

ALLEGATO N 10
al Progetto di Istituto Triennale
IC Aldeno-Mattarello



ALLEGATO N 10 al Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO-MATTARELLO

La programmazione dell'attività Alternativa tiene conto della normativa Ministeriali e Provinciali vigente che, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevede per gli alunni non frequentanti tale insegnamento la possibilità di seguire attività alternative.

Tale normativa evidenzia che le attività proposte:

- non possano rivestire un carattere curricolare, per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe;
- debbano concorrere al processo formativo dell'alunno ed essere rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.

Essa prevede quindi che le scuole offrano le seguenti opzioni per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica:

- a) attività didattiche e formative;
- b) attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente;
- c) non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

All'atto dell'iscrizione alla classe prima i genitori degli alunni devono indicare la scelta tra l'IRC e le altre opzioni sopra indicate che possono modificare entro i tempi delle iscrizioni (generalmente entro il mese di gennaio) negli anni successivi.

FINALITA'

- Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo (ed. stradale, ed. alla salute, ed. all'affettività, ed. alimentare, ed. alla convivenza civile ed. ambientale).

OBIETTIVI

- Sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita, favorendo la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione e sollecitando forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità.
- invitare all'analisi di legami, affetti, valori e abitudini sociali e culturali;
- offrire opportunità di conoscere culture di popoli diversi;

- educare alla convivenza nel rispetto delle differenze;
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri;
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.

Pertanto, ad inizio di ciascun anno scolastico, i docenti della disciplina alternativa delle classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado struttureranno percorsi educativi rivolti agli alunni che non si avvalgono dell'IRC, tenendo conto dell'età, delle competenze e dei Piani di Studio degli stessi, finalizzati. Tale progettazione verrà condivisa con le famiglie nel corso del primo Consiglio di Classe aperto alla componente genitoriale del mese di ottobre.

Il Progetto di alternativa prevede:

- percorsi di lettura, con l'aiuto dell'insegnante, di storie basate sui valori universali come la diversità, la tolleranza, la pace, l'amicizia, la paura, il coraggio, l'amore,
- attività di comprensione e riflessione sui messaggi proposti dalle storie, al fine di assumere consapevolezza dei propri sentimenti, valori e di saperli esprimere attraverso la parola ed elaborati grafico-pittorici o multimediali,
- partecipazione a cineforum dedicati,
- rielaborazione e creazione/produzione di altre storie che abbiano come tema centrale i valori suddetti.

Nel caso di alunni non avvalentisi non italofofoni, si potrà predisporre almeno temporaneamente una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantirgli la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.

MATERIALI

un quaderno personale per ogni alunno dove raccogliere schede, disegni, collage, ecc., nella forma di dossier/portfolio.

DURATA

l'intero anno scolastico

VERIFICA E VALUTAZIONE

- osservazione sistematica dell'atteggiamento dei bambini rispetto al lavoro scolastico (partecipazione, impegno e progressione rispetto ai livelli di partenza)

Le prove di verifica scritte e/o orali saranno valutate secondo gli indicatori e i descrittori delle griglie di valutazione in uso in Istituto.

La valutazione sarà svolta in itinere, in modo duttile, guidando gli alunni, dove possibile, anche ad una autovalutazione.

Maggiori informazioni sull'offerta formativa alternativa all'IRC sono disponibili nel capitolo dedicato del Progetto di Istituto Triennale.