



---

# PROVA DI INGRESSO

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO**

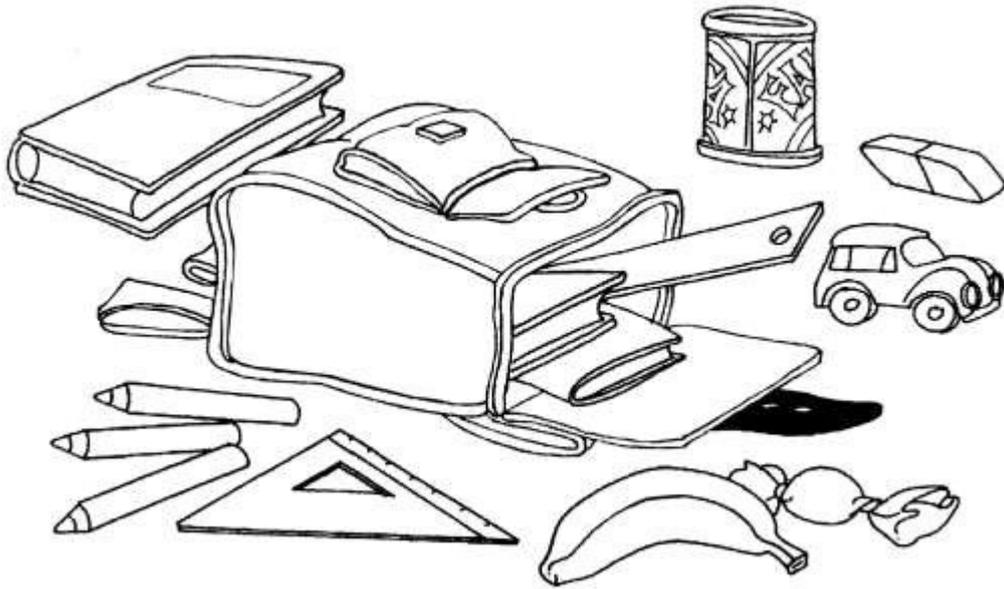
Anno Scolastico 2016 -2017

**SCUOLA PRIMARIA**

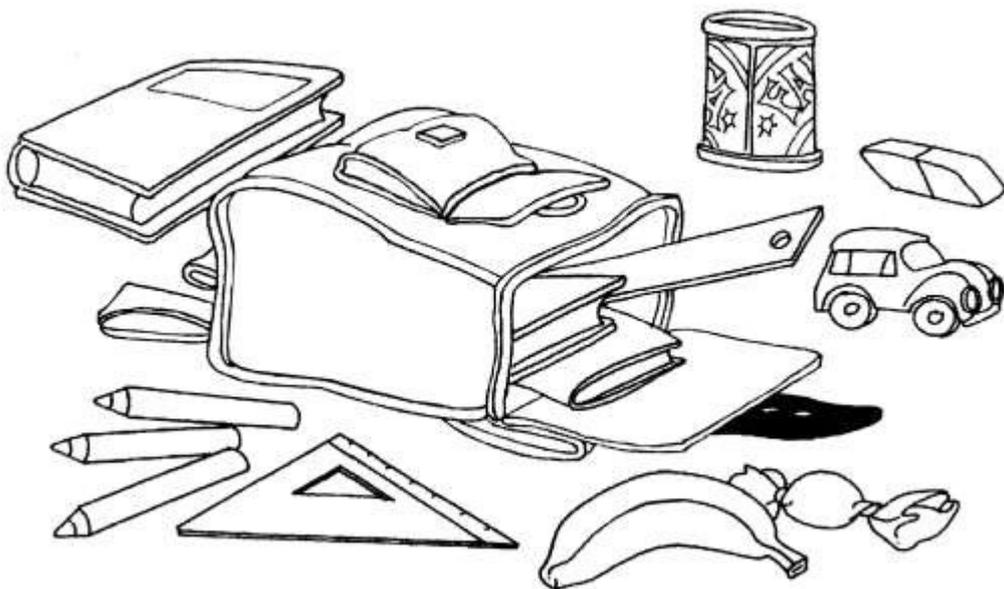
**PREREQUISITI**

**Classe prima**

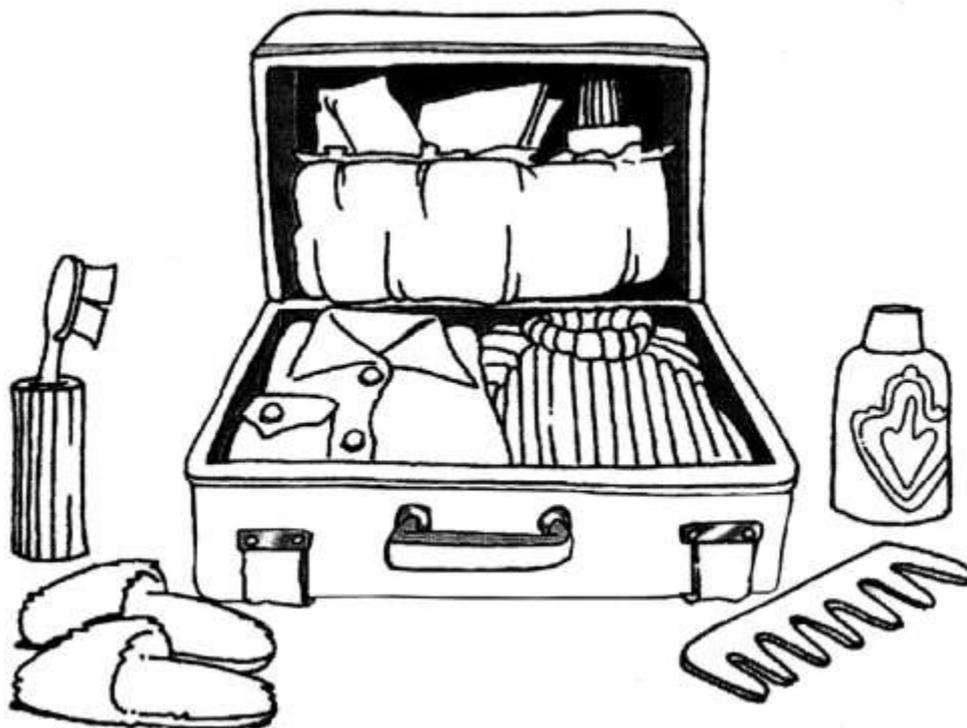
COLORA GLI OGGETTI CHE SONO FUORI DALLO ZAINO:



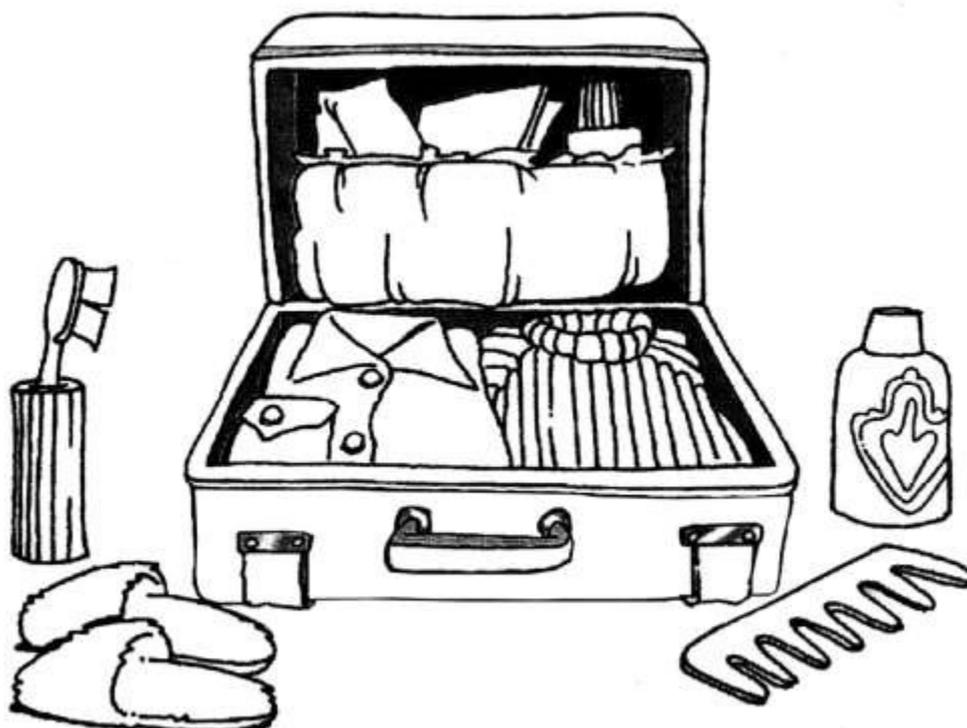
COLORA GLI OGGETTI CHE SONO FUORI DALLO ZAINO:



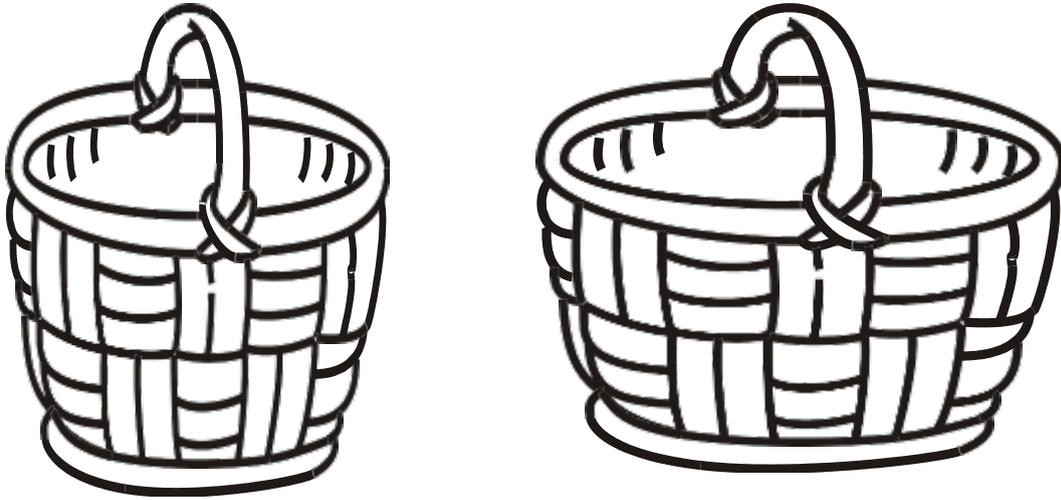
COLORA GLI OGGETTI CHE SONO DENTRO ALLA VALIGIA:



COLORA GLI OGGETTI CHE SONO DENTRO ALLAVALIGIA:

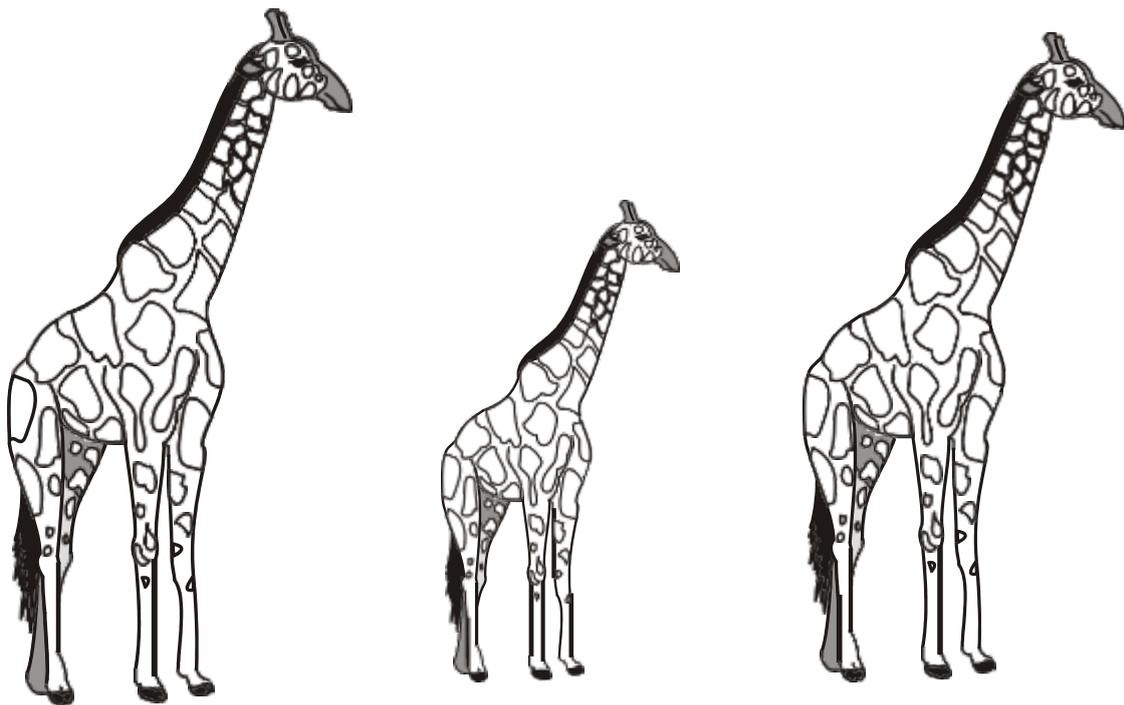


COLORA IL CESTINO ALLA TUA SINISTRA

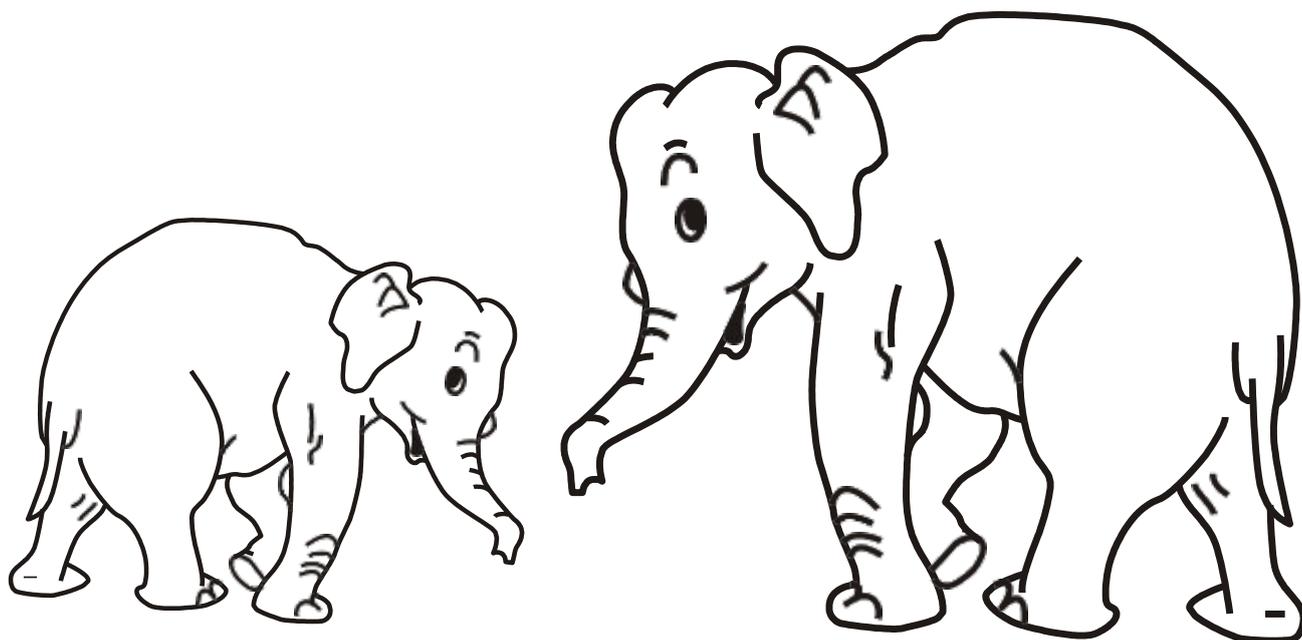


---

COLORA LA GIRAFFA CHE È A DESTRA DELLA GIRAFFINA



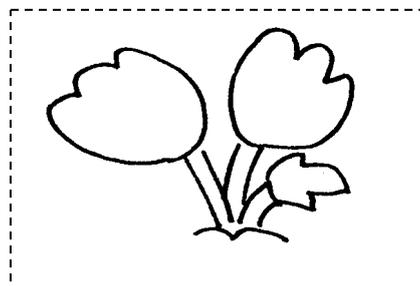
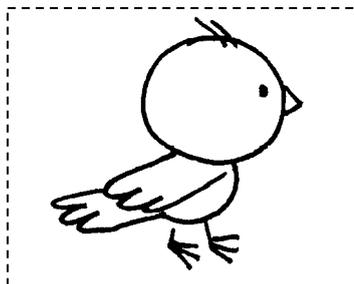
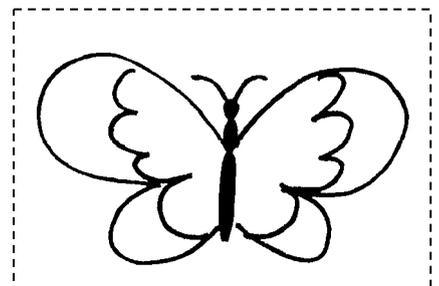
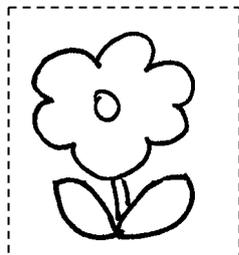
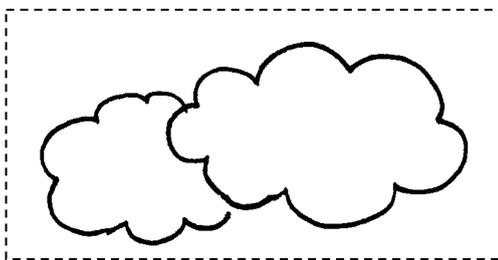
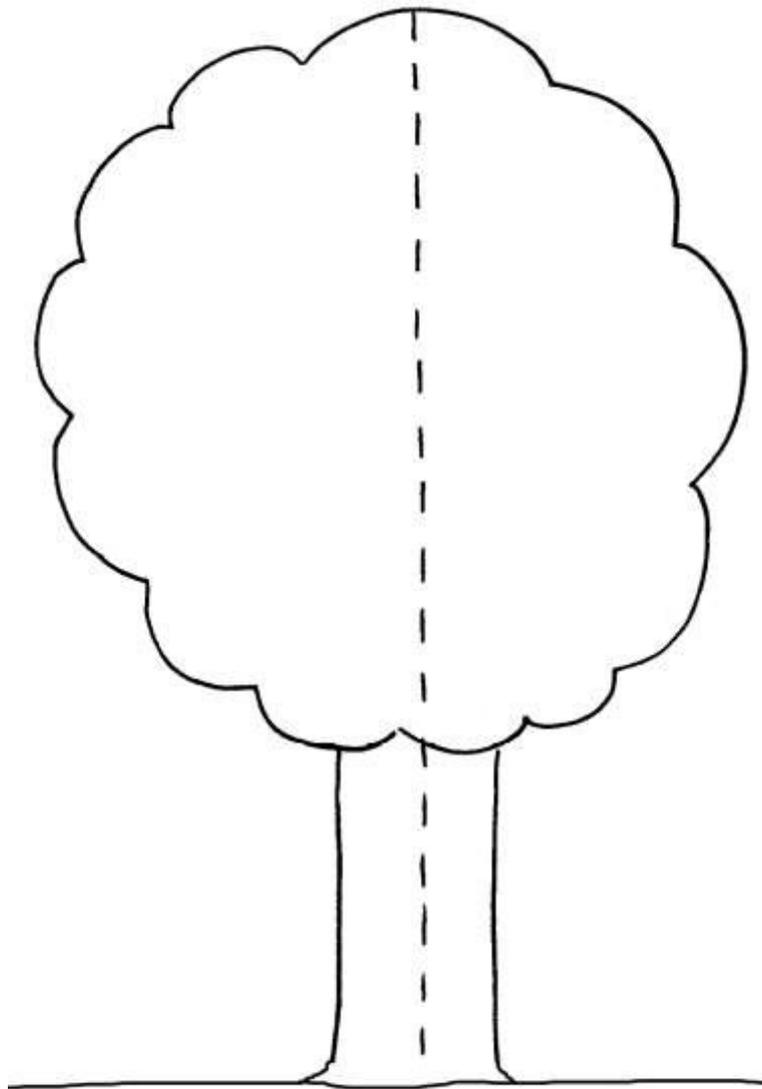
COLORA L'ELEFANTE CHE È ALLA TUA SINISTRA



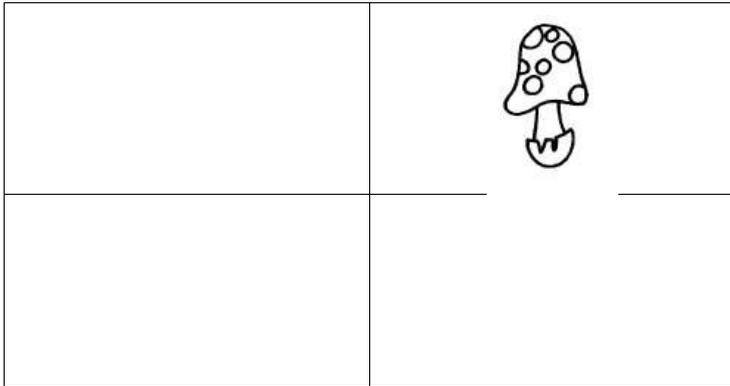
COLORA LA CASA CHE È ALLA TUA DESTRA



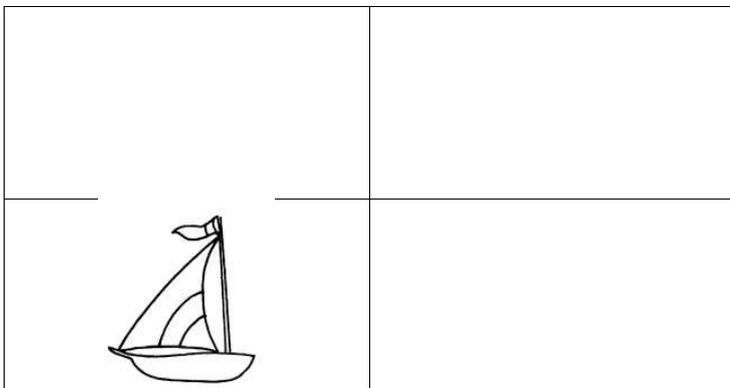
COLORA, RITAGLIA E INCOLLA GLI OGGETTI CHE SI TROVANO SOTTO L'ALBERO: A DESTRA METTI GLI ANIMALI E A SINISTRA TUTTO IL RESTO



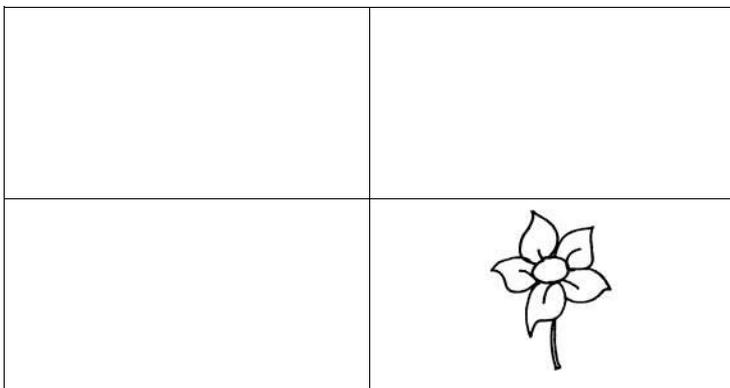
INDOVINA LA POSIZIONE



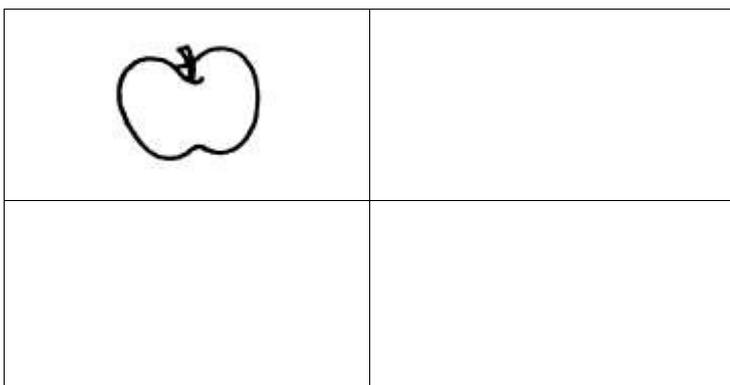
DOV'È IL FUNGO?



DOV'È LA BARCA?

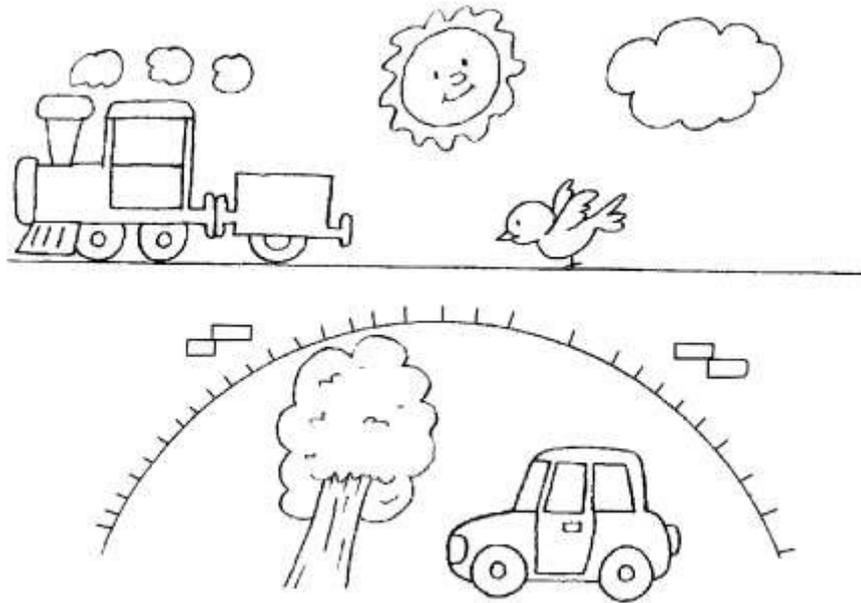


DOV'È IL FIORE?

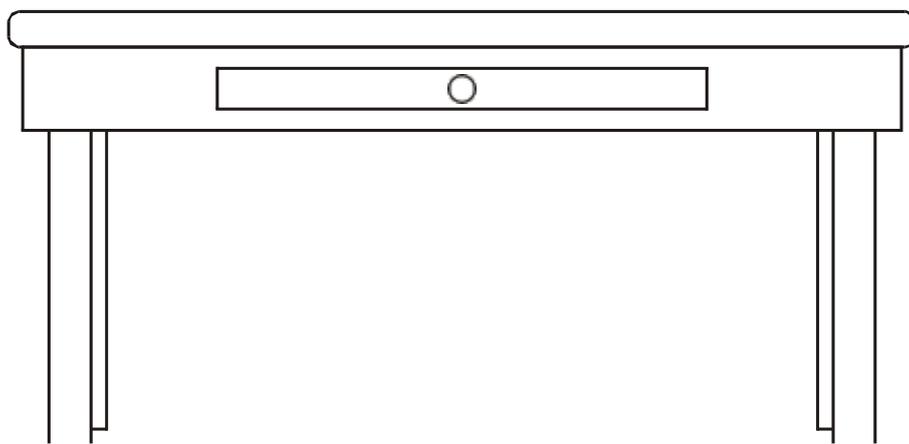


DOV'È LA MELA?

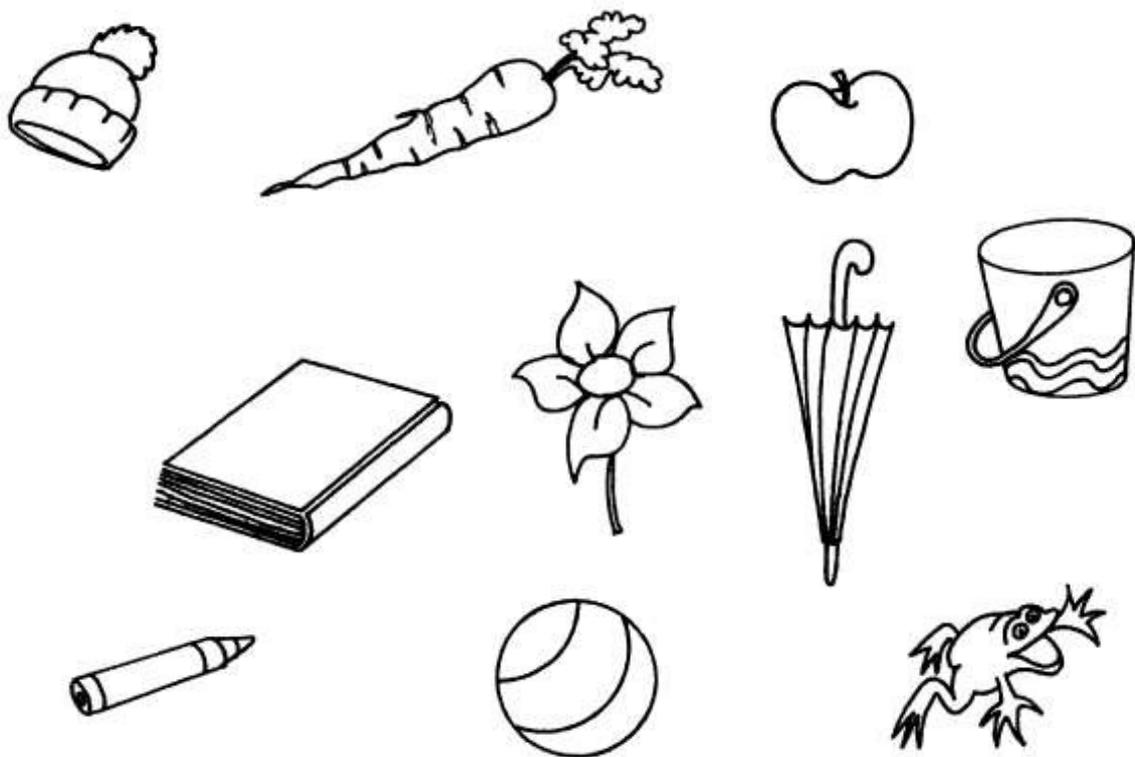
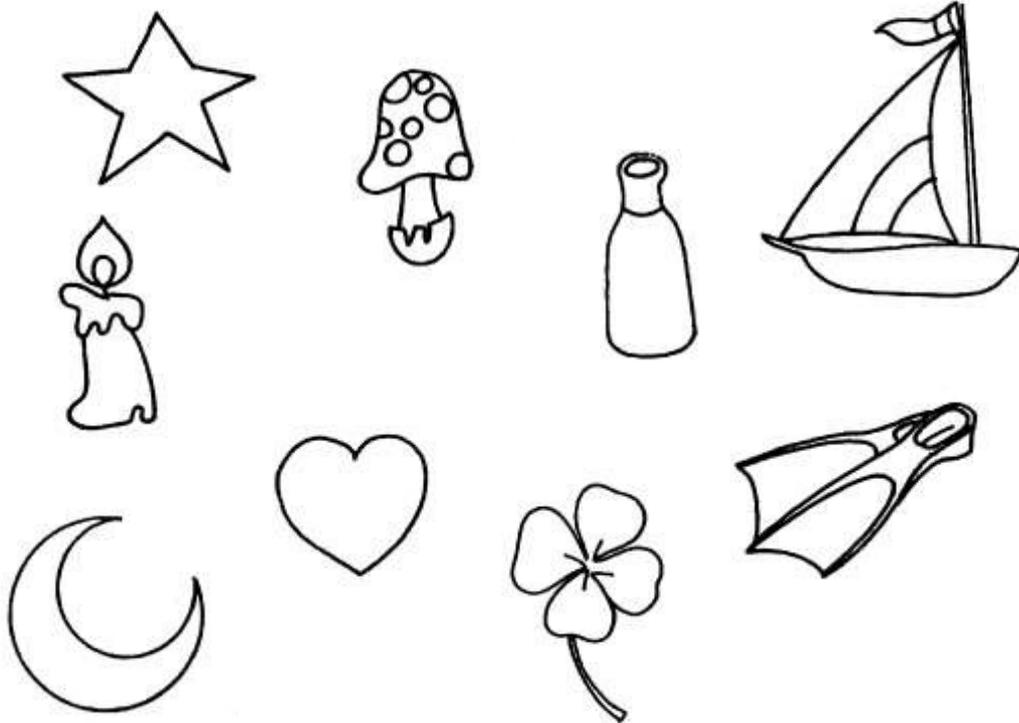
COLORA GLI OGGETTI CHE STANNO SOPRA IL PONTE:



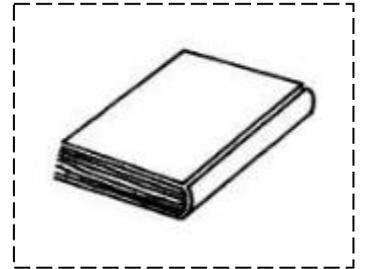
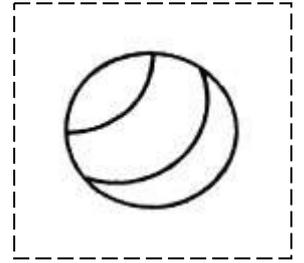
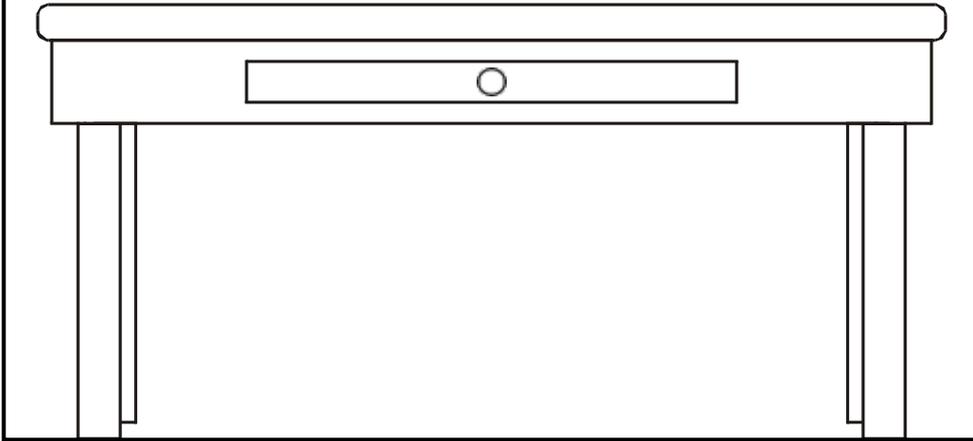
DISEGNA SOPRA IL TAVOLO UN VASO DI FIORI;  
SOTTO IL TAVOLO UN PALLONE E UN GATTO:



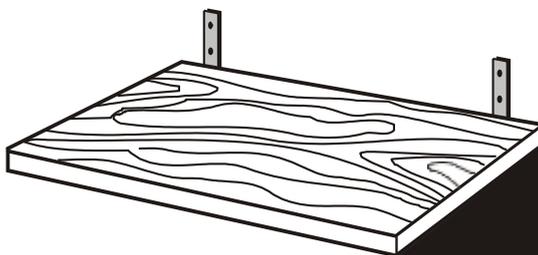
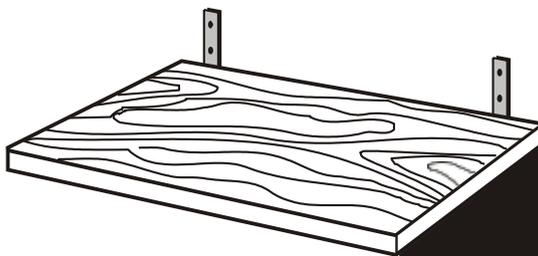
COLORA GLI OGGETTI CHE STANNO SOTTO LA RIGA:



RITAGLIA E INCOLLA LAPALLA SOTTO  
IL TAVOLO E IL LIBRO SOPRA IL TAVOLO:

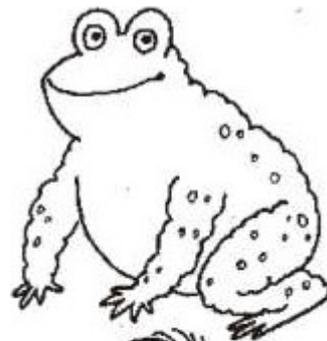
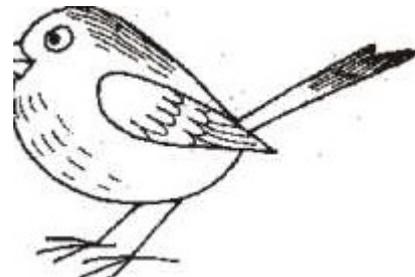
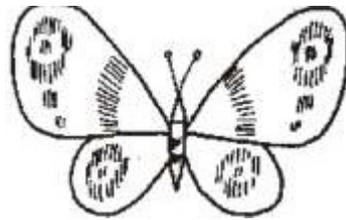
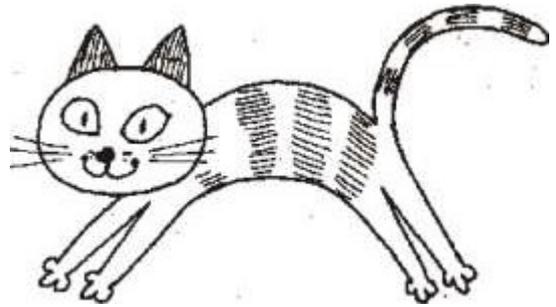
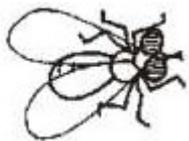
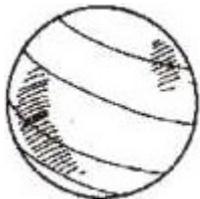
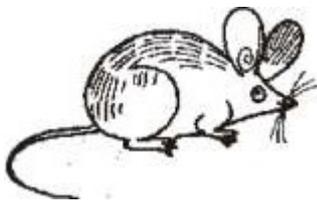


RITAGLIA E INCOLLA IL VASO IN ALTO  
E I LIBRI IN BASSO



# Metti in relazione A CHI PIACE?

Unisci con una riga:





# APERTO/CHIUSO

- Riconoscimento e discriminazione di linee aperte e linee chiuse.

Un gioco in palestra: "Al riparo"

Formiamo un cerchio e facciamo finta che questo sia il recinto degli agnelli.

Alcuni bambini sono gli agnelli che stanno al riparo dentro il recinto ben chiuso.

Fuori dal recinto ci sono due lupi famelici (due bambini della classe) che aspettano per poter mangiare quanti più agnelli possibile, non appena il recinto si apre.

A gioco ultimato, riflettiamo sul significato di "aperto" e "chiuso" e rappresentiamo con un disegno le situazioni di gioco.

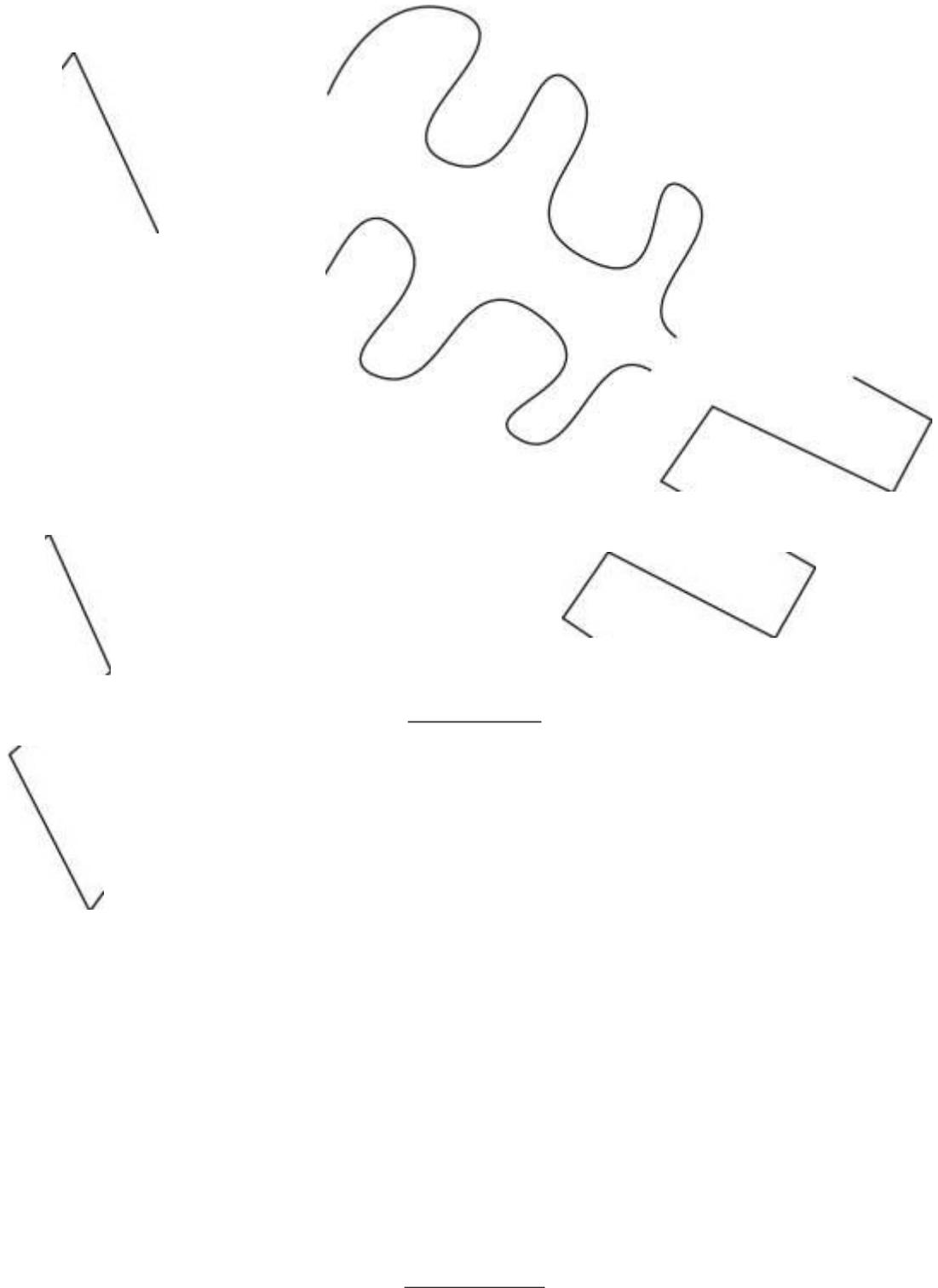
Riflettiamo sul significato di "aperto" e "chiuso"

Spazio aperto: "dove una persona o una cosa può passare per entrare o per uscire"

Spazio chiuso: • dove il passaggio è ostruito, sbarrato quindi se una persona o una cosa si trova fuori non può entrare, se invece sta dentro, non può uscire".

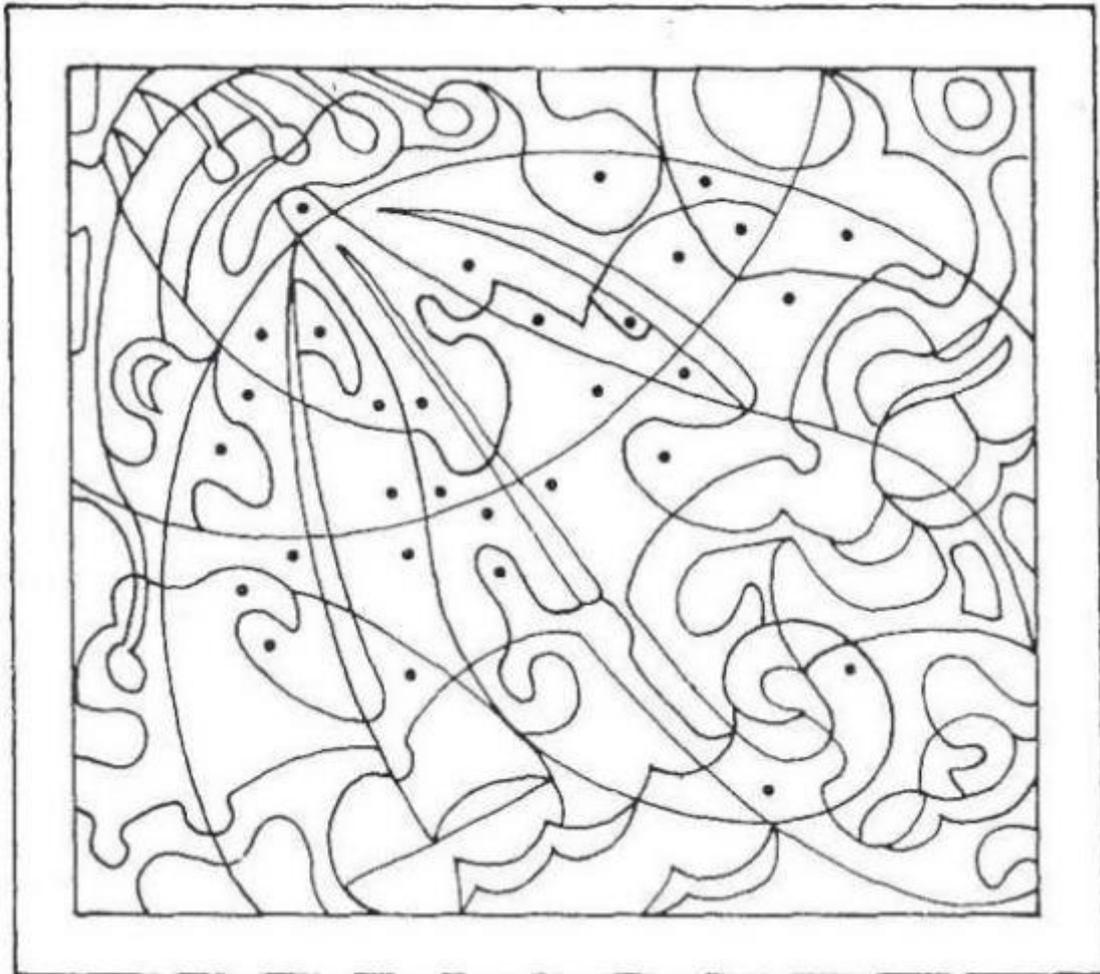
# APERTO/CHIUSO

DISEGNA UN TOPOLINO SOLO DENTRO I RECINTI CHIUSI  
OGNI SUPERFICIE DEUMITATA DA UNA UNEA CHIUSA E'  
UNA REGIONE



# APERTO/CHISO

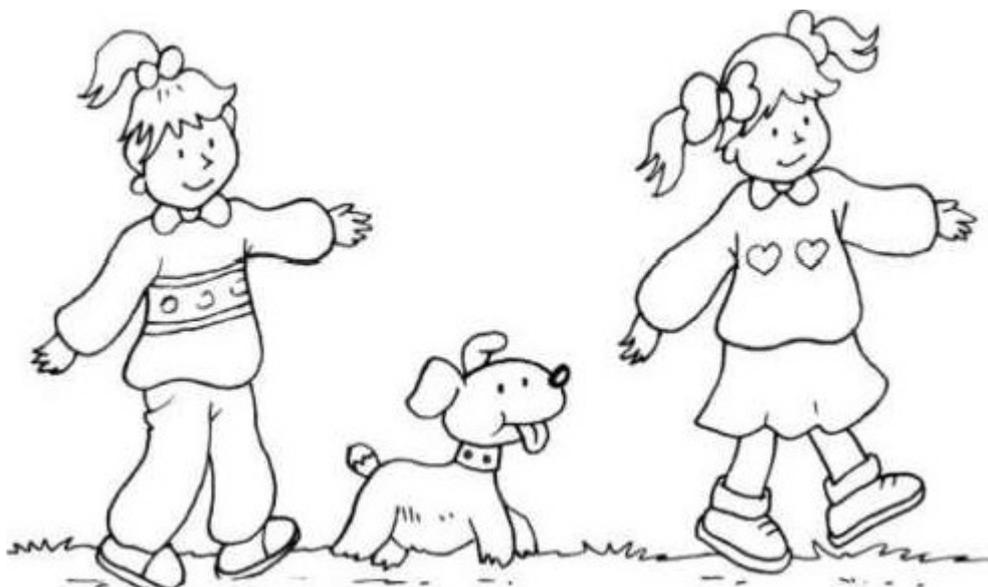
QUESTA SCHEDA COLORA SOLO LE REGIONI CONTRASSEGNA-  
TE CON UN PUNTINO:



COLORA DIGIALLO LE COSE CHE STANNO DAVANTI ALL'ALBERO E ALLA CASA, CON IL ROSSO LE COSE CHE STANNO DIETRO.

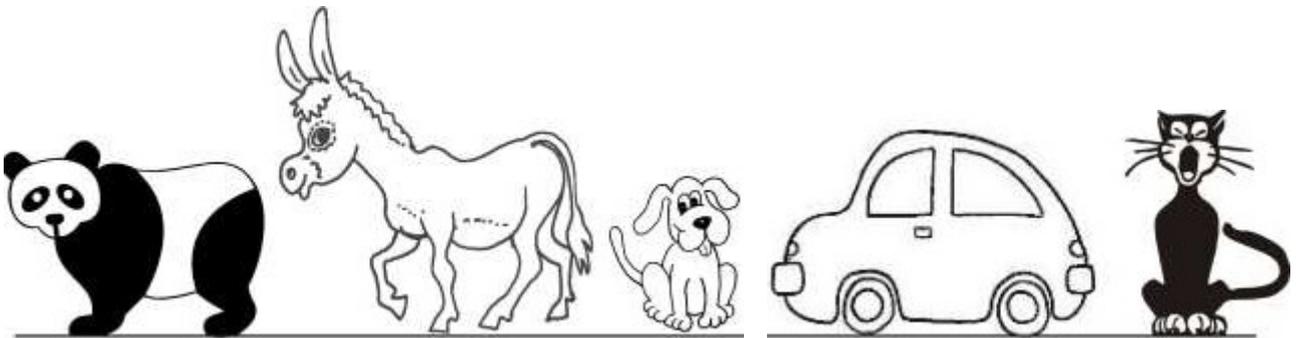
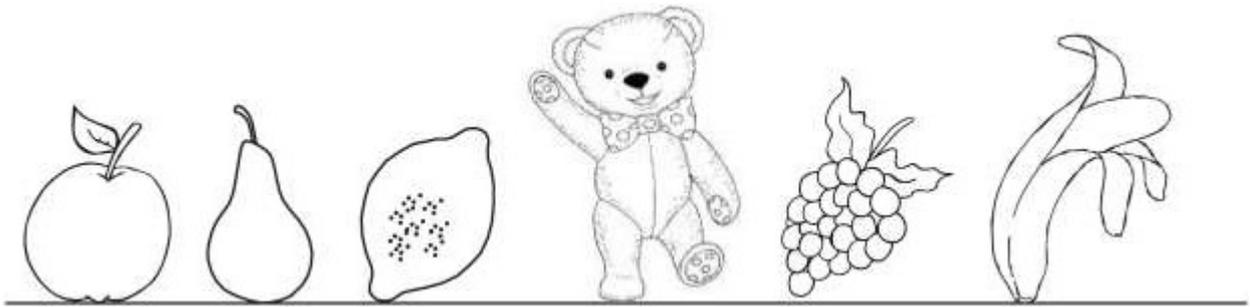


COLORA CON IL ROSSO LA BAMBINA CHE STA DAVANTI AL CANE, CON IL VERDE QUELLA CHE STA DIETRO.

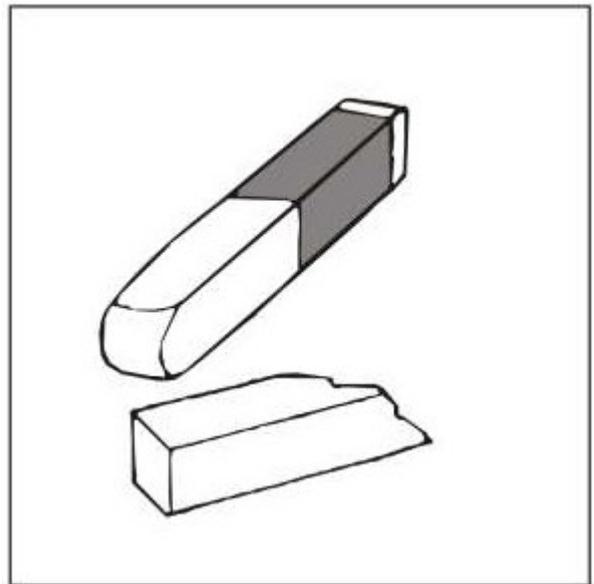
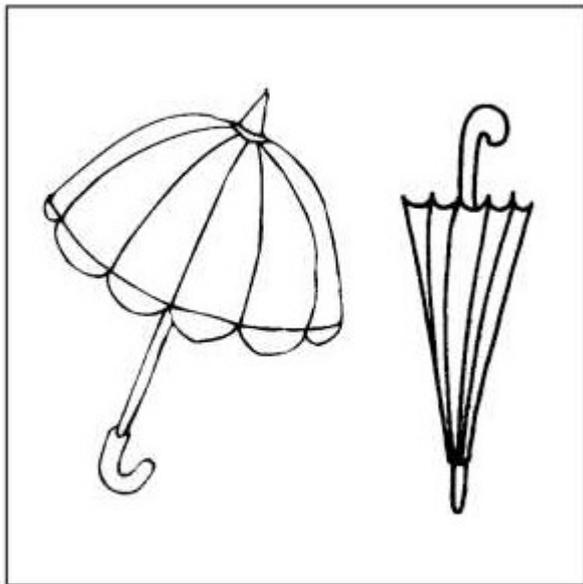


# DIVERSO

In ogni riga c'è un oggetto diverso, coloralo

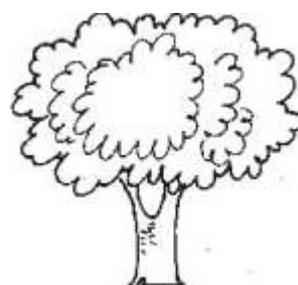
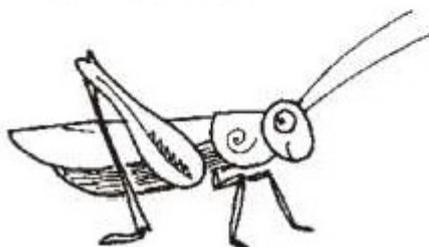
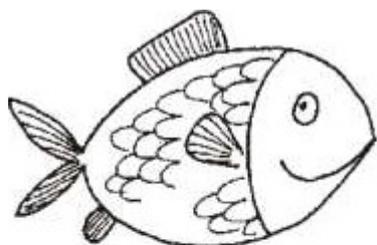
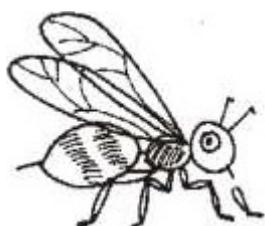
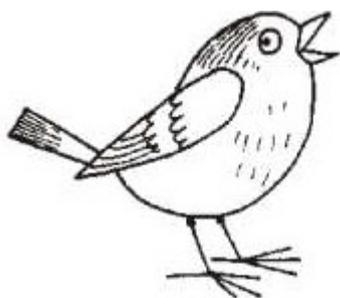


Che differenza c'è? Spiega a parole:



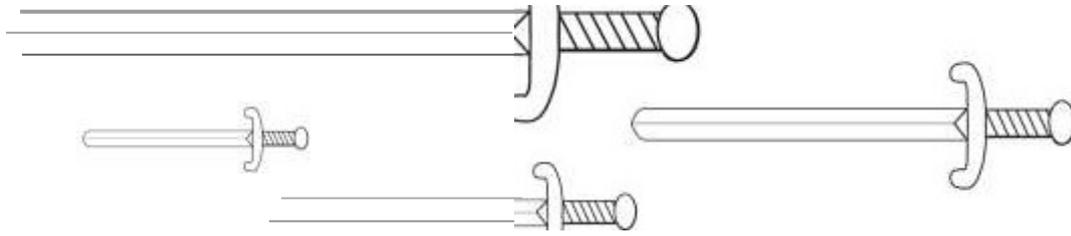
# Metti in relazione DOVE STANNO MEGLIO QUESTI ANIMALI?

Unisci con una riga:

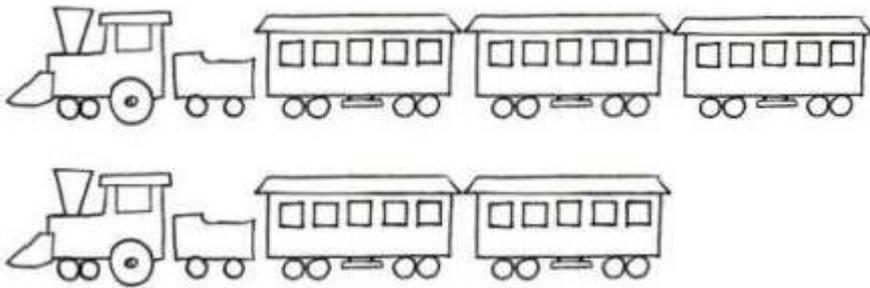


# LUNGO - CORTO

Colora la spada più lunga:

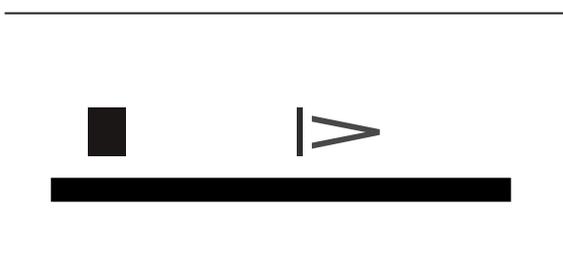
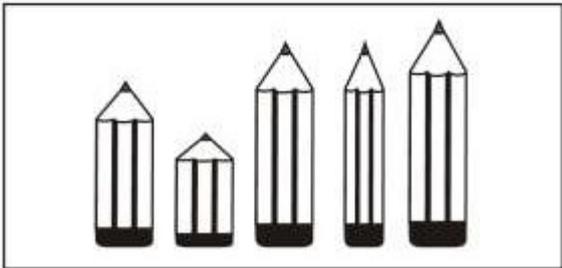
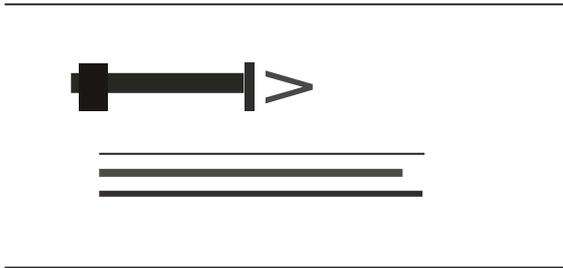
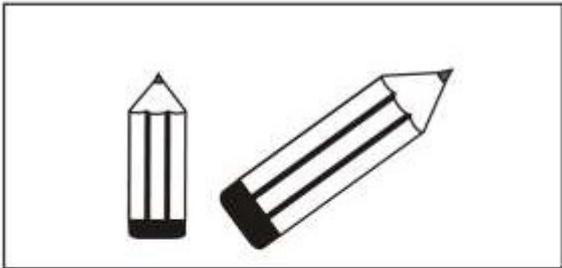


Colora il treno più corto:



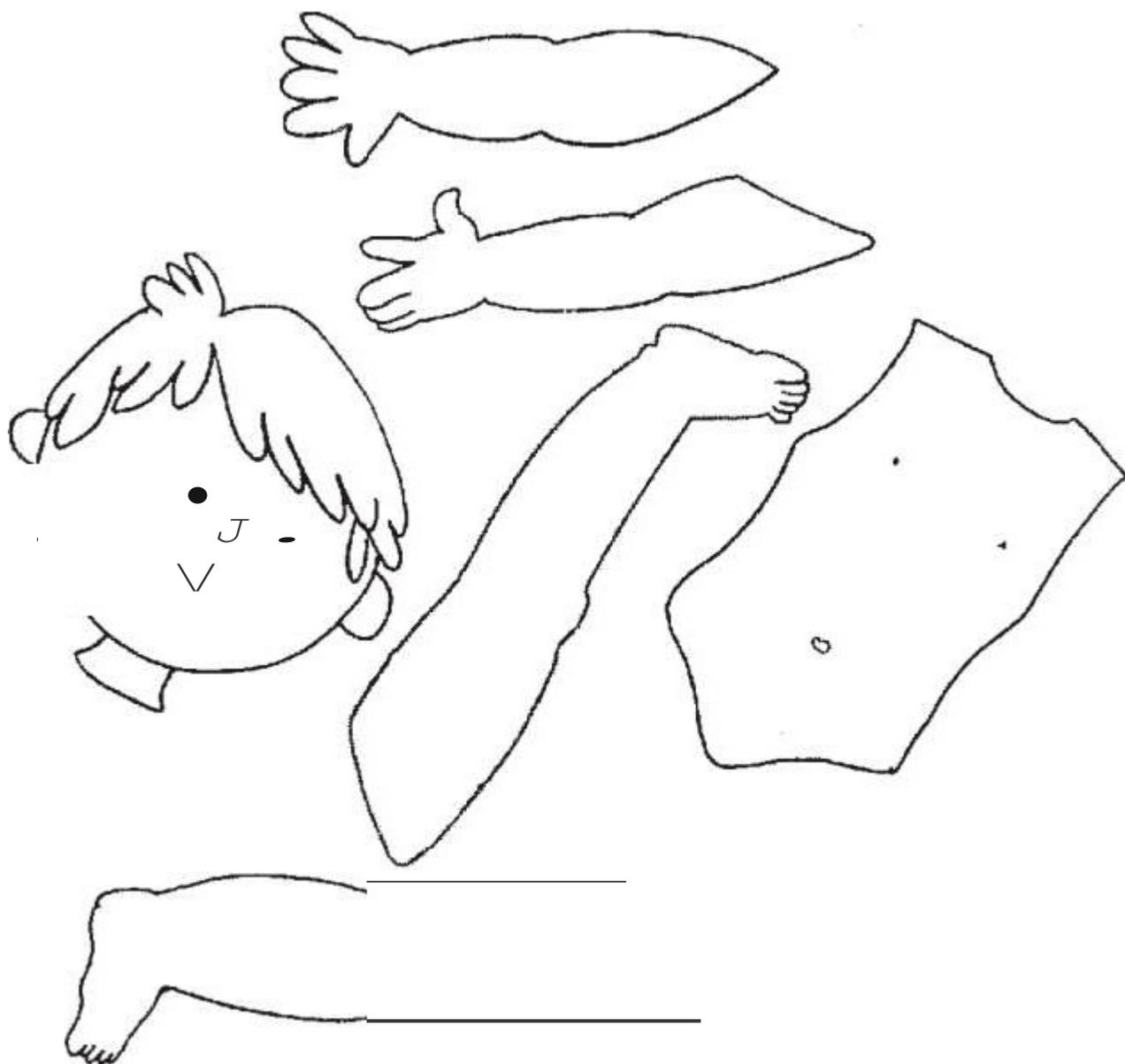
liofr-il oooooor|ooooor|ooooofl ooo oori oooooof  
 ' oo oo ~~oo oo~~ oo oo oo oo oo oo

Colora in ogni riquadro la matita più corta :



# IL CORPO UMANO

Ritaglia le parti del corpo e incollale in modo da avere un corpo completo



# RITMI E SUCCESSIONE DI OGGETTI ■

Continua a colorare

Ù e ù D 6 0 ù D 6

r) 0 r) 0 0 0 6 0 0 0 6

O ù ù 0 ù D 1 : r 0 ù D

8 e V 8 R V 8 R V 8

© @ C C R C C R C

Continua tu e poi colora

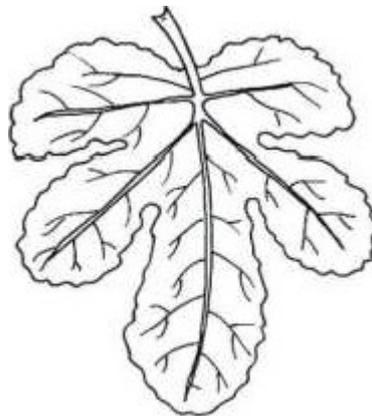
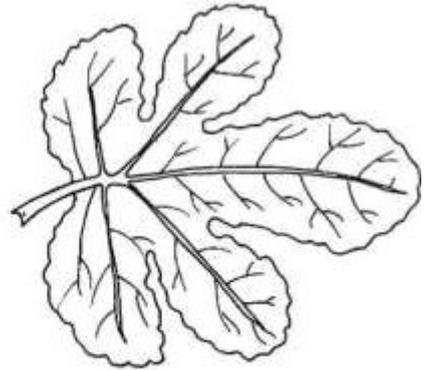
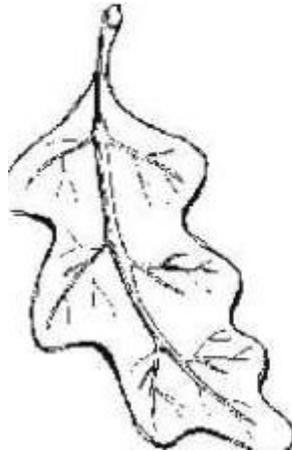
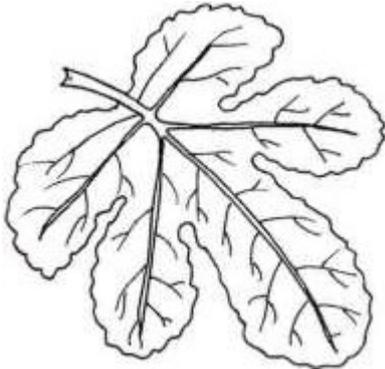
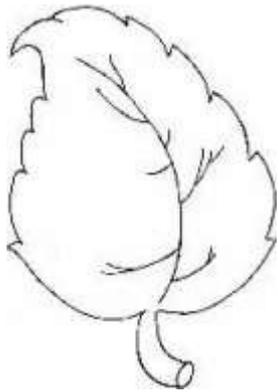
DODO \_\_\_\_\_

DDDDD \_\_\_\_\_

VOVO \_\_\_\_\_

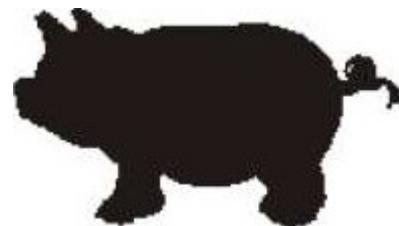
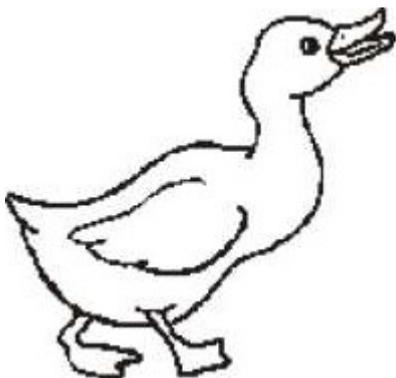
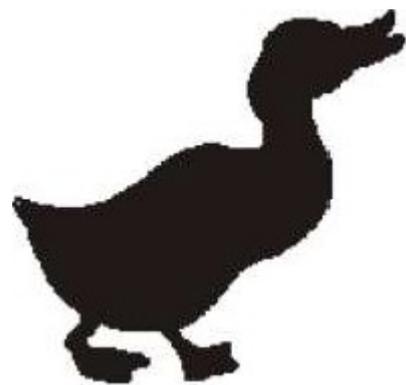
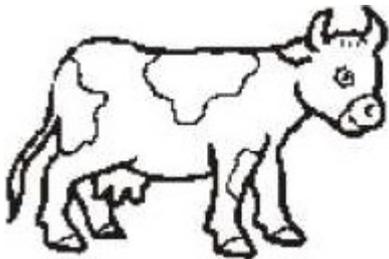
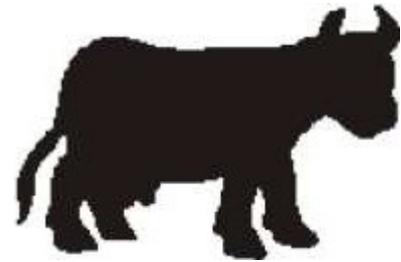
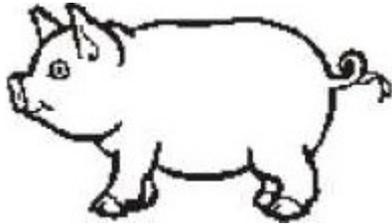
# RICONOSCERE FORME

Colora di giallo le foglie che hanno la stessa forma



# RICONOSCERE LE FORME

Collega ogni figura alla sua forma

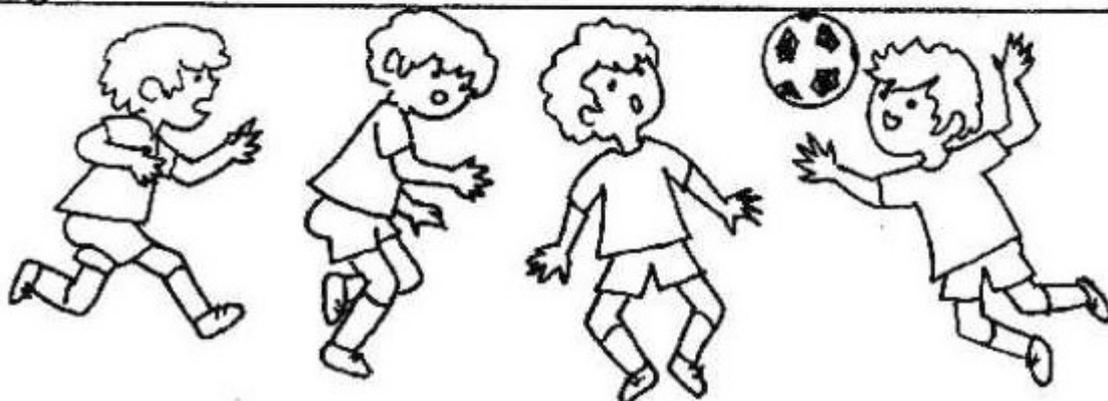
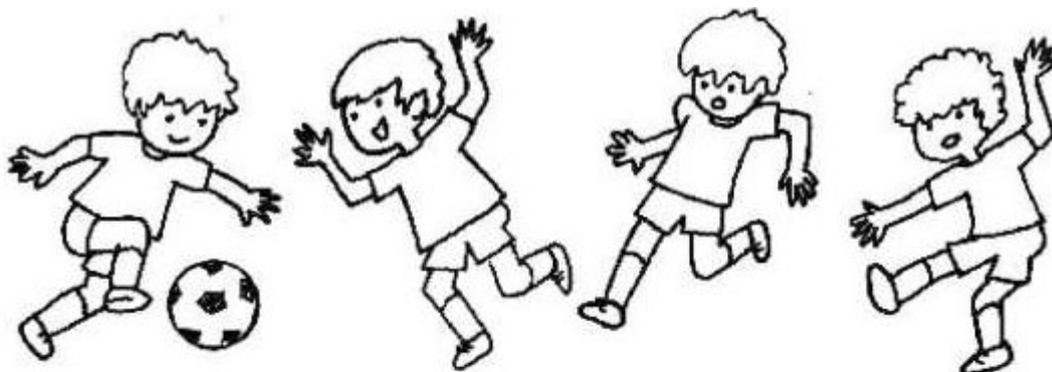


# RICONOSCERE LE FORME

Collega le figure che hanno la stessa forma



Colora il bambino VICINO ALLA PALLA.



Colora chi è più LONTANO DALLA SCUOLA.

