



PROVE DI VERIFICA FINALI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO

MATTARELLO Anno Scolastico 2014 -2015

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA IRC

Classe seconda

Competenza in valutazione

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

Indicatore di sviluppo della competenza al termine del primo biennio della scuola primaria

Utilizza le conoscenze-abilità acquisite sulla festa e i suoi segni per collocarsi consapevolmente nell'ambiente in cui vive.

Situazione -problema e compito di apprendimento

In classe seconda, nel traslocare i materiali da un armadio all'altro, si rovescia una grande scatola che contiene oggetti utilizzati in varie occasioni di festa. Nella scatola, tutti gli oggetti erano ben ordinati e raggruppati, suddivisi per ciascuna festa, ma, cadendo, tutto si è mescolato e confuso. Molte cose sono uscite dalla grande scatole e stanno, alla rinfusa, sparpagliate sul pavimento. Ora è necessario rimettere in ordine e la maestra chiede aiuto agli alunni. Dobbiamo riordinare, raccogliere i vari oggetti e sistemarli nuovamente nella grande scatola, suddivisi e raggruppati, in appositi sacchetti, per ciascuna festa. Ad ogni festa i propri oggetti.”

L'insegnante dividerà la classe in gruppi e "affiderà" loro una festa. Ogni gruppo riceverà una parte delle tessere e dovrà svolgere il lavoro. Quelle che non appartengono alla festa designata dovranno essere messe sulla cattedra e prese dal gruppo interessato.

PRODOTTI E RISULTATI ATTESI:

Ci si attende che ciascun gruppo:

- organizzi il proprio lavoro utilizzando le informazioni in possesso.
- divida le tessere con gli elementi caratterizzanti la festa designata
- ricerchi tra le tessere scartate e poste sulla cattedra quelle relative alla propria festa.

VALUTAZIONE FINALE: MODI E CRITERI

In riferimento alle consegne della prova per competenze si controllerà:

- la correttezza del prodotto
- l'utilizzo di conoscenze /abilità
 - la qualità del processo che ha condotto al prodotto
 -

ASPETTI DI AUTOVALUTAZIONE:

Nella modalità di verifica si chiede anche all'alunno di esprimere, attraverso una griglia, una propria valutazione.

	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Quanto mi ha interessato l'argomento trattato?			
Quanto mi sono impegnato nelle varie attività?			
E' stato utile e produttivo lavorare con gli altri?			

Il grado di padronanza di competenze verrà espresso secondo i seguenti livelli:

LIVELLI DI PADRONANZA		
Base	Intermedio	Avanzato
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. È in grado di relazionarsi con gli altri e di esporre le proprie opinioni.	Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle.	Lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle con adeguate argomentazioni.