**VERIFICA INTERMEDIA**

**(se necessaria in quanto variazioni in itinere e da allegare al registro)**

**SCHEMA PER LA STESURA DELLA RELAZIONE INTERMEDIA**

**1. Verifica della programmazione**

- adeguatezza del piano stilato all'inizio dell'anno in riferimento alle modalità di intervento

**2. Atteggiamento dell'alunno**

- durante le ore di lezione in classe: segue con attenzione, partecipazione, segue passivamente, non segue perchè si distrae, disturba la lezione

- durante le ore laboratoriali:  svolge le consegne diligentemente, esegue passivamente i compiti assegnati, non sembra interessato alle attività che si svolgono, disturba

-durante i tempi ricreativi dimostra di essere/non essere rispettoso verso le regole scolastiche, interagisce/non interagisce con i pari

**3. Modalità di apprendimento messe in atto dall'alunno nel corso del 1 quadrimestre**

- conferma o modifica delle difficoltà dell'alunno nelle singole materie

- individuazione di nuove difficoltà riferite ad una specifica materia

- specifiche attitudini riscontrate

- materie che risultano insufficienti e motivazione dell'insuccesso

**4. Rapporto instaurato con insegnanti e coetanei**

- verifica il livello di socializzazione raggiunto dall'alunno nel gruppo classe

- rapporto instaurato con l'insegnate di sostegno e con gli altri docenti

**5. Eventuali suggerimenti**

- indicazioni sugli interventi e sulle strategie che l'insegnante di sostegno e gli insegnanti del consiglio di classe intendono adottare durante il secondo quadrimestre

L'insegnante di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_