

**P.E.P.**  
**PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO**

*Relazione finale*

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**ALUNNO:** \_\_\_\_\_

**Scuola:** primaria/secondaria di primo grado

**Plesso di:** \_\_\_\_\_ **Classe:** \_\_\_\_\_ **Sez.** \_\_\_\_\_

**RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE**

LETTURA STRUMENTALE

COMPRESIONE DELLA LETTURA	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti
COMPRESIONE DELL'ASCOLTO	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti
SCRITTURA	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti

PROPRIETÀ LINGUISTICA (difficoltà di organizzazione del discorso, difficoltà nel ricordare nomi, date, difficoltà di comprensione e rispetto della consegna scritta, ...)

Prestazione sufficiente/buona      Difficoltà lievi      Difficoltà rilevanti

**COMPLESSIVAMENTE LE PRESTAZIONI SONO:**      **migliorate**      **peggiorate**      **stabili**

LINGUE STRANIERE

Comprensione orale:	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti
Comprensione scritta:	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti
Produzione orale:	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti
Produzione scritta	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti

**COMPLESSIVAMENTE LE PRESTAZIONI SONO:**      **migliorate**      **peggiorate**      **stabili**

CONOSCENZA NUMERICA E CALCOLO      Prestazione sufficiente/buona      Difficoltà lievi      Difficoltà rilevanti

RISOLUZIONE DEI PROBLEMI      Prestazione sufficiente/buona      Difficoltà lievi      Difficoltà rilevanti

**COMPLESSIVAMENTE LE PRESTAZIONI SONO:**      **migliorate**      **peggiorate**      **stabili**

**SUL METODO DI STUDIO E STRATEGIE UTILIZZATE:**

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Tempi di esecuzione	buoni	sufficienti	scarsi
Processi di automatizzazione	buoni	sufficienti	scarsi
Memorizzazione	buoni	sufficienti	scarsi
Integrazione di informazioni	buoni	sufficienti	scarsi

TEMPI DI ATTENZIONE: sufficienti/buoni breve termine molto limitati

MOTIVAZIONE: buona sufficiente scarsa

AUTOSTIMA: buoni sufficienti scarsa

IMPEGNO: buoni sufficienti scarso

AUTONOMIA SCOLASTICA: buoni sufficienti scarsa

**COMPLESSIVAMENTE LE PRESTAZIONI SONO:** migliorate peggiorate stabili

RAPPORTI COI COMPAGNI: positivi selettivi oppositività/indifferenza

RAPPORTI CON GLI ADULTI: positivi essenziali oppositività/indifferenza

HA ACCETTATO L'UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI NON INFORMATICI: sì in parte no

HA ACCETTATO L'UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI INFORMATICI: sì in parte No

PATTO EDUCATIVO/FORMATIVO CON LA FAMIGLIA

coerente costruttivo regolare  
non coerente poco collaborativo non regolare

**Rispetto al progetto educativo personalizzato i risultati sono complessivamente:**

non sufficienti sufficienti discreti/buoni ottimi adeguati

Eventuali altre osservazioni/proposte per il prossimo anno da parte dei docenti:

Il presente documento è stato letto, condiviso ed approvato dall'intero Consiglio di Classe nelle modalità consentite, data l'emergenza sanitaria Covid19, attraverso canali telematici, a distanza.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL REFERENTE PER L'ALUNNO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_