

**ESTRATTO**  
**LINEE GUIDA**  
**PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**  
**DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI**  
**CON DISTURBI SPECIFICI DI**  
**APPRENDIMENTO**

(ALLEGATE AL D.M. 5669 DEL 12 LUGLIO 2011)

Didattica per le lingue straniere

- È opportuno che la scuola informi la famiglia sull'opportunità di scegliere la **lingua** che ha **maggiore trasparenza linguistica**.
- Nelle **prestazioni attese e nelle modalità di insegnamento**, i docenti di lingue straniere terranno conto che:
  1. la corrispondenza fra come una lingua si scrive e come si legge influisce sul livello di difficoltà di apprendimento della lingua da parte degli studenti con DSA;
  2. si dovrà generalmente assegnare maggiore importanza allo sviluppo delle **abilità orali** rispetto a quelle scritte.

È altresì possibile consegnare il testo scritto qualche giorno prima della lezione, in modo che l'allievo possa concentrarsi a casa sulla decodifica superficiale, lavorando invece in classe insieme ai compagni sulla comprensione dei contenuti.

**Strumenti compensativi** ( da utilizzarsi in corso d'anno e in sede di esame di Stato).

**Letture:**

1. audio-libri
2. sintesi vocale con i programmi associati.

**Scrittura:**

- computer con correttore automatico e con dizionario digitale.

**Misure dispensative:**

1. tempi aggiuntivi;
2. adeguata riduzione del carico di lavoro;
3. in caso di disturbo grave e previa verifica della presenza delle condizioni previste all'Art. 6, comma 5 del D.M. 12 luglio 2011, è possibile in corso d'anno **dispensare** l'alunno dalla valutazione nelle prove scritte e, in sede di esame di Stato, prevedere una prova orale sostitutiva di quella scritta, i cui contenuti e le cui modalità sono stabiliti dalla Commissione d'esame sulla base della documentazione fornita dai Consigli di Classe.

Resta fermo che in presenza della dispensa dalla valutazione delle prove scritte, gli studenti con DSA utilizzeranno comunque il supporto scritto in quanto utile all'apprendimento anche orale delle lingue straniere, soprattutto in età adolescenziale.

**Valutazione:**

1. **comprensione (orale o scritta):** sarà valorizzata la capacità di cogliere il senso generale del messaggio;
  2. **produzione:** sarà dato più rilievo all'efficacia comunicativa anche se non del tutto corretto grammaticalmente.
- Lo studio delle lingue straniere implica anche l'approfondimento dei caratteri culturali e sociali del popolo che parla la lingua studiata e anche degli aspetti letterari. Poiché l'insegnamento di tali aspetti è condotto in lingua materna, saranno applicati gli strumenti compensativi e dispensativi impiegati per le altre materie.

Sulla base della gravità del disturbo, nella scuola secondaria i testi letterari in lingua straniera assumono importanza minore per l'alunno con DSA: considerate le sue possibili difficoltà di memorizzazione, risulta conveniente insistere sul potenziamento del lessico ad alta frequenza piuttosto che focalizzarsi su parole più rare, o di registro colto, come quelle presenti nei testi letterari.

#### Importante precisazione:

- l' "**esonero**" riguarda l'insegnamento della lingua straniera nel suo complesso (**art. 6 , comma 6 D.M. n. 5669/2011:**" Solo in casi di particolari gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunno o lo studente possono –su richiesta delle famiglie e conseguente approvazione del consiglio di classe - essere **esonerati** dall'**insegnamento** delle **lingue straniere** e seguire un percorso **didattico differenziato**).

In sede di **esami di Stato**, i candidati con DSA che hanno seguito un percorso didattico differenziato e sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale piano, possono sostenere **prove differenziate**, coerenti con il percorso svolto, finalizzate solo al **rilascio dell'attestazione** di cui all'**art.13 del D.P.R. n.323/1998**".

- la "**dispensa**" concerne unicamente le prestazioni in forma scritta.