

	ELEVATA	ADEGUATA	PARZIALE	NON ADEGUATA
comprensione del testo:		Comprende la <i>situazione descritta</i> nel testo e comprende la <i>richiesta</i>	Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per comprendere la situazione descritta nel testo e/o ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per comprendere la richiesta	Non comprende la situazione descritta nel testo e/o non comprende la richiesta ¹
risoluzione:	Individua i dati utili alla risoluzione, progetta/propone una strategia risolutiva, traduce la strategia in termini matematici, esegue correttamente i calcoli utili alla risoluzione	Individua i dati utili alla risoluzione, non esplicita il progetto iniziale di risoluzione, traduce la strategia in termini matematici, ma commette qualche errore di calcolo	Con l'aiuto dell'insegnante individua i dati utili alla risoluzione, esplicita/non esplicita il progetto iniziale di risoluzione, non commette/commette errori di calcolo	Non riesce a individuare i dati utili alla risoluzione. Con l'aiuto dell'insegnante individua i dati utili alla risoluzione, ma non trova una strategia risolutiva corretta
valutazione e spiegazione della risoluzione		Spiega il procedimento seguito in modo chiaro, utilizzando un linguaggio matematicamente corretto. Nella discussione finale, giustifica la strategia adottata	Con l'aiuto dell'insegnante spiega il procedimento seguito, ma è poco chiaro nella discussione finale o non utilizza una terminologia specifica. Spiega il procedimento seguito in modo incompleto o poco chiaro, ma nella discussione finale riesce a giustificare la scelta strategica.	Non fornisce spiegazione scritta e ha difficoltà a spiegarsi nella discussione finale. Fornisce una spiegazione scritta non corretta e ha difficoltà a spiegarsi nella discussione finale.

¹ Se nella comprensione del testo l'alunno ha usufruito dell'aiuto dell'insegnante, l'insegnante valuterà sulla base dei due livelli di padronanza (parziale o non adeguato). Farà riferimento eventualmente al livello di padronanza adeguato se l'aiuto è stato necessario per spiegare il significato di termini di cui l'alunno non conosce il significato