



PROVA FINALE

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2016 -2017

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA I.R.C.

Classe quinta

COMPETENZA DISCIPLINARE che si intende controllare con la prova che si sta progettando:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.

Indicatore di sviluppo della competenza al termine della scuola primaria:

Utilizza le conoscenze/ abilità acquisite sull'universalità del fatto religioso e su elementi del suo sviluppo nella storia; in particolare, sul modo di vivere la religiosità identificato come "monachesimo".

SITUAZIONE-PROBLEMA E COMPITO DI APPRENDIMENTO:

In tutta Europa, ma soprattutto in Italia, nei secoli che vanno dal [IV](#) all'[VIII](#) secolo, si diffonde un modo di vivere la religiosità, detto "monachesimo", che consiste nel condurre una vita caratterizzata, secondo l'esempio di Gesù, dalla semplicità, dalla rinuncia ai beni terreni e dal primato della preghiera. Molte persone scelgono di condurre insieme questo modo di vivere e nascono le comunità monastiche. Alcuni "Monasteri" sono molto antichi e sono luoghi, ancor oggi, molto interessanti da visitare.

Alcuni nostri amici stanno organizzando un viaggio per andare a visitarne uno e, sapendo che abbiamo studiato il monachesimo a scuola ci chiedono aiuto. Hanno bisogno di informazioni in merito alla vita della comunità monastica per organizzare il programma di una visita guidata ad un monastero benedettino per poter così comprendere meglio ciò che vedranno. Il luogo che andranno a visitare è tutt'ora abitato da monaci e quindi, anche per capire la funzione dei vari luoghi che compongono il Monastero, è importante conoscere la loro vita quotidiana.

Per aiutare i nostri amici costruiamo perciò "l'orologio della giornata del monaco" e indichiamo il percorso ideale da farsi all'interno della struttura monastica.

La classe si dividerà in gruppi, formati dall'insegnante in base ai risultati delle varie verifiche delle conoscenze e delle abilità, tenendo anche conto della presenza di alunni diversamente abili.

PRODOTTI E RISULTATI ATTESI:

Ci si attende che ciascun gruppo:

- realizzi un orologio che rappresenti i vari momenti della giornata del monaco e sia capace di scegliere i materiali da utilizzare
- costruisca una pianta ideale di un monastero e il percorso da effettuarsi, tenendo presente gli orari della vita del monaco
- organizzi il proprio lavoro utilizzando le informazioni in loro possesso.

VALUTAZIONE FINALE: MODI E CRITERI

In riferimento alle consegne della prova per competenze si controllerà:

- la qualità del prodotto
- l'utilizzo di conoscenze /abilità
- la qualità del processo che ha condotto al prodotto

ASPETTI DI AUTOVALUTAZIONE:

Nella modalità di verifica si chiede anche all'alunno di esprimere, attraverso una griglia, una propria valutazione.

	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Quanto mi ha interessato l'argomento trattato?			
Quanto mi sono impegnato nelle varie attività?			
E' stato utile e produttivo lavorare con gli altri?			

Il grado di padronanza di competenze verrà espresso secondo i seguenti livelli:

LIVELLI DI PADRONANZA		
Base	Intermedio	Avanzato
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. È in grado di relazionarsi con gli altri e di esporre le proprie opinioni.	Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle.	Lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle con adeguate argomentazioni.