



PROVE DI VERIFICA FINALI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2016 -2017

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA TEDESCO

Classe prima

Prova di competenza di fine anno LINGUA TEDESCA per la classe I

Competenze:

- Associare le parole alle immagini date
- Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto di brevi frasi / parole

Conoscenze:

- Vocaboli relativi a: *Farben, Schulsachen, Spielzeuge, Tiere, Geburtstag, Zahlen, Jahreszeiten*
- Aggettivi relativi ai vocaboli (*klein, groß,...*)
- Presente indicativo di 1° pers. sing. dei verbi *sein, haben, mögen*

Abilità:

- hören (ascoltare parole / frasi lette dall'insegnante)
- identificare
- classificare
- inferire dal contesto un significato

Durata: 1 ora

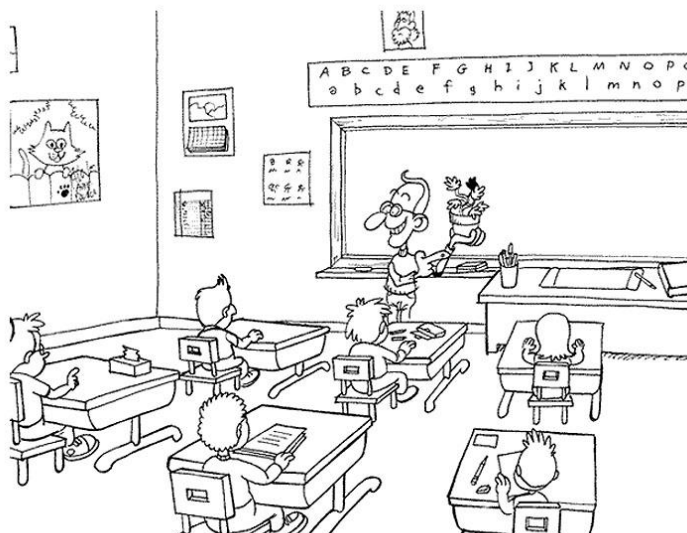
Materiale: ad ogni alunno verrà dato un foglio su cui assemblare il proprio poster

Prodotto finale: Ogni alunno preparerà un poster con il proprio personaggio che potrà essere appeso in classe.

Rubrica valutativa e punteggi assegnati:

LIVELLI DI COMPETENZA	
BASE (punteggio totale sotto a 16)	L'alunno conosce pochi vocaboli relativi a <i>Farben, Schulsachen, Spielzeuge, Tiere, Geburtstag, Zahlen, Jahreszeiten</i> , fatica ad abbinarli ad alcuni aggettivi e a raggrupparli per aree tematiche. L'alunno comprende in parte un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi <i>sein, haben, mögen</i> , alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un poster utilizzando in maniera non del tutto precisa i vocaboli e le strutture appresi.
INTERMEDIO (punteggio totale tra 17 e 25)	L'alunno conosce alcuni vocaboli relativi a <i>Farben, Schulsachen, Spielzeuge, Tiere, Geburtstag, Zahlen, Jahreszeiten</i> , li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende buona parte di un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi <i>sein, haben, mögen</i> , alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un poster utilizzando in maniera abbastanza precisa i vocaboli e le strutture appresi.
AVANZATO (punteggio totale tra 26 e 33)	L'alunno conosce i vocaboli relativi a <i>Farben, Schulsachen, Spielzeuge, Tiere, Geburtstag, Zahlen, Jahreszeiten</i> , li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi <i>sein, haben, mögen</i> alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare autonomamente un poster utilizzando in maniera precisa i vocaboli e le strutture appresi.

KANNST DU EIN POSTER BASTELN?

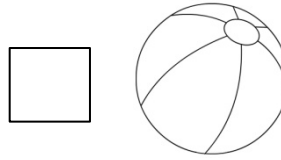


Name _____
 Familienname _____
 Klasse _____
 Datum _____

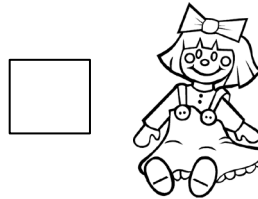
Übung	Gesamtpunkte
A	___/10
B	___/6
C	___/4
D	___/10 (nel poster sono presenti tutti e 10 i colori indicati dall'insegnante) ___/3 (nel poster il personaggio è stato assemblato correttamente [1 pt]; è stato individuato di quale animale si tratta [1pt]; è stato dato un nome all'animale [1pt])
Gesamt	___/33

A) ASCOLTA LE PAROLE E SCRIVI IL NUMERO ACCANTO AL DISEGNO!
HÖR GUT UND SCHREIB DIE NUMMER!

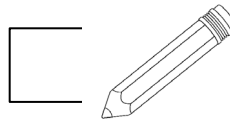
Nummer 1) DER BLEISTIFT



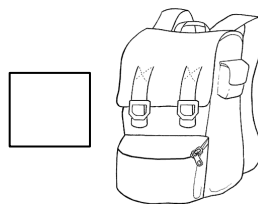
Nummer 2) DER SCHULRANZEN



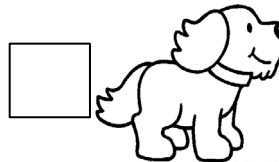
Nummer 3) DIE MUTTER



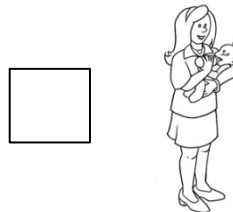
Nummer 4) DER BALL



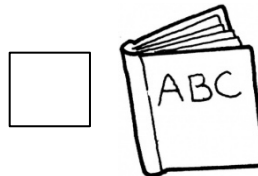
Nummer 5) DAS BUCH



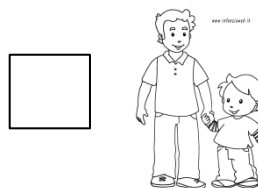
Nummer 6) DER HUND



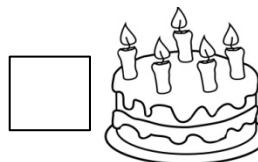
Nummer 7) DIE MAUS



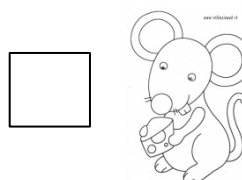
Nummer 8) DIE PUPPE



Nummer 9) DER VATER

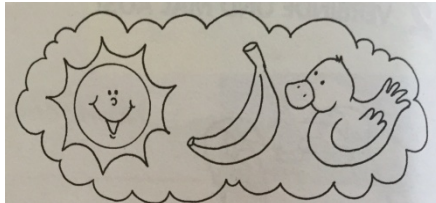


Nummer 10) DIE TORTE



B) ASCOLTA. POI RISPONDI METTENDO UNA CROCETTA SU VERO (V) O FALSO (F)
HÖR ZU. RICHTIG ODER FALSCH? KREUZE AN.

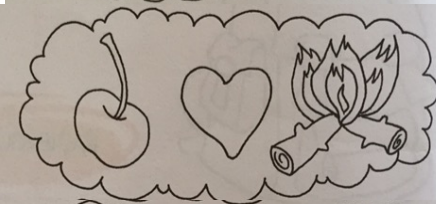
Nummer 1)



R

F

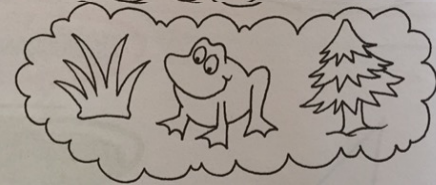
Nummer 2)



R

F

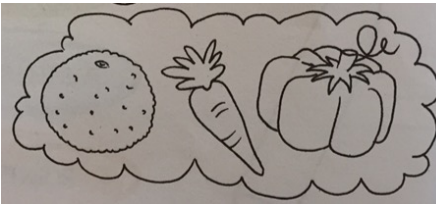
Nummer 3)



R

F

Nummer 4)



R

F

Nummer 5)



R

F

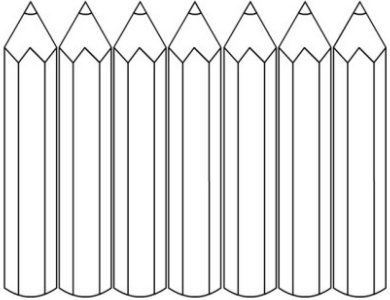
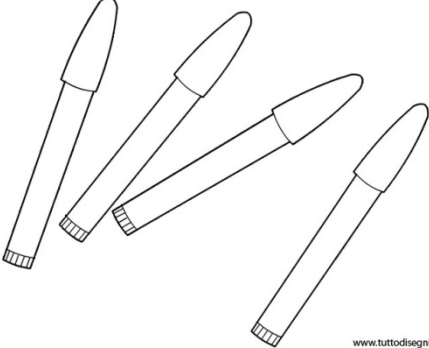
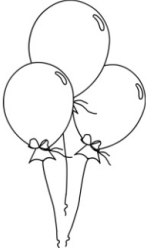
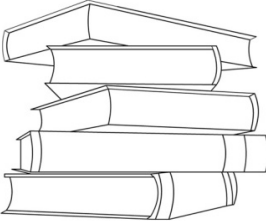
Nummer 6)



R

F

C) QUANTI SONO GLI OGGETTI? CONTA E INDICA IL NUMERO CORRETTO
WIE VIELE SIND DIESE? MARKIERE BITTE DIE RICHTIGEN ZAHLEN EIN!

<p>A. ACHT <input type="checkbox"/></p> <p>DREI <input type="checkbox"/></p> <p>SIEBEN <input type="checkbox"/></p>	 <small>www.tuttodisegni.com</small>
<p>B. VIER <input type="checkbox"/></p> <p>ZWEI <input type="checkbox"/></p> <p>ZEHN <input type="checkbox"/></p>	 <small>www.tuttodisegni.com</small>
<p>C. SECHS <input type="checkbox"/></p> <p>DREI <input type="checkbox"/></p> <p>EINS <input type="checkbox"/></p>	
<p>D. FÜNF <input type="checkbox"/></p> <p>ZWEI <input type="checkbox"/></p> <p>ACHT <input type="checkbox"/></p>	 <small>www.tuttodisegni.com</small>

D) ORA PREPARA IL POSTER.

JETZT BASTELN WIR DAS POSTER.

1. NIMM DIE SCHERE.
2. SCHNEIDE DIE KÖRPERTEILE
3. KLEB SIE AUF DEINEM WEIßEN BLATT.
4. HÖR DIE FARBEN ZU.
5. JETZT MAL AUS!
6. DEIN POSTER IST FAST FERTIG! WELCHES TIER IST ES?
7. GIB DEINEM TIER EINEN NAME!

INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE:

ESERCIZIO B)

1. Die Sonne, die Banane und das Küken sind GELB (R)
2. Die Kirsche, das Herz und das Feuer sind VIOLETT (F)
3. Das Gras, der Frosch und der Baum sind GRÜN (R)
4. Die Orange, die Karotte und der Kürbis sind ROT (F)
5. Die Rose, das Schwein und die Hand sind ROSA (R)
6. Das Meer, die Jeans und der Himmel sind BLAU (R)

ESERCIZIO D) Numeri per colorare le parti che compongono il personaggio:

1. ROT
2. GELB
3. BLAU
4. ORANGE
5. GRÜN
6. SCHWARZ
7. VIOLETT
8. WEIß
9. BRAUN
10. GRAU

