2	2	2
<b>TOTALE DISCIPLINE</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
AOF (opzionali)	4	4	4	4	4
Mensa/Intermensa	10	10	10	10	10
<b>TOTALE OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Le lezioni iniziano alle ore 8:00 e si concludono alle ore 12:00 per chi non frequenta le AOF del martedì e del venerdì e alle ore 16:00 tutti i pomeriggi per chi frequenta le AOF.

La mensa e l'intermensa si svolgono tutti i giorni dalle ore 12:00 alle ore 14:00.

## DISCIPLINE VEICOLATE IN CLIL E POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Classi	Ore	Lingua	Materie
1	3h	INGLESE	2h Scienze 1h Arte
2	3h	INGLESE	2h Scienze 1h Arte
3	5h	INGLESE	1h Arte 2h Scienze 1h Musica 1h Lab. linguistico
4	5h	INGLESE	1h Arte 2h Scienze 1h Musica 1h Lab. linguistico
5	5h	INGLESE	1h Arte 2h Scienze 1h Musica 1h Lab. linguistico

L'offerta formativa in CLIL viene deliberata annualmente dal Collegio dei Docenti. In coerenza con le Raccomandazioni europee, con le Indicazioni Nazionali e con i Piani di Studio Provinciali l'approccio didattico è per competenze.

## ORARIO SETTIMANALE

ore	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 <sup>a</sup>	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
2 <sup>a</sup>	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
3 <sup>a</sup>	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00
4 <sup>a</sup>	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Mensa e interscuola	12.00-14.00	12.00-14.00	12.00-14.00	12.00-14.00	12.00-14.00
5 <sup>a</sup>	14.00-15.00	14.00-16.00	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-16.00
6 <sup>a</sup>	15.00-16.00	Attività opzionali per tutte le classi	15.00-16.00	15.00-16.00	Attività opzionali per tutte le classi

## ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Attività Opzionali Facoltative (AOF) vengono strutturate come laboratori afferenti:

- all'area artistica,
- all'area espressivo-manuale (laboratorio teatrale in lingua inglese)
- all'area multimediale-tecnologica,
- all'area sportivo-motoria,
- e all'area musicale.

Il servizio di trasporto è garantito fin dal primo giorno di scuola.

## RAPPORTI CON I GENITORI; ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA

I colloqui con i docenti (udienze generali) sono organizzati secondo un calendario comunicato durante l'assemblea generale di fine ottobre, disponibile sul sito scolastico. Tali riunioni si svolgono nel mese di novembre e aprile.

Inoltre i docenti ricevono i genitori settimanalmente, secondo un calendario di ricevimento comunicato ad inizio anno scolastico.

Non è permesso richiedere colloqui durante lo svolgimento delle lezioni, come pure entrare nelle aule per comunicare con gli insegnanti.

I genitori partecipano alla vita della scuola attraverso i seguenti Organi Collegiali:

1. il Consiglio dell'Istituzione
2. la Consulta dei Genitori
3. i Consigli di classe allargati alla componente genitoriale
4. e la Commissione mensa

Per il materiale scolastico (quaderni e diario) è possibile avvalersi del kit dell'Associazione Docenti Senza Frontiere ([www.docentisenzafrontiere.org](http://www.docentisenzafrontiere.org)) a sostegno di progetti per la promozione del diritto allo studio.

I libri di testo vengono proposti dai docenti, approvati nei consigli di classe con i genitori rappresentanti e consegnati agli alunni in comodato d'uso.

Le assenze degli alunni vengono giustificate sul registro elettronico.

## PROGETTUALITÀ

All'interno dell'Offerta formativa, i progetti caratterizzanti la specificità del plesso sono in coerenza con le finalità del Progetto d'Istituto e con il profilo in uscita dello studente, declinato nel Regolamento stralcio dei Piani di Studio provinciali. Esso viene attuato in rete con il Territorio e con le altre agenzie educative per

imparare ad essere, imparare a vivere insieme, imparare a conoscere e a fare. L'idea pedagogica di fondo è quella di fornire a tutti uguali opportunità di apprendimento, contenere il rischio di insuccesso scolastico, elevare gli standard di apprendimento, sostenere l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali e di madrelingua non italiana per promuovere cittadinanza anche in dimensione globale.

Sono previste annualmente uscite sul territorio e viaggi di istruzione per approfondire tematiche collegate ai Piani di Studio e favorire la socializzazione.

Sunto dei progetti di plesso:

- Letture in biblioteca
- Progetto Natale: laboratori vari
- Progetto "Gentilezza" in collaborazione con il Comune di Cimone
- Progetto Accoglienza rivolto agli alunni in entrata dalla scuola dell'Infanzia e in uscita nella Scuola secondaria di Primo Grado secondo il Protocollo Continuità e Orientamento d'Istituto
- Progetto Sicurezza: almeno due volte all'anno vengono effettuate prove di evacuazione a sorpresa per l'acquisizione di comportamenti adeguati e corretti in caso di emergenze e nel corso dell'anno si promuovono attività finalizzate alla promozione di stili di vita sani e sicuri
- Progetti a sostegno dell'educazione allo sviluppo sostenibile e dell'attuazione dell'Agenda 2030, anche in collaborazione con agenzie educative e con Docenti senza Frontiere
- "Festa degli Alberi" in collaborazione con il Comune di Cimone che coinvolge tutte le classi del plesso
- Cooperativa scolastica "Chi legge è in testa".