

ALLEGATO N 13
al Progetto di Istituto Triennale
IC Aldeno-Mattarello





Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO
Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale
96056860222

ALLEGATO N 13 al Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

Protocollo per la continuità e l'orientamento

PREMESSA

La continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola rappresenta per i bambini e ragazzi un'occasione importante che richiede la realizzazione di azioni educative specifiche:

- per la condivisione di una progettualità educativa, didattica e organizzativa in accordo tra i diversi ordini e gradi del percorso scolastico,
- per l'orientamento che promuovano negli studenti la conoscenza di sé, della realtà in cui viviamo, dell'offerta formativa del secondo ciclo d'istruzione e dalle capacità di scegliere responsabilmente e con consapevolezza

FINALITA' DEL PROGETTO

- Promuovere la continuità educativa e didattica attraverso azioni mirate a sostegno di un percorso formativo coerente che valorizzi le conoscenze già acquisite dall'alunno nei diversi ordini scolastici
- Condividere strumenti e prassi per favorire il passaggio di informazioni utili alla programmazione didattica e all'efficace presa in carico educativa
- Promuovere un dialogo continuo con la famiglia al fine di creare un'alleanza per un'azione educativa proficua che consenta la partecipazione attiva e favorisca la conoscenza delle novità nei passaggi di grado
- Favorire il successo personale e scolastico degli studenti con azioni mirate all'inclusione e alla prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico.

Nell'Istituto è costituita la commissione *Continuità* in cui sono presenti per la scuola primaria:

- la referente di commissione
- due insegnanti delle classi quinte delle scuole primarie di Aldeno e Mattarello
- due insegnanti delle classi prime delle scuole primarie di Aldeno e Mattarello
- un insegnante della classe quinta e un insegnante della classe prima per le scuole primarie di Romagnano e Cimone

Per le scuole secondarie di primo grado di Aldeno e Mattarello:

- le due funzioni strumentali nominate dal Collegio dei Docenti

- docenti non impegnati negli esami di Stato

La commissione organizza incontri periodici fra docenti, condivide riflessioni su tematiche educative d'interesse per l'Istituto, programma l'organizzazione dell'accoglienza degli alunni nuovi iscritti.

CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DEI NUOVI ISCRITTI NELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO

OBIETTIVI

- Attivare un ponte d'intesa tra i due ordini di scuola che permetta di condividere informazioni ed esperienze, valorizzando le conoscenze già acquisite
- Promuovere un passaggio sereno tra i due ordini di scuola attraverso la pianificazione di attività che siano in grado di sostenere i bambini e guidarli nella nuova esperienza

ACCOGLIENZA

Al fine di creare nelle classi un clima positivo e una conoscenza serena dell'ambiente, tutte le scuole primarie dell'Istituto propongono:

- una giornata dedicata all'accoglienza, nella terza settimana del mese di maggio, in cui gli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia, accompagnati dai loro insegnanti visiteranno le scuole primarie del proprio bacino di utenza, ne conosceranno gli ambienti, le aule e le risorse. Saranno gli alunni delle classi quarte, in qualità di tutor, ad illustrare ai più piccoli l'uso e la destinazione dei diversi ambienti
- per i primi giorni di scuola, attività che promuovano un inserimento graduale dei bambini nel nuovo ambiente e che permettano di conoscere i compagni e gli insegnanti sviluppando una positiva percezione nei confronti della scuola.

SINTESI CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA			
TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	ORGANIZZAZIONE	ATTIVITA'
Inizio settembre	● Inss. scuole primaria future classi prime ● Dirigente ● Referente di Commissione	Commissione Continuità	● Comunicazione formazione classi ● Incontro con genitori dei futuri alunni
Primi giorni di scuola	● Accoglienza degli alunni delle classi prime	Inss. scuole primaria	● Presentazione degli aspetti organizzativi del primo periodo di scuola ● Svolgimento di attività mirate che permettano una conoscenza più

			approfondita dei compagni e la nascita di un clima sereno e di collaborazione nel gruppo classe ● Attività ludico-motorie ed espressive da affiancare alle prime esperienze di letto - scrittura
Novembre	● Inss. Scuola primaria classi prime ● Inss. Scuola dell'infanzia	Commissione Continuità	● Scambio di informazioni sull'inserimento degli studenti e la loro situazione di partenza
Gennaio	● Dirigente ● Famiglie future classi prime della scuola primaria	Segreteria Istituto	● Incontri per illustrare il Progetto d'Istituto e il piano dell'offerta formativa
Febbraio -marzo	● Inss. Scuola primaria classi prime ● Inss. Scuola dell'infanzia	Commissione Continuità	● Pianificazione e strutturazione della fase di accoglienza da svolgere con i bambini
Terza settimana di maggio	● Inss. Scuola primaria classi prime e quarte ● Inss. Scuola dell'infanzia	Inss. Scuola primaria classi prime e quarte	● Visita alla scuola da parte dei bambini del gruppo dei 5 anni, guidati dagli alunni di classe quarta per conoscere spazi e strutture ● Attività di accoglienza da parte delle classi prime della scuola primaria per condividere un'attività, anche considerando che la stragrande maggioranza dei primini ha condiviso il percorso della Scuola dell'Infanzia con gli stessi bambini.
giugno	● Inss. Scuola primaria classi quinte (future classi prime) ● Inss. Scuola dell'infanzia ● Referente Commissione Continuità	Commissione continuità	● Incontro per il passaggio di informazioni in vista della formazione delle classi ● Trasmissione da parte delle scuole dell'infanzia dei profili dei singoli studenti
Fine giugno	● Inss. Scuola primaria classi quinte (future	segreteria	● Formazione future classi prime

	classi prime)		
--	---------------	--	--

CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI

- Promuovere una conoscenza concreta degli spazi, degli insegnanti, delle attività laboratoriali e dei progetti delle scuole secondarie.
- Favorire relazioni positive tra studenti e insegnanti
- Acquisire e trasmettere informazioni sugli alunni in ingresso.

Per preparare gli alunni e le famiglie al passaggio alla scuola secondaria, l'Istituto organizza delle giornate di accoglienza. I futuri alunni parteciperanno ad alcune attività principalmente di tipo laboratoriale e, gli stessi alunni della scuola secondaria, in qualità di tutor, spiegheranno l'uso e la destinazione dei diversi ambienti.

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	ORGANIZZAZIONE	AZIONI
Inizio settembre	● Inss. scuole secondarie future classi prime ● Dirigente ● Referente di Commissione	Commissione Continuità	● Comunicazione formazione classi
Primi giorni di scuola	● Accoglienza degli alunni delle classi prime	Inss. scuole secondarie	● Presentazione degli aspetti organizzativi del primo periodo di scuola ● Svolgimento di attività che permettano una conoscenza più approfondita dei compagni e la nascita di un clima sereno e di collaborazione nel gruppo classe
novembr	● Inss. scuole secondarie classi	Commissione continuità	● Incontro con gli insegnanti della

e	● Inss. Scuole primarie		scuola primaria per lo scambio di informazioni sull'inserimento degli studenti e la situazione di partenza
Gennaio	● Dirigente ● Famiglie alunni future classi prime della scuola secondaria	Segreteria Istituto	● Incontri per illustrare il Progetto d'Istituto e il piano dell'offerta formativa
Febbraio -marzo	● Inss. Scuola primaria classi quinte ● Inss. Scuola secondaria classi prime	Commissione Continuità	● Pianificazione e strutturazione della fase di accoglienza da svolgere con gli alunni
Terza settimana di maggio	● Inss. Scuola primaria classi quinte ● Inss. Scuola secondaria classi prime	● Inss. Scuola primaria classi quinte ● Inss. Scuola secondaria classi prime	● Visita alla scuola da parte degli alunni della scuola primaria per conoscere spazi e strutture ● Attività di accoglienza da parte delle classi prime della scuola secondaria per condividere un'attività con i futuri compagni
giugno	● Inss. Scuola primaria classi quinte ● Inss. Scuola secondaria classi prime ● Referente Commissione Continuità	Commissione continuità (a scrutini avvenuti)	● Incontro per il passaggio di informazioni in vista della formazione delle classi
Fine giugno	● Inss. Scuola secondaria future classi prime	segreteria	● Formazione future classi prime

Altre occasioni di realizzare esperienze condivise tra alunni delle classi quinte e scuole secondarie possono essere realizzate attraverso alcuni Progetti d'Istituto e attività che coinvolgono i due ordini di scuola:

- Progetti ecologici
- E-Twinning
- Progetti sportivi
- Cooperative scolastiche
- Ecologia: orti scolastici
- Safer Internet day
- coding/robotica educativa
- ecc.

ORIENTAMENTO

ATTIVITA' FINALIZZATE ALLA CONOSCENZA DI SE' E DEL SECONDO CICLO/ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

OBIETTIVI:

- Fornire agli studenti e alle famiglie un accompagnamento per giungere, al termine del primo ciclo di istruzione, ad una scelta della scuola secondaria di secondo grado il più possibile consapevole ed orientata secondo le attitudini degli studenti attraverso una didattica orientativa, una presentazione dell'offerta formativa, un Consiglio orientativo e una Certificazione delle competenze elaborata dal Consiglio di classe

Gli studenti verranno coinvolti in iniziative quali:

- stesura e consegna alle famiglie del Consiglio Orientativo
- incontri con esperti di orientamento e sportelli
- interventi informativi in classe e su classroom
- peer education e didattica orientativa pluridisciplinare
- partecipazione agli Open Day/Laboratori proposti dagli Istituti Superiori
- progetti di orientamento attivo per favorire la scelta degli indirizzi tecnologici anche da parte delle ragazze
- partecipazione ad eventi locali e utilizzo di piattaforme fornite da IPRASE
- progetti ponte ed esperienziali per i ragazzi più fragili
- attività di prevenzione alla dispersione scolastica ed azioni formative
- tutoraggio e monitoraggio dei risultati negli anni

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	ORGANIZZAZIONE	AZIONI
settembre	● Inss. scuole primarie secondarie primo grado prime classi	Funzionari strumentali	● Prima settimana "senza zaino" sul metodo di studio

settembre	● Inss. scuole secondarie primo grado classi terze ● Inss. scuole secondarie secondo grado	Funzioni strumentali	● Passaggio di informazioni sui ragazzi iscritti ● Monitoraggio tra Consiglio Orientativo e effettiva iscrizione ● Attuazione dei progetti ponte e delle azioni formative stipulate l'anno precedente con le scuole secondarie di secondo grado
Da ottobre a gennaio	● Inss. scuole secondarie primo grado classi terze ● Famiglie ● Studenti ● Referente dell'orientamento	Funzioni strumentali	● Attivazione di uno sportello orientativo per genitori e studenti ● Didattica orientativa pluridisciplinare ● Attivazione di una "classroom orientamento" per divulgare il materiale informativo a studenti e famiglie ● Partecipazione attiva a progetti specifici organizzati dagli Istituti Superiori ● Partecipazione agli Open Day/Laboratori proposti dagli Istituti Superiori ● Iscrizioni scolastiche
Novembre/dicembre	● Inss. scuole secondarie classi terze ● Referente dell'orientamento ● Famiglie	Funzioni strumentali	● Incontro informativo per genitori con la referente dell'orientamento ed esperti esterni ● Peer education: presentazione da parte di ex alunni di esperienze personali nelle scuole del territorio ● Stesura e consegna alle famiglie del Consiglio Orientativo ● Monitoraggio dei risultati dopo il primo anno di frequenza di Scuola superiore
Maggio	● Inss. Scuole secondarie classi seconde ● Inss. scuole secondarie secondo grado ● Referente dell'orientamento ● Famiglie	Funzioni strumentali	● Pianificazione e attivazione di Progetti Ponte ed esperienziali per aiutare i ragazzi più fragili nella conoscenza della Scuola Superiore più adatta alle loro competenze ● Pianificazione e attivazione di azioni formative per contrastare l'abbandono scolastico e

			supportare gli studenti pluriripetenti nel conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di studi
Intero anno scolastico	•Inss. Scuole secondarie classi seconde		● Comprensione delle modalità di costruzione di una scelta consapevole Attività “alla scoperta del territorio”
Intero anno scolastico	•Inss. Scuole secondarie classi prime		● Sviluppo della conoscenza di sé e dell’autovalutazione Attività “conosciamoci”: imparo a conoscere i miei interessi e le mie attitudini, quali sono i miei punti di forza e i miei punti deboli.