



**ALLEGATO N 16
al Progetto di
Istituto
Triennale**

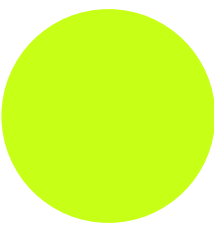
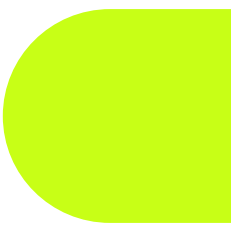
**PIANO DI
SVILUPPO
EUROPEO
dell'I.C.
ALDENO-
MATTARELLO**

**Quinquennio
2020-2025**

(Aggiornato al 29 settembre 2022)



Indice

1. Premessa
 2. Obiettivi
 3. Attuazione del Piano
 1. a.s. 2019-20
 2. a.s. 2020-21
 3. a.s. 2022-23
 4. a.s. 2024-25
 4. Monitoraggio e valutazione
- 
- 
- 

Appendice:

L'offerta formativa in CLIL La
collaborazione con Docenti
Senza Frontiere e il curriculum
di cittadinanza globale



Premessa

Il Piano di Sviluppo Europeo è il documento attraverso cui l'I.C.Aldeno-Mattarello esplicita l'insieme di misure ed azioni volte a migliorare l'offerta formativa attraverso innovazioni didattiche, promuovendo un ambiente di apprendimento altamente significativo e una formazione sempre più qualificante per i docenti,, come pure sviluppando una cittadinanza europea attiva, mediante un'approfondita conoscenza della lingua inglese e tedesca ed un proficuo e funzionale utilizzo delle tecnologie digitali. Attraverso il presente Piano il nostro istituto intende quindi completare il processo di europeizzazione delle proprie scuole, mettendo in campo una serie di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali e a formare gli alunni e il personale scolastico alle esigenze di una società globalizzata.

Gli obiettivi del Piano sono stati individuati attraverso l'analisi delle esigenze e dei punti di forza emersi dalle customer di autovalutazione degli insegnanti e dall'analisi del Rapporto di Autovalutazione. Essi sono inoltre coerenti con il Piano di Miglioramento dell'istituto che intende ottimizzare il contesto di apprendimento per lo sviluppo delle competenze chiave degli alunni, realizzare percorsi didattici che rispettino le peculiarità individuali e mirare al raggiungimento, da parte di ogni singolo alunno, del proprio successo formativo, nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Tali obiettivi sono anche allineati a quelli della Commissione Europea, che ha fissato traguardi nell'Agenda Europea per le competenze e nel Piano d'Azione per l'Istruzione Digitale per garantire che il 70% degli adulti disponga di competenze digitali di base entro il 2025 e che il livello di giovani di 13-14 anni che hanno prestazioni inferiori in materia di informatica e alfabetizzazione digitale, sia ridotto dal 30% (dato del 2019), al 15% nel 2030.



Un primo approccio alla dimensione europea e globale era stato avviato nel nostro istituto già dal 2011 con la fondazione dell'Associazione Docenti Senza Frontiere presso la Scuola Primaria di Mattarello, quando sono stati avviati contatti ed azioni a favore di scuole di Paesi Terzi. Negli stessi anni sono stati inoltre attivati corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello A1, e A2 di lingua tedesca (FIT 1 e FIT 2) e di inglese (KET) e nell'anno scolastico 2018-19 è stato svolto un primo progetto eTwinning sperimentale, "Home Sweet Home" nella Scuola Primaria di Mattarello. Nell'a.s. 2016-18 il progetto pilota "Global School" della Provincia Autonoma di Trento con 150 scuole

internazionali e il nostro istituto come capofila, ha dato impulso alla definizione di un curriculum di cittadinanza globale, ispirato alle competenze declinate dall'UNESCO. Dall'a.s. 2019-20 è iniziato un effettivo processo di internazionalizzazione dell'offerta formativa e dei servizi dell'Istituto, con la messa a sistema della progettualità eTwinning e Erasmus +, per promuovere la qualità dell'insegnamento e della formazione, lo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento, le competenze digitali, l'accesso a un'istruzione di qualità per tutti e lo sviluppo dell'identità europea.

La prima stesura del presente Piano aveva anticipato e sostenuto la presentazione della prima candidatura ad un progetto KA1, successivamente approvato, ed aveva promosso il lancio di numerosi progetti eTwinning, attraverso i quali abbiamo gradualmente ampliato il nostro networking.

L'istituto è inoltre impegnato a formare gli alunni alla sostenibilità e l'attuale emergenza climatica, e a coinvolgerli attivamente, fornendo gli strumenti necessari per analizzare le proprie abitudini e l'impatto ambientale, per potere operare scelte consapevoli e responsabili verso il pianeta. Dall'iniziale idea di svolgere un progetto ambientale eTwinning con l'Istituto CEIP Ciudad de Nara di Toledo, la collaborazione si è estesa al punto da decidere di affrontare congiuntamente un percorso di certificazione mondiale, entrando nel novero delle ECO SCHOOLS.

Il percorso è strutturato in sette step che riguardano: la costituzione di un eco-comitato, un'indagine ambientale, un piano d'azione,

l'integrazione curricolare dei risultati, la valutazione e il monitoraggio del progetto, l'informazione e la disseminazione e la redazione di un eco-codice di istituto per la messa a sistema dei risultati.

Accompagneranno il percorso una serie di progetti di educazione ambientale da anni messi in atto, come "Kids Go Green", e la tenuta degli orti scolastici in tutti i plessi in collaborazione con Coldiretti, Associazioni degli Anziani, Gruppo Alpini ecc. Si intende infine realizzare un Eco festival di fine anno aperto a tutta la cittadinanza, all'interno di specifici protocolli con i Comuni e Circoscrizione delle scuole.

All'interno del percorso di cittadinanza si collocano anche i progetti di presa in cura di beni comuni e edifici scolastici (STRA BENE, Aldeno Day...), i Parlamentini degli Studenti delle due Scuole Secondarie di Primo Grado e gli incontri con esperti sul funzionamento del Parlamento Europeo.

In coerenza con i dettami espressi nel Piano Nazionale di Scuola Digitale, l'Istituto ha inserito nel Progetto di Istituto un curriculum digitale che attraversa tutte le annualità, in cui la didattica digitale è intesa come lo sfruttamento di strumenti digitali e learning object per favorire la diffusione di metodologie didattiche non trasmissive e per facilitare la cooperazione internazionale. A questo fine intendiamo anche mantenere e potenziare la partecipazione a progetti di Coding (Programma il Futuro: "Ora del Codice"/"Code's week") ed alla rete di robotica Educativa STAARR, nella prospettiva di condividere a livello di partenariati europei di scuole i percorsi relativi all'uso della stampante 3D, delle attività di making, ecc.

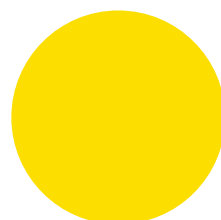
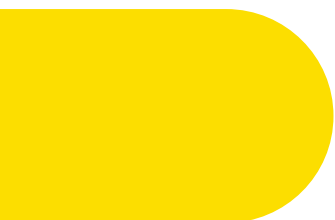
L'istituto da decenni intrattiene gemellaggi collegati a quelli dei Comuni di tre plessi, con scambi reali di alunni e docenti tra:

- la SP Romagnano e la Volksschule Morgenstern di Herrsching (Germania)
- la SSPG di Mattarello e la Staatliche Realschule Ergolding (Germania)
- la SSPG di Aldeno e la Zakladnì Skola "Karla Klostermanna" di Zelezná Ruda (Repubblica Ceca).

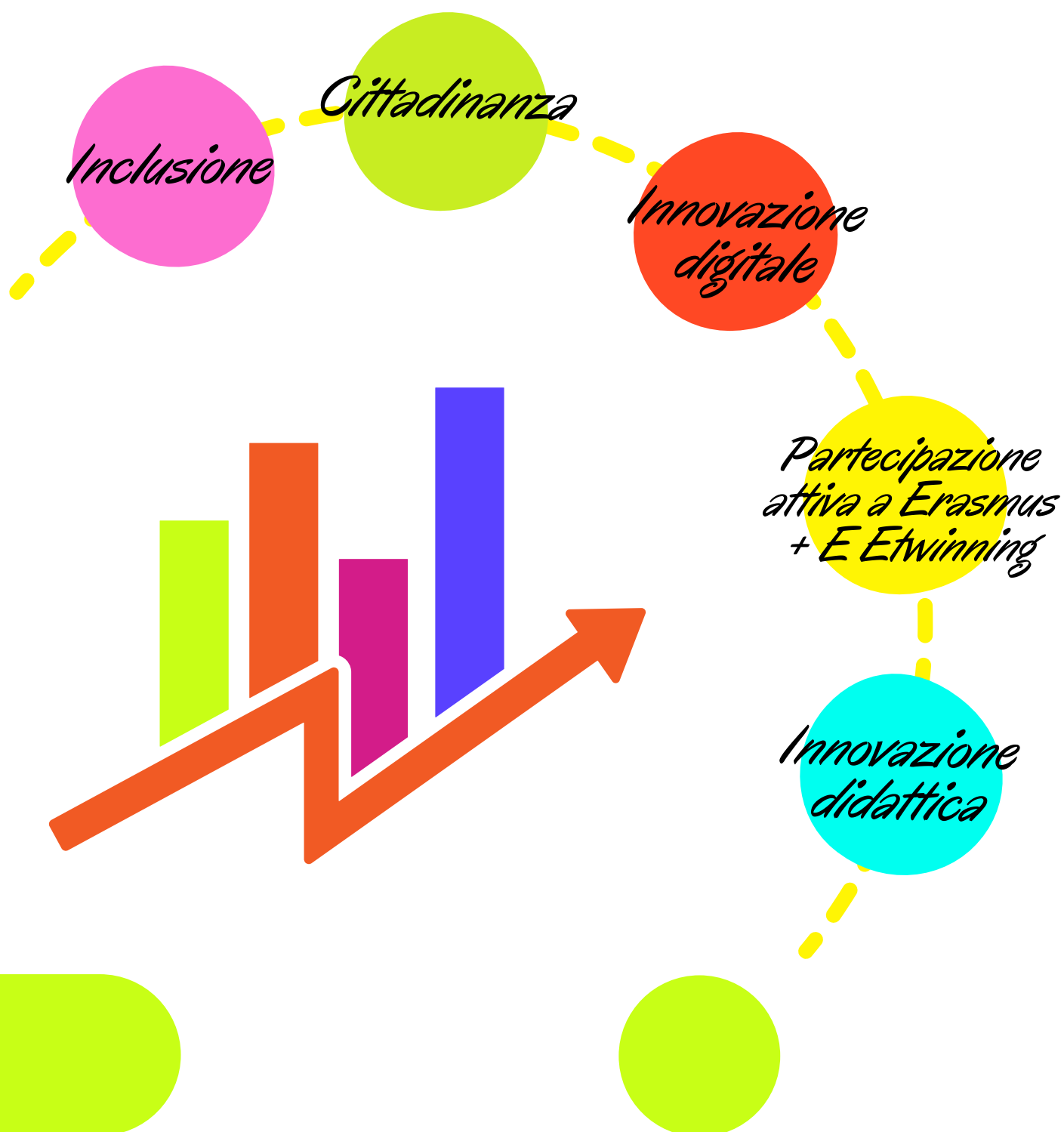


Tali gemellaggi saranno auspicabilmente mantenuti e inseriti all'interno di progetti Erasmus + KA101 e Twinning, al fine di permettere agli alunni e docenti partecipanti di comunicare e collaborare all'interno della piattaforma dedicata "Twinspace", dotata di numerose app, utili anche alla disseminazione dei risultati e all'uso sicuro e consapevole delle tecnologie digitali. L'istituto contempla inoltre di allargare la progettualità attraverso nuovi canali e risorse che si renderanno disponibili nel prossimo futuro. Riteniamo infatti necessario aprire sempre più il nostro istituto ad una dimensione europea per consentire agli alunni di imparare a conoscere meglio l'Europa (storia, istituzioni, tradizioni, stili di vita), e prepararli a studiare, vivere e lavorare in un ambiente internazionale, aiutandoli a sviluppare abilità di base, linguistiche e interpersonali, in un'ottica di lifelong learning.

A questo fine intendiamo pianificare azioni con scuole partner europee in un'ottica condivisa, all'insegna del dialogo e del confronto costruttivo, al fine di perseguire gli obiettivi di seguito riportati.



Obiettivi



A decorative graphic featuring a series of colored circles (pink, light green, red, yellow, cyan) connected by dashed yellow lines, arranged in a winding path across the page. There are also solid colored shapes: a light green rounded rectangle at the top, a light green circle at the bottom right, and a light green rounded rectangle at the bottom left.

Inclusione

- garantire ad ogni alunno il diritto ad un'istruzione di qualità e inclusiva, al fine di acquisire competenze che consentano di partecipare pienamente alla società
- contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e il bullismo, anche informatico
- promuovere la comprensione e la sensibilità verso le diversità sociali, linguistiche e culturali, superando ogni forma di pregiudizio e stereotipo
- ampliare e approfondire l'uso di metodologie innovative, per rispondere alle necessità degli alunni con bisogni educativi speciali e di quelli stranieri, promuovendone l'inclusione.



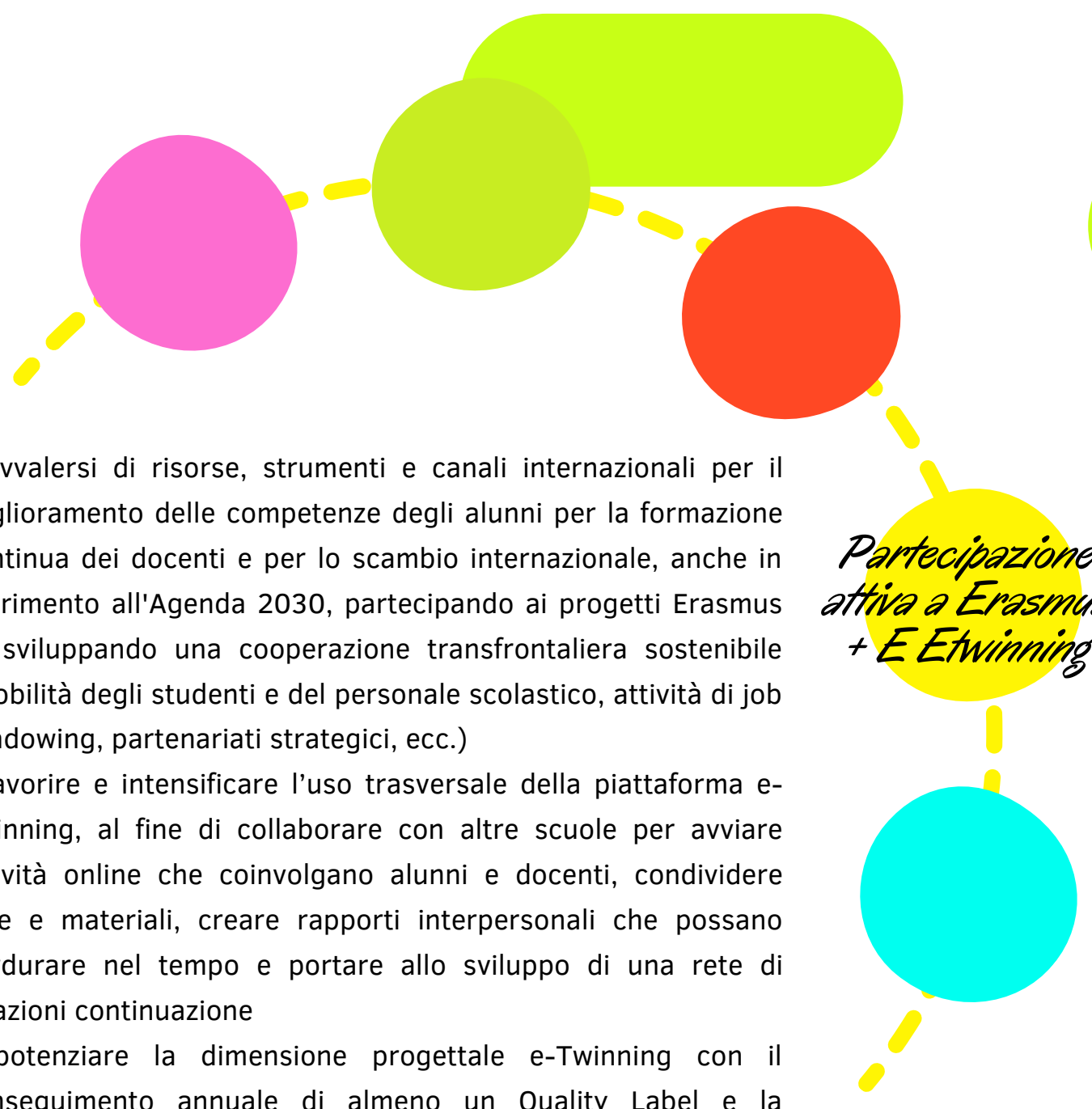
Cittadinanza

- maturare una cittadinanza europea e globale attiva che promuova i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta e la diversità culturale
- favorire una crescita armonica degli studenti promuovendo la cultura del rispetto dell'ambiente (Obiettivo 15 Agenda 2030)
- promuovere una cittadinanza globale attiva in cui ciascuna persona, con il suo originale apporto condiviso con l'altro, possa contribuire ad una società inclusiva e solidale.



Innovazione digitale

- potenziare le competenze digitali dei docenti e degli alunni e diffondere il ricorso a metodologie didattiche veicolate dalle tecnologie digitali, anche ai fini dell'inclusione
- migliorare il senso di responsabilità e la consapevolezza degli alunni nell'uso delle tecnologie digitali.



• avvalersi di risorse, strumenti e canali internazionali per il miglioramento delle competenze degli alunni per la formazione continua dei docenti e per lo scambio internazionale, anche in riferimento all'Agenda 2030, partecipando ai progetti Erasmus +, sviluppando una cooperazione transfrontaliera sostenibile (mobilità degli studenti e del personale scolastico, attività di job shadowing, partenariati strategici, ecc.)

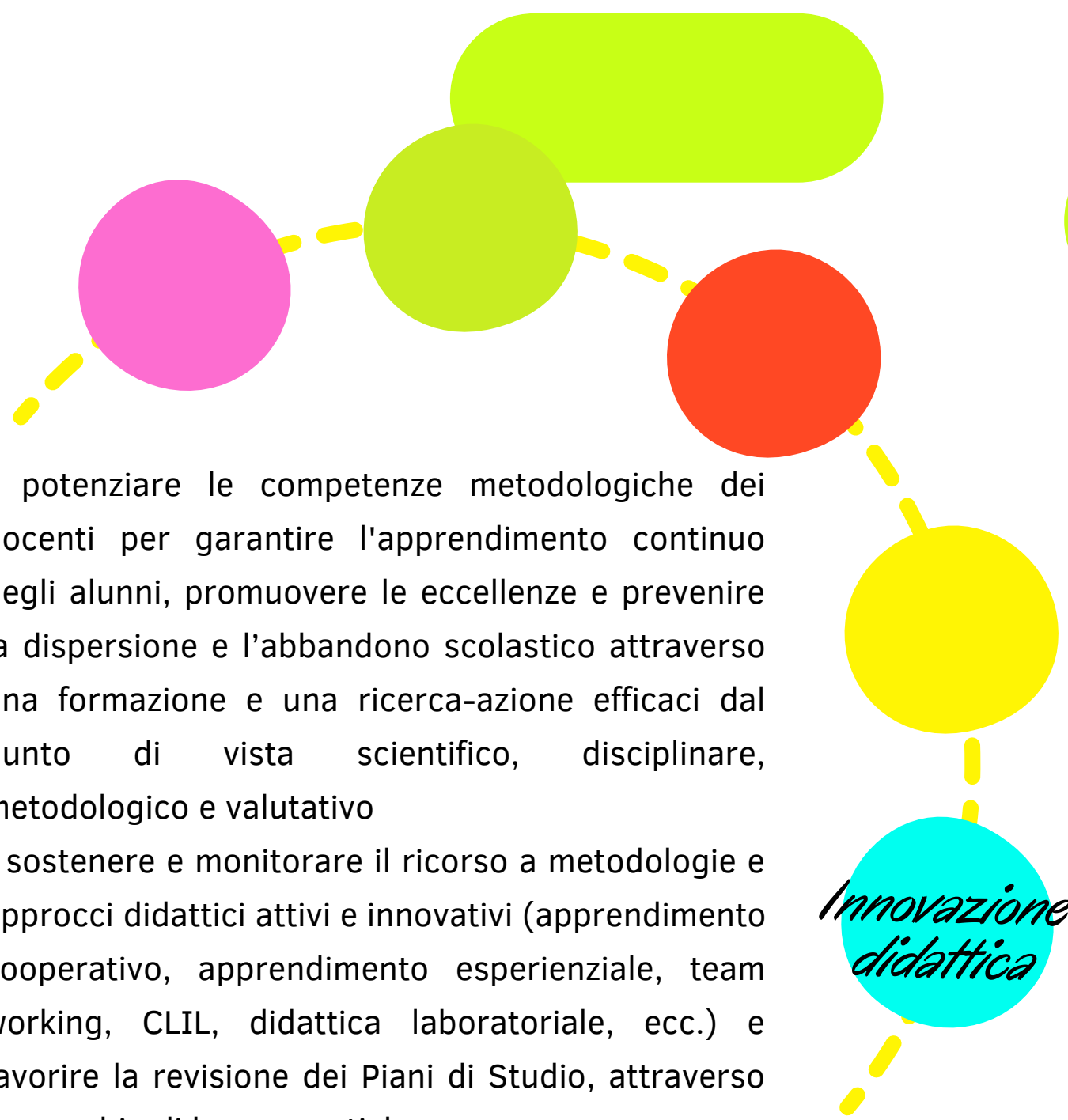
• favorire e intensificare l'uso trasversale della piattaforma e-Twinning, al fine di collaborare con altre scuole per avviare attività online che coinvolgano alunni e docenti, condividere idee e materiali, creare rapporti interpersonali che possano perdurare nel tempo e portare allo sviluppo di una rete di relazioni continuative

• potenziare la dimensione progettuale e-Twinning con il conseguimento annuale di almeno un Quality Label e la candidatura a Scuola e-Twinning • assumere ruoli di coordinamento e facilitazione della progettualità Erasmus+ e eTwinning (Ambasciatore scuola a livello regionale, referente a livello di reti di scuole provinciali...)

• migliorare le competenze degli insegnanti e degli alunni nelle lingue straniere • potenziare l'uso veicolare delle lingue straniere per l'apprendimento di altre discipline (CLIL)

• consolidare l'offerta formativa, il sistema valutativo e gli orizzonti culturali implementando la dimensione europea del curriculum, adottando prospettive interculturali nei saperi e nelle competenze.

*Partecipazione
attiva a Erasmus
+ E Etwinning*



Innovazione didattica

- potenziare le competenze metodologiche dei docenti per garantire l'apprendimento continuo degli alunni, promuovere le eccellenze e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso una formazione e una ricerca-azione efficaci dal punto di vista scientifico, disciplinare, metodologico e valutativo
- sostenere e monitorare il ricorso a metodologie e approcci didattici attivi e innovativi (apprendimento cooperativo, apprendimento esperienziale, team working, CLIL, didattica laboratoriale, ecc.) e favorire la revisione dei Piani di Studio, attraverso lo scambio di buone pratiche
- aumentare gli esiti INVALSI di istituto, con risultati allineati alla media della Provincia Autonoma di Trento
- sostenere l'offerta formativa in CLIL, secondo le linee attuative previste nel Piano Trentino Trilingue, anche mutuandola in progetti eTwinning
- valorizzare la parità di genere e aumentare del numero di alunne verso gli studi e le professioni tecnico-scientifiche (STEM).

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
**2019-
20**

Progettazione

Scuole primarie

- eTwinning “A tutto Coding!” per tutte le classi
- eTwinning “Coding to save the planet” per tutte le classi
- eTwinning “Landscapes through Art” per tutte le classi
- eTwinning “Let’s grow our primary school green garden” per tutte le classi
- Progetto di coding “Programma il futuro” per tutte le classi; attuazione dell’Ora del Codice e della Code Week
- Laboratori di formazione linguistica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti).
- Progettualità “Docenti senza Frontiere” per tutte le classi (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, ecc.)
- Presentazione del progetto Erasmus + KA1: creazione del gruppo di progetto, condivisione presso tutti gli organi collegiali dell’Istituto, sondaggio di potenziale partecipazione, ecc.

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
2019-
20

Attuazione

Scuole primarie

La progettazione è stata attuata come da previsione; alcune attività previste in presenza sono state svolte a distanza a causa del sopravvenuto lockdown. La relativa documentazione è disponibile sul sito scolastico, nei menù e nelle pagine dedicate.

Il progetto Erasmus +KA1 è stato approvato, ottenendo un finanziamento di 76.000 euro per la formazione del personale scolastico coinvolto in un processo di ricerca-azione di istituto.

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
2019-
20

Progettazione

Scuole secondarie

- eTwinning “Heroes of the 20th Century” per tutte le classi
- eTwinning “Let’s grow our secondary school green garden” per tutte le classi
- Progetto di coding “Programma il futuro” per tutte le classi, attuazione dell’Ora del Codice, la Code Week, ecc.
- Laboratori di formazione linguistica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti)
- Progettualità “Docenti senza Frontiere” per tutte le classi (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.)
- Presentazione del progetto Erasmus + KA1: creazione del gruppo di progetto, condivisione presso tutti gli organi collegiali dell’Istituto, sondaggio di potenziale partecipazione, ecc.

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
2019-
20

Attuazione

Scuole secondarie

La progettazione è stata attuata come da previsione; alcune attività previste in presenza sono state svolte a distanza a causa del sopravvenuto lockdown.

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
2020-
21

Progetti e azioni per le SP e le SSPG

- Continuazione dell'offerta formativa in CLIL/potenziamento linguistico a regime, come sopra descritto.
- Continuazione dei gemellaggi e dei progetti eTwinning ad essi collegati.
- Progettualità eTwinning da definire successivamente alla valutazione di quelli dell'a.s. precedente e all'intenzione di creare nuove edizioni degli stessi.
- Progetto Erasmus + KA1 per la mobilità del personale scolastico KA1, svolto con la seguente programmazione:
 - novembre 2020: creazione dei gruppi di lavoro; micro-progettazione; bando interno, selezione dei partecipanti, patto formativo, formazione interna linguistica e digitale;
 - dal 1 luglio 2021 al 30 agosto 2021: mobilità dei docenti (individualmente o per gruppi limitati di docenti) sulle tematiche e metodologie di cui al Piano di Miglioramento di Istituto e al Piano di Formazione Triennale dei Docenti;
 - da settembre 2021 a dicembre 2021: disseminazione dei risultati della formazione in mobilità ai Dipartimenti Disciplinari e al Collegio dei Docenti; ricerca-azione dei partecipanti nelle classi, con applicazione delle competenze maturate in mobilità.
- Progettualità "Docenti senza Frontiere" per gli alunni delle SP e delle SSPG (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.)
- Altra progettualità che si renderà applicabile (nuovi gemellaggi, bandi, competizioni studentesche, congressi, ecc.)
- Laboratori di formazione linguistica, metodologica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti).

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
2020-
21

Attuazione

La progettazione è stata attuata come da previsione; alcune attività previste in presenza sono state ridimensionate a causa delle prescrizioni collegate alla prevenzione e al contrasto del COVID 19, soprattutto a seguito del distanziamento fisico e del ridimensionamento del lavoro in gruppo. La relativa documentazione è disponibile sul sito scolastico, nei menù e nelle pagine dedicate.

Progetti ewinning svolti

- "Keep growing! Welcome to our secondary school green garden"
- "Keep growing! Welcome to our primary school green garden"

Azioni progetto Erasmus + svolte

- Progettazione di massima, condivisione a livello di istituto, ampliamento/ristrutturazione del gruppo di progetto; bando interno; contatti con course providers all'estero per la progettazione della formazione; presentazione della candidatura e successiva approvazione.

• Mobilità realizzate:

1. "Student-Centered Classroom: Teachers as Promoters of Active Learning" (Amsterdam)
2. "Flipped classroom" (Dublino)
3. "Design the positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Spaces" (Barcellona)
4. "ITC in your Classroom", Napflio (Grecia)

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
**2021-
22**

Progetti e azioni per le SP e le SSPG

- Continuazione dell'offerta formativa in CLIL/potenziamento linguistico a regime, come sopra descritto.
- Continuazione dei gemellaggi con scambi in presenza di studenti e docenti e dei progetti eTwinning ad essi collegati.
- Progettualità eTwinning da definire successivamente alla valutazione di quelli dell'a.s. precedente e all'opportunità di creare nuove edizioni degli stessi.
- Continuazione della ricerca-azione; formazione interna linguistica e digitale.
- Progetto Erasmus + di mobilità del personale scolastico KA1, con la seguente programmazione:
 - dal primo luglio al 30 agosto 2022: mobilità dei docenti sulle tematiche e metodologie di cui al Piano di Miglioramento di Istituto e al Piano di Formazione Triennale dei Docenti;
 - da settembre 2022 a dicembre 2022: disseminazione dei risultati della formazione in mobilità ai Dipartimenti Disciplinari e al Collegio dei Docenti, ricerca azione dei partecipanti nelle classi, con applicazione delle competenze maturate in mobilità. Azioni di chiusura e pubblicizzazione del progetto.
 - dicembre 2022: messa a sistema della ricerca-azione dei partecipanti al progetto Erasmus + (UDA nelle varie discipline, creazione di un laboratorio metodologico permanente, ecc.), disseminazione interna ed esterna.
- Progettualità "Docenti senza Frontiere" per gli alunni delle SP e delle SSPG (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.).
- Altra progettualità che si renderà applicabile (nuovi gemellaggi, bandi, competizioni studentesche, congressi, ecc.)
- Laboratori di formazione linguistica, metodologica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti).

Attuazione

La progettazione è stata attuata come da previsione; alcune attività previste in presenza sono state ridimensionate a causa delle prescrizioni collegate alla prevenzione e al contrasto del COVID 19, soprattutto a seguito del distanziamento fisico e del ridimensionamento del lavoro in gruppo. La relativa documentazione è disponibile sul sito scolastico nei menù e nelle pagine dedicate.

La sottoscritta dirigente scolastica T. Chiara Pasquini è stata nominata Ambasciatrice Scuola Erasmus + e eTwinning per il Trentino Alto Adige ed il 10 e 11 maggio 2022 ha partecipato al primo incontro di Coordinamento della nuova rete di Ambasciatori Scuola (Erasmus + e eTwinning) nell'ambito del Festival d'Europa di Firenze a cui è seguita una specifica formazione da parte di INDIRE.

Progetti etwinning svolti:

- "Let's go green"
- "Women in science"
- "Once upon a time..."

I progetti sopra descritti hanno ricevuto 4 Quality Label europei.

Azioni progetto Erasmus + svolte:

- Comunicazione dell'accettazione del progetto in sede del Collegio dei Docenti e del Consiglio dell'Istituzione;
- 8 - 9 ottobre 2022: partecipazione della Dirigente Scolastica T.C. Pasquini e della Vicaria Annacarla Geniali agli incontri di kick-off online dell'Agenzia Nazionale;
- 17 ottobre 2022: partecipazione all'evento "Erasmus Day" presso il MUSE di Trento della Dirigente Scolastica T.C. Pasquini e della Vicaria Annacarla Geniali;
- bando interno e selezione dei partecipanti; patto formativo con ciascun partecipante;
- selezione dei formatori/tutor per le tecnologie digitali e formazione linguistica e metodologica in lingua (insegnante madrelingua) di livello B1, B2, C1 e C2;

- attivazione di moduli di ricerca-azione, con monitoraggio dei colleghi del team/CdC e della commissione di valutazione;
- Mobilità realizzate:
 1. "The New Erasmus Program 2021-2027: Writing a Successful Project for your School" e "Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students" (Barcellona)
 2. "Happy schools: positive education for well-being and life-skills development" (Barcellona)
 3. "Makerspaces in education: getting started" (Barcellona)
 4. "Soft skills for teachers" (Barcellona)
 5. "Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students" (Nizza)

6. "The Creative Classroom: Tools and Tips for Language Teachers" (Dublino)
7. Environmental Changes for Sustainable Schools (Tenerife)
8. "We are all Special": Inclusion and Support to Special Needs Students in and out of the Classroom Photo" and "Video Making in your Classroom: the Educational Power of Multimedia" (Barcellona)
9. "Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies" (Dublino)
10. "Resilience and Well-being Strengths for Teachers" (Dublino)
11. "A Finnish approach to pupil s wellbeing: how to bring more activity, fun and joy to classroom" (Helsinky)
12. "A Finnish approach to pupil s wellbeing: how to bring more activity, fun and joy to classroom" (Helsinky)
13. "The Best Digital Tools for Language Teachers" (Dublin)
14. "How to Increase Student Engagement: From In-Presence to Remote Learning" (Nizza)
15. "Design Learning Spaces for the 21st Century Classroom " (Barcellona).

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
2022-
23

Progettazione

- Aggiornamento del presente Piano di Sviluppo Europeo (Collegio dei Docenti del 29/09/2022 e Consiglio di Istituto 05/10/2022)
- Continuazione dell'offerta formativa in CLIL/potenziamento linguistico a regime, come sopra descritto
- Continuazione dei gemellaggi con scambi in presenza di studenti e docenti e dei progetti eTwinning ad essi collegati.
- Progetti eTwinning: messa a sistema all'interno del Progetto di Istituto con la partecipazione di tutte le classi comprese tra le classi terze delle Scuole Primarie alle classi terze delle Scuole Secondarie di Primo grado di almeno uno dei seguenti progetti per classe:
 - Environments through art
 - Keeping our school green garden
 - Eco-savers
 - Auf dem Bauernhof
 - Insieme con il coding
 - About us, our schools and where we live
 - Energie sparen!
 - Maths games.
- Progetto Erasmus + KA1: completamento delle azioni collegate di ricerca-azione di istituto, conclusione delle mobilità dei docenti, valutazione conclusiva e disseminazione.
- Progettualità "Docenti senza Frontiere" per gli alunni delle SP e delle SSPG (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.).

- Ripristino dei gemellaggi in presenza a conclusione dell'emergenza sanitaria, tra:
 - la SP Romagnano e la Volksschule Morgenstern di Herrsching (Germania)
 - la SSPG di Mattarello e la Staatliche Realschule Ergolding (Germania)
 - la SSPG di Aldeno e la Zakladnì Skola "Karla Klostermanna" di Zelezná Ruda (Repubblica Ceca).
- Organizzazione di eventi collegati all' ERASMUS DAY e alle giornate internazionali legate all'educazione ambientale (Earth Day, Water Day, Meteorology Day...)
- 27 ottobre 2022 Partecipazione della DS Ambasciatrice Scuola T. Chiara Pasquini al Convegno Regionale Etwinning e Erasmus +
- Laboratori di formazione linguistica, metodologica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti).
- Candidatura al percorso di certificazione di Eco-Schools, all'interno di un gemellaggio con l'Istituto CEIP Ciudad de Nara di Toledo.
- Ospitalità di docenti europei in servizio (job shadowing) l'Istituto CEIP Ciudad de Nara di Toledo
- Ospitalità di docenti europei in servizio (job shadowing) di altre eventuali scuole europee per costruire relazioni, scambiare esperienze e acquisire nuove strategie di insegnamento e valutazione;
- Organizzazione di una giornata "Eco Festival" con la collaborazione delle comunità locali con eventi vari legati alla cittadinanza attiva e alle lingue europee;
- Altra progettualità che si renderà applicabile (nuovi gemellaggi, bandi, competizioni studentesche, congressi, ecc.).

ATTUAZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

a.s.
2023-
24

Progettazione

- Continuazione dell'offerta formativa in CLIL/potenziamento linguistico a regime, come sopra descritto.
- Continuazione dei gemellaggi con scambi in presenza di studenti e docenti e dei progetti eTwinning ad essi collegati.
- Progettualità eTwinning da definire successivamente alla valutazione di quelli dell'a.s. precedente e all'opportunità di creare nuove edizioni degli stessi.
- Progetti Erasmus + per la mobilità degli studenti e del personale scolastico
- Progettualità "Docenti senza Frontiere" per gli alunni delle SP e delle SSPG (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.)
- Organizzazione di eventi collegati all' ERASMUS DAY e alle giornate internazionali legate all'educazione ambientale (Earth Day, Water Day, Meteorology Day...)
- partecipazione a convegni ed eventi Etwinning e Erasmus + sostenuti dalla DS Ambasciatrice Scuola T. Chiara Pasquini • Ospitalità di docenti europei in servizio (job shadowing) per costruire relazioni, scambiare esperienze e acquisire nuove strategie di insegnamento e valutazione;
- Organizzazione di una giornata "Eco Festival" con la collaborazione delle comunità locali con eventi vari legati alla cittadinanza attiva e alle lingue europee;
- Altra progettualità che si renderà applicabile (nuovi gemellaggi, bandi, competizioni studentesche, congressi, ecc.).

Progettazione

- Continuazione dell'offerta formativa in CLIL/potenziamento linguistico a regime, come sopra descritto.
- Continuazione dei gemellaggi con scambi in presenza di studenti e docenti e dei progetti eTwinning ad essi collegati.
- Progettualità eTwinning da definire successivamente alla valutazione di quelli dell'a.s. precedente e all'opportunità di creare nuove edizioni degli stessi.
- Progetti Erasmus + per la mobilità degli studenti e del personale scolastico
- Progettualità "Docenti senza Frontiere" per gli alunni delle SP e delle SSPG (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.)
- Organizzazione di eventi collegati all' ERASMUS DAY e alle giornate internazionali legate all'educazione ambientale (Earth Day, Water Day, Meteorology Day...)
- Partecipazione a convegni ed eventi Etwinning e Erasmus + sostenuti dalla DS Ambasciatrice Scuola T. Chiara Pasquini
- Ospitalità di docenti europei in servizio (job shadowing) per costruire relazioni, scambiare esperienze e acquisire nuove strategie di insegnamento e valutazione;
- Organizzazione di una giornata "Eco Festival" con la collaborazione delle comunità locali con eventi vari legati alla cittadinanza attiva e alle lingue europee;
- Altra progettualità che si renderà applicabile (nuovi gemellaggi, bandi, competizioni studentesche, congressi, ecc.).

Monitoraggio Valutazione e Disseminazione

La disseminazione e la valorizzazione dei risultati vengono svolte all'interno e all'esterno dell'istituto, attraverso comunicazioni ai Collegi dei Docenti e ai Consigli di Classe, workshop dei partecipanti alle mobilità, articoli e relazioni sul sito web della scuola, sulla stampa, su portali educativi nazionali e internazionali dedicati, partecipando a incontri, convegni, ecc.

Gli strumenti per la valutazione dell'impatto analizzano dati qualitativi (consolidamento delle competenze, senso di autoefficacia, coinvolgimento dei partecipanti, ecc.) e quantitativi (aumento dei risultati di esami e test, numero livello di certificazioni linguistiche conseguite da studenti e docenti, ecc.), considerati nel breve e nel lungo termine. L'attuazione del Piano di Sviluppo Europeo viene monitorata e valutata in progress dalla Dirigente Scolastica e dalla Vicaria ins. Annacarla Geniali, con la collaborazione in primis della Commissione Internazionalizzazione, Erasmus + e Eco-school e delle altre commissioni afferenti ai temi di cui al presente Piano (Inclusione, Innovazione Didattica, ...) tutte composte con almeno un docente referente per plesso. In alcune occasioni è anche coinvolto il gruppo di ricerca-azione di istituto, costituito dai partecipanti alle mobilità KA1 (workshop, disseminazione dei risultati, repository di istituto...).

Appendice 1

L'offerta formativa in CLIL

Dal 2015 al presente a.s., Il Piano Trentino Trilingue accompagna progressivamente gli alunni trentini dalla Scuola dell'Infanzia fino all'Università, con ampi spazi di interdisciplinarietà e di pratiche di didattiche aperte. Il Piano Trentino Trilingue ha previsto infatti la graduale introduzione in tutte le classi di tre ore disciplinari veicolate in CLIL, con la facoltà da parte di “scuole pilota”, tra cui la SP di Aldeno e la SP di Cimone dalla classe terza alla quinta, di estendere la sperimentazione a cinque ore curricolari.

A entrata a regime del Piano, il Collegio dei Docenti nella seduta del 7 gennaio 2021 ha deliberato di proseguire tale offerta formativa aggiuntiva in CLIL e potenziamento linguistico; appare quindi evidente l'importanza di progettare continui percorsi di formazione linguistica e metodologica in loco, in virtuale e attraverso gli scambi e la mobilità dei docenti all'estero.



OFFERTA FORMATIVA IN CLIL/POTENZIAMENTO LINGUISTICO DELIBERATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

SCUOLE PRIMARIE			
CLASSI	ORE	LINGUA <u>CLIL</u>	MATERIE
1	3h	INGLESE	2h Scienze/tecnologia
			1h Arte
2	3h	INGLESE	2h Scienze/tecnologia
			1h Arte
3	3h	INGLESE	2h Scienze/tecnologia
			1h Arte
4	3h	INGLESE	2h Scienze/tecnologia
			1h Arte
5	3h	INGLESE	2h Scienze/tecnologia
			1h Arte

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO			
CLASSI	ORE	LINGUA <u>CLIL</u>	MATERIE
1	3h	TEDESCO	1h potenziamento <u>AOE</u>
		INGLESE	2h Scienze
2	3h	TEDESCO	1h potenziamento <u>AOE</u>
		INGLESE	2h Scienze
3	3h	TEDESCO	1h potenziamento <u>AOE</u>
		INGLESE	2h Scienze

Appendice 2

LA COLLABORAZIONE CON DOCENTI SENZA FRONTIERE E IL CURRICOLO DI CITTADINANZA GLOBALE

Docenti Senza Frontiere ODV (DSF) è un'associazione indipendente e apartitica, senza fini di lucro, attiva nel campo dell'educazione, che si propone di sostenere il cambiamento sociale attraverso la difesa del diritto all'istruzione, riconoscendosi nell'approccio pedagogico di Paulo Freire. Dal 2011 DSF promuove il diritto allo studio in Italia e nel mondo, con attività di formazione nell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), azioni di cooperazione internazionale allo sviluppo e interventi di emergenza, con l'obiettivo di muoversi nel campo dell'educazione per innescare il cambiamento sociale. Tale obiettivo è raggiungibile costruendo un sapere che serve all'alunno, che lo allena a vivere insieme all'interno di un contesto di solidarietà e collaborazione. DSF intende “costruire conoscenza con la solidarietà” ma anche “costruire solidarietà con la conoscenza”, che costituisce la sintesi della mission dell'organizzazione.

L'I.C Aldeno-Mattarello, come dichiarato nel progetto d'Istituto, orienta ed organizza le proprie attività in funzione di due finalità programmatiche: l'impegno condiviso è quello di dare impulso a pratiche didattiche ed educative che realizzino il passaggio “dal diritto allo studio al diritto all'apprendimento”, in un contesto di “scuola che educa alla convivenza democratica”. Le due finalità sono fra loro interconnesse: il diritto ad apprendere è l'indispensabile prerequisito per imparare ad agire in modo democratico.



Da dove siamo partiti

Contesti preliminari all'intesa tra DSF e I.C.Aldeno-Mattarello

Gemellaggio Solidale e Internazionale fra l'Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello e l'Istituto Scolastico di Bogutovac e Rudno a Kraljevo (Serbia) iniziato nell'anno scolastico 2006/2007 che ha visto l'attivazione di percorsi di educazione globale coinvolgendo gli esperti dell' Osservatorio dei Balcani e il Tavolo trentino con Kraljevo. Al fine di contestualizzare il gemellaggio, gli alunni sono stati coinvolti nell'ascolto di fiabe serbe e italiane/trentine, nella realizzazione di segnalibri sul tema della pace prodotti sia da bambini della scuola di Mattarello che di RudnoTre, nella costruzione di tre quaderni in lingua Italiana e serba, con disegni elaborati dagli alunni.

Gemellaggio con la Somalia dal 2006 al 2008 in particolare e per diversi anni scolastici, le classi dell'Istituto hanno incontrato la Comunità Somala attraverso incontri con la signora Mana Sultan Abdurahman Alì Isse, custode e creatrice assieme a don Elio Somnavilla del villaggio per gli orfani di Ayuub. Durante queste visite, finalizzate a sensibilizzare gli studenti rispetto al problema della carenza di acqua in Somalia e mantenere un legame con i bambini somali, si sono attivati dei ponti di solidarietà in rete con l'associazione Water for life

PARTECIPAZIONE AL TAVOLO Tuttpace: dal 2009 le classi della Scuola Primaria di Mattarello partecipano attivamente al Tavolo Tuttpace, spazio di confronto tra insegnanti delle Scuole di Trento e della provincia finalizzato a diffondere la cultura della pace attraverso la promozione di comportamenti di cittadinanza attiva.

2011

**anno di nascita di DSF e
dell'intesa con I.C.Aldeno
Mattarello**

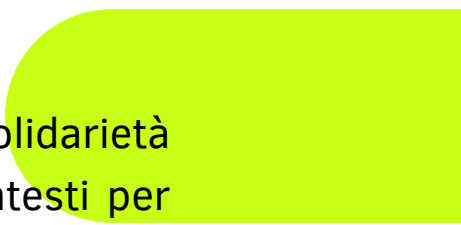
L'Associazione Docenti Senza Frontiere e l'I.C.Aldeno-Mattarello, condividendo la medesima volontà di promuovere concretamente il diritto all'istruzione, intendendo avviare modalità di intervento in materia di educazione civica e alla cittadinanza anche in dimensione globale, facendo riferimento alla L.P. 5 del 7.08.2006 e sue modifiche, in particolare al capo 1, art. 2 f) e alle Linee guida per la stesura dei curricoli disciplinari hanno convenuto di dare concretezza alle comuni finalità educative stipulando un protocollo d'intesa al fine di sostenere il diritto all'istruzione, rafforzare il patto educativo tra alunni, docenti, famiglie e Territorio, sviluppando una concreta collaborazione in rete, fornendo supporto reciproco in merito ad iniziative formative e all'implementazione della campagna quaderni etici, neutri e solidali.

Nel 2011 DSF ha iniziato a prendere forma, intorno a un tavolo a cui partecipavano docenti e genitori, con la Dirigente Decarli, nell'Istituto Aldeno-Mattarello uniti dal comune desiderio di dare concretezza all'impegno per la pace e la solidarietà in difesa del diritto allo studio.

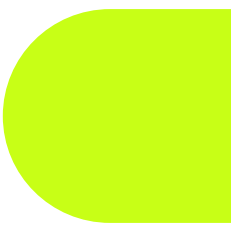
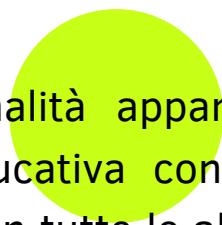


In quegli anni venivano pubblicati i Piani di studio della provincia di Trento e le Indicazioni nazionali che sostengono l'approccio per competenze. Si avvertiva l'urgenza di educarsi ad un nuovo modello di cittadinanza, ancorata nel locale ma proiettata nella dimensione globale, per esercitare una partecipazione attiva, critica e responsabile.

I progetti di educazione alla pace, alla solidarietà alla cooperazione diventavano quindi contesti per un sapere agito.



Per dare attuazione a questa finalità appariva sempre più urgente l'alleanza educativa con le famiglie degli alunni e la sinergia con tutte le altre agenzie educative per sostenere l'idea di comunità educante: nascevano i quaderni neutri (privi di pubblicità), solidali (educano alla solidarietà), etici (veicolano un obiettivo educativo) come strumento attivatore di cittadinanza.



INSIEME PER LA CITTADINANZA ANCHE IN DIMENSIONE GLOBALE

Il convegno “Costruire conoscenza con la solidarietà” realizzato tra DSF e Istituto e attuato nel giugno del 2013 è stato l'evento lancio con il quale l'Associazione si è resa visibile e dal quale sono poi scaturite in sinergia tutte le iniziative conseguenti.

Tra le altre si evidenziano le seguenti azioni attuate in sinergia tra DSF e l'I.C.Aldeno-Mattarello:

- **Realizzazione della rassegna annuale “Scuola aperta”**

Istituto comprensivo Aldeno-Mattarello si rivolge alla comunità (a.s. da 2014-15 a 2019-20) con il coinvolgimento di tutte le scuole dell'Istituto su tematiche inerenti l'ECG(i diritti dell'infanzia, diritto al cibo, all'istruzione a vivere nella pace, migrazioni...)

- **Accompagnamento dei docenti nella inclusione di progetti di cooperazione internazionale nel curricolo scolastico attraverso la realizzazione di unità di lavoro di ECG**

- **Annuale adesione alla giornata del risparmio energetico “M'illumino di meno”**

con l'organizzazione di eventi in collaborazione con la Circoscrizione di Mattarello.

- **Predisposizione e attuazione di corsi di formazione**

condotti da docenti formati appartenenti all'Associazione. Formatori qualificati quali Vinicio Ongini, esperto di didattica multiculturale (Laboratorio di fiabe interculturali).

Fedrico Batini, ricercatore di Pedagogia Sperimentale presso l'Università di Perugia (Insegnare ad apprendere in una società complessa e globalizzata: l'approccio per competenze come esercizio di cittadinanza), Angela Maltoni, referente del Progetto di Sperimentazione Didattica "Insieme per un futuro più equo" (Laboratorio sul processo migratorio "Storie Migranti. Esperienze didattiche tra "qui e l'"altrove").

Partecipazione in progetti di ECG e di cooperazione internazionale contro la dispersione scolastica; se ne citano alcuni:

- **“Mi Escuelita Miski”**

Un progetto pluriennale di solidarietà Internazionale in Ecuador, dal titolo “MI ESCUELITA MISKI” Bambine e bambini a scuola e non sulla strada, per costruire il loro futuro e quello della comunità in Ecuador. In collaborazione con l'Associazione PACHAMAMA ONLUS e la FONDAZIONE FONTANA ONLUS. Realizzazione della sciarpa arcobaleno della pace da parte dei nonni della SP di Cimone.

- **“ANCHE A SHTAT SHTATORE... TUTTI A SCUOLA!”**

Un progetto per l'inclusione e la riuscita scolastica dei bambini e delle bambine di Pejë/Pec, in Kosovo. L'I.C.Aldeno-Mattarello si impegnava a collaborare, attraverso la Commissione Intercultura, alla realizzazione di una unità di lavoro di Educazione Globale in linea con i Piani di Studio provinciali, momenti culturali all'interno dei plessi per la diffusione e la promozione dell'iniziativa, coinvolgendo le famiglie degli alunni, collaborando al monitoraggio e alla valutazione del progetto. Il progetto ha attivato anche una comunità di buone pratiche tra docenti kosovari e dell'I.C.Aldeno-Mattarello.

Progetti a favore del conseguimento di obiettivi educativi riferiti all'ambiente, all'inclusione.

- **PARITÀ DI GENERE, LE SCUOLE E IL 3° OBIETTIVO DI SVILUPPO DEL MILLENNIO**

Ha coinvolto come partner IPRASE DEL TRENTINO, si proponeva di diffondere maggiore consapevolezza nelle scuole secondarie di II grado della Provincia di Trento sulla parità di genere, obiettivo educativo del millennio. All'interno del progetto, nel novembre 2012, DSF promuove e sostiene un'iniziativa culturale con l'Istituto Scolastico Rapisardi di CATANIA, organizzando uno stage di 10 giorni per 17 ragazzi del Liceo delle Scienze Umane di Catania anche presso la scuola primaria di Mattarello.

- **Udzungwa: Una Foresta Per Tutti**

Nel 2011, in partnership con il MUSEO DI SCIENZE TRIDENTINO e con l'Associazione MAZINGIRA ONLUS, progetto triennale di cooperazione allo sviluppo e alla sostenibilità ambientale a favore delle comunità limitrofe al Parco Nazionale dei Monti Udzungwa, Tanzania con produzione di udl per gli alunni della SP.

- **Il Nepal raccontato da Fausto De Stefani**

progetto per i bambini della SP finalizzato a conoscere il Nepal coinvolgendo la Sezione CAI-SAT di Mattarello.

- **Storie in viaggio**

Educare alla cittadinanza globale attraverso la narrazione multimediale. Il progetto intendeva, coinvolgendo anche il Coro Altreterre, promuovere un'iniziativa in sinergia per sostenere l'ECG, mediante l'attuazione di un percorso di riflessione sul processo migratorio, che prevedeva l'invenzione e la realizzazione collaborativa di storie multimediali, utilizzando lo spazio "atelier creativo con i-Theatre". Il percorso laboratoriale intendeva essere al contempo occasione di formazione e informazione per gli alunni, i docenti e la comunità del Territorio.

- **"Batti il 5! Percorsi di apprendimento tramite gioco per il benessere personale e formativo"**

Progetto FSE finalizzato al supporto all'apprendimento inclusivo nelle fasi evolutive in rete con ANFFAS, Computer Learning.

Promozione di una comunità educante
consolidando il rapporto con il Territorio

- **"A Mattarello si va a scuola di umanesimo" (Mattarello, 2018-19)**
- **"Formarsi e informare per essere parte della comunità"** rivolto a comunità rom e sinti (Trentino, 2018-19)

Progettazione, realizzazione e
partecipazione a progetti di ECG

Progetto biennale di ECG in rete tra l'Istituto Aldeno Mattarello, l'Istituto TN 5, l'istituto Scuola Ladina di Fassa e il CFSI di Trento: "Verso una scuola globale: insegnare" cosa "apprendere "come";

in rete con diversi Istituti comprensivi trentini con la Provincia autonoma di Trento (PAT) come capofila del progetto che ha coinvolto 17 partner di 10 paesi Europei. e il CFSI "Global Schools: EYD 2015 to embed Global Learning in primary education"

- **Progetto nazionale "Un solo mondo, un solo futuro: educare alla cittadinanza mondiale a scuola"**
-

Promozione del Teatro civile

con eventi rivolti agli alunni di tutto l'Istituto, ad alunni di altre Scuole, al territorio per formare ad una coscienza civile:

- **“Una nuova vita”**

educazione ambientale con Lucio Gardin

- **“La prima neve”**

ambientato in Val dei Mocheni, inclusione degli stranieri in territorio trentino

- **“La scelta. E tu cosa avresti fatto?”**

con Marco Cortesi e Mara Moschini

- **“Ricominciare altrove”**

- **“Die Meuer. Il muro”**

dell'abbattimento del muro di Berlino con Marco Cortesi e Mara Moschini

- **“Rwanda”**

tragico genocidio della popolazione Tutsi

Supporto in caso di calamità o emergenze

- **Terremoto in Emilia/Lombardia**

Organizzazione e gestione di un Campo scuola presso Moglia in collaborazione con la protezione Civile

Accoglienza e alfabetizzazione per alunni ucraini sfollati dalla guerra

- **Reciproco supporto organizzativo per promuovere la Campagna quaderni neutri, solidali, etici**

volta a sostenere il diritto all'istruzione in ambito locale e internazionale

DSF e I.C.
collaborano attivamente
dalla nascita dell'associazione.
E' stato formalizzato
un Protocollo di intesa tra IC e
associazione,
protocollato il 12/06/2019.
La sede legale e operativa di DSF
è situata all'interno della Scuola
Primaria di Mattarello,
con chiare implicazioni relazionali
che arricchiscono gli scambi
e le rispettive attività.
Attualmente in particolare i due enti, in
collaborazione con il Territorio, stanno
promuovendo gli obiettivi dell'Agenda
2030 per lo sviluppo sostenibile.