Istituto Comprensivo “Aldeno – Mattarello”

Scuola primaria/secondaria di primo grado di………………

##### PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Anno scolastico………………

DATI ANAGRAFICI DELL’ALUNNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome Nome | nato/a | il | Prov.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Indirizzo | Numero Tel.  |

|  |
| --- |
| Composizione nucleo familiare (relazione con l’alunno, età, occupazione): |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico  |  |  primaria | Livello scolastico secondaria di primo grado  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sede e/o plesso  |  | Comune  |
|  |  |  |
| Curriculum scolastico (classe frequentata, sezione, anni di frequenza nido, anni di frequenza scuola infanzia, anni di frequenza scuola primaria, frequenza scuola secondaria primo grado): |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  saltuaria | Frequenza scolastica |  regolare |  | Tempo di frequenza settimanale: |
|  no | Insegnante di sostegno sì, per n° .............. ore | settimanali |  | orario tempo scuola: n° ore ...............laboratori: n° ore……* tempo prolungato
 |
|  no  | assistente educatore sì, per n° .............. ore | settimanali |  | * tempo pieno
* tempo flessibile
* altro (specificare) sperimentale ……………..
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Altre figure (specificare) | per n° ore ................ ore settimanali |

|  |
| --- |
| Organizzazione dell’attività scolastica attività svolte con la classe in autonomia:attività svolte con la classe in maniera guidata:attività individualizzate svolte in classe:attività svolte fuori dalla classe in piccolo gruppo:attività individualizzate svolte fuori dalla classe:attività di laboratorio:altro: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diagnosi clinica sintetica |  | Interventi riabilitativiAltri progetti: |

## **Asse cognitivo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello di sviluppo cognitivo |  | Strategie di apprendimento  |
|  |  |   |
| Uso in modo integrato di competenze diverse |  | ALTRE OSSERVAZIONI |

#### **Asse affettivo relazionale**

|  |
| --- |
| Area del sé  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interazione con i compagni |  | Interazione con gli adulti |
|  |  |  |
| Motivazione al rapporto |  | Rapporto con gli oggetti |

|  |
| --- |
| **Altre osservazioni** |

#### **Asse comunicazionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mezzi privilegiati |  | Contenuti prevalenti  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Modalità d’interazione |  | Spazi e momenti in cui la comunicazione è migliore: |

|  |
| --- |
| Altre osservazioni |

#### Asse linguistico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comprensione |  | Produzione verbale  |
| Uso e funzioni |  | Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi |

|  |
| --- |
| **Altre osservazioni** |

**Asse sensoriale – percettivo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Funzionalità visiva |  | Funzionalità uditiva  |
|  |  |  |
| Funzionalità tattile |  | Funzionalità olfattiva e gustativa |

|  |
| --- |
| **Altre osservazioni** |

#### **Asse motorio – prassico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Motricità globale |  | Motricità fine  |
|  |  |  |
| Prassie semplici e complesse |  | Osservazioni e note |

|  |
| --- |
| **Altre osservazioni** |

**Asse neurologico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attenzione |  | Concentrazione |
|  |  |  |
| Capacità mnestiche |  | Organizzazione spazio temporale |

**Altre osservazioni**

#### Asse dell’autonomia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autonomia personale |  | Autonomia sociale  |
|  |  |  |
| Autonomia scolastica |

|  |
| --- |
| **Altre osservazioni** |

**Asse dell’apprendimento**

Ambito linguistico

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano (ascolto, lettura, scrittura) |  |
|  |  |
| Lingua straniera: inglese (comprensione, produzione) |  |

**Ambito antropologico**

|  |
| --- |
| StoriaGeografia |
| Ambito logico – matematico/scientifico |
| LogicaGeometriaAritmeticaScienze |
| Ambito delle attività espressive |
| Educazione all’immagine/artisticaEducazione al suono e alla musica/musicaleEducazione tecnicaLaboratori |
| Ambito motorio - prassico |
| Educazione fisicaLaboratori |

|  |
| --- |
| **Altre osservazioni** |

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sostegno** |  |
| **Matematica** |  |
| **Lettere** |  |
| **Storia/Geografia** |  |
| **Tedesco** |  |
| **Inglese** |  |
| **Ed.fisica** |  |
| **Ed.tecnica** |  |
| **Ed.musicale** |  |
| **Arte e Immagine** |  |
| **Religione**  |  |

Luogo e data

L'insegnante di sostegno