



PROVE DI VERIFICA FINALI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2016 -2017

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA LINGUE COMUNITARIE TEDESCO

Classe seconda

Competenze:

- Associare le parole alle immagini date
- Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto di brevi frasi / parole

Conoscenze:

- Vocaboli relativi a: *Farben, Klassenzimmer, Essen, Haus, Bauernhof, Zahlen, Körperteile*
- Aggettivi relativi ai vocaboli (*klein, groß, lang, kurz,...*)
- Presente indicativo di 1° pers. sing. dei verbi *sein, haben, mögen*

Abilità:

- hören (ascoltare parole / frasi lette dall'insegnante)
- identificare
- classificare
- inferire dal contesto un significato

Durata: 1 ora

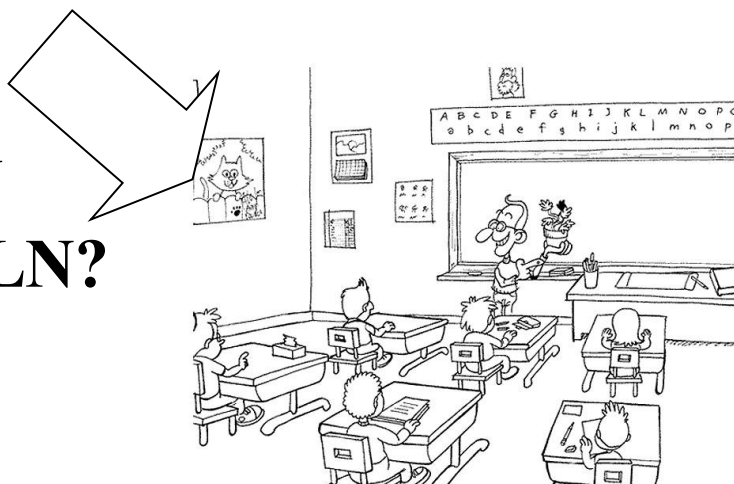
Materiale: ad ogni alunno verrà dato un foglio su cui assemblare il proprio poster

Prodotto finale: Ogni alunno preparerà un poster con il proprio personaggio che potrà essere appeso in classe.

Rubrica valutativa e punteggi assegnati:

LIVELLI DI COMPETENZA	
BASE (punteggio totale sotto a 28)	L'alunno conosce pochi vocaboli relativi a <i>Farben, Klassenzimmer, Essen, Haus, Bauernhof, Zahlen, Körperteile</i> , fatica ad abbinarli ad alcuni aggettivi e a raggrupparli per aree tematiche. L'alunno comprende in parte un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi <i>sein, haben, mögen</i> , alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un poster utilizzando in maniera non del tutto precisa i vocaboli e le strutture appresi.
INTERMEDIO (punteggio totale tra 29 e 48)	L'alunno conosce alcuni vocaboli relativi a <i>Farben, Klassenzimmer, Essen, Haus, Bauernhof, Zahlen, Körperteile</i> , li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende buona parte di un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi <i>sein, haben, mögen</i> , alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un poster utilizzando in maniera abbastanza precisa i vocaboli e le strutture appresi.
AVANZATO (punteggio totale tra 49 e 60)	L'alunno conosce i vocaboli relativi a <i>Farben, Klassenzimmer, Essen, Haus, Bauernhof, Zahlen, Körperteile</i> , li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi <i>sein, haben, mögen</i> alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare autonomamente un poster utilizzando in maniera precisa i vocaboli e le strutture appresi.

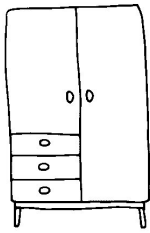
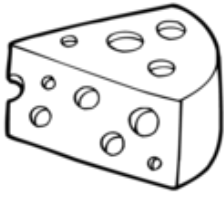
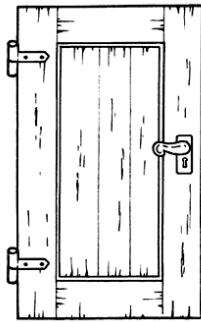
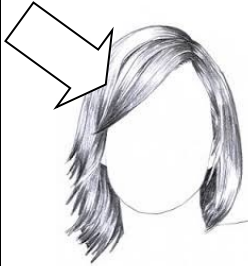
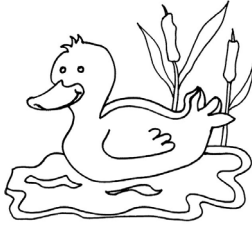
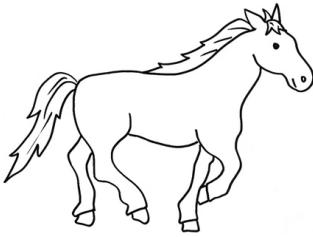
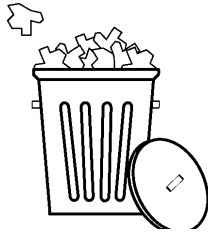








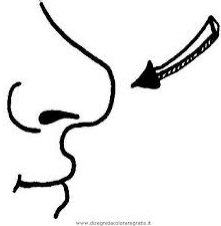
KANNST DU EIN POSTER BASTELN?



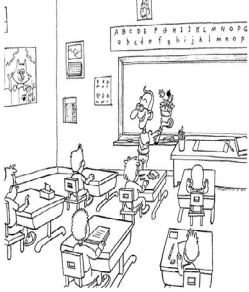
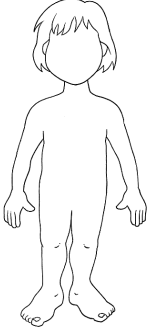


Name _____
 Familienname _____
 Klasse _____
 Datum _____

Übung	Gesamtpunkte
A1	___/16
A2	___/16
B	___/8
C	___/5 (nel poster sono presenti tutti e 5 gli elementi richiesti) ___/15 (nel poster il personaggio è stato assemblato correttamente [1 pt] e colorato secondo le istruzioni fornite [1 pt per ogni istruzione])
Gesamt	___/60

A1) SCHREIB DIE NUMMER! (Scrivi il numero che l'insegnante pronuncia sotto l'immagine corrispondente)

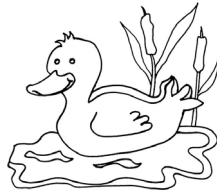
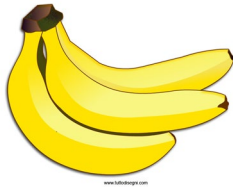
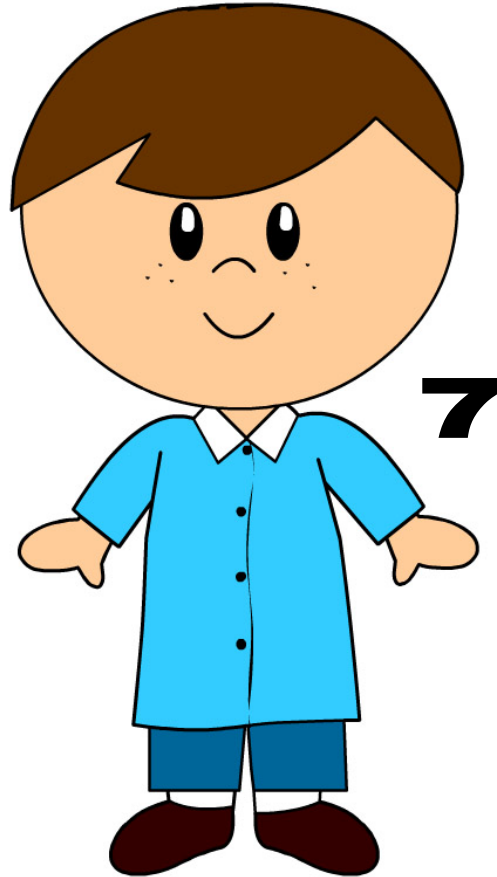
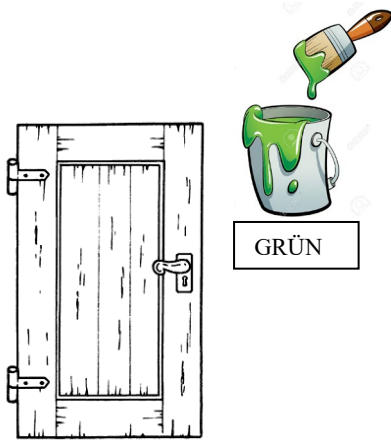
			
			
			
			

A2) ORDNE ZU! (Inserisci i numeri delle immagini del primo esercizio nel gruppo giusto)

KLASSENZIMMER	KÖRPER	ESSEN	BAUERNHOF
			

B) HÖR ZU UND BEOBACHTE! (Ascolta la descrizione letta dall'insegnante e osserva l'immagine)

15



RICHTIG (R) ODER FALSCH (F)? (Rispondi alle domande man mano che l'insegnante le legge a voce alta)





1. HANS IST 7 JAHRE ALT.	R	F
2. HANS HAT LANGE HAARE.	R	F
3. HANS HAT BRAUNE HAARE.	R	F
4. HANS HAT SCHWARZE AUGEN.	R	F
5. HANS MAG ÄPFEL	R	F
6. HANS MAG ENTEN.	R	F
7. HANS MAG NUMMER 9	R	F
8. DIE TÜR IM KLASSENZIMMER IST GRÜN.	R	F

C) WIR BASTELN EIN POSTER!

Bist du fertig?? Segui le istruzioni!!!

Ti servono:

- ein weißes Blatt (un foglio bianco)
- die Schere
- der Klebstoff
- Bleistift, Radiergummi,
- Farbstifte

 <p>Fase 1 Schneid die Körperteile des Clowns. (Ritaglia le parti del corpo del clown).</p>	 <p>Fase 2 Kleb die Teilen in der Mitte des Blatts. (Incolla le parti nel centro del foglio).</p>
 <p>Fase 3 Mal aus! (Colora secondo le indicazioni che ti vengono date dall'insegnante)</p>	 <p>Fase 4 Zeichne in den Ecken des Blatts: (Disegna negli angoli del foglio:)</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 Essen, das du magst;- 1 Tier, das du magst;- 1 Nummer, die du magst;- 1 Objekt, das du in deinem Klassenzimmer hast.

PER L'INSEGNANTE:

A1) Elenco dei vocaboli

1. Haare
2. Augen
3. Schrank
4. Käse
5. Schokolade
6. Fisch
7. Pferd
8. Eis
9. Schwein
10. Papierkorb
11. Ente
12. Küken
13. Mund
14. Nase
15. Tisch und Stuhl
16. Tür

B)

Mein Name ist Hans und
ich bin 7 Jahre alt.
Ich habe kurze braune Haare und schwarze Augen.
Ich mag Bananen.
Ich mag Enten.
Ich mag Nummer 15.
In meinem Klassenzimmer ist die Tür grün.

C) Indicazioni per colorare le parti del corpo del personaggio:

- Die Füße sind **schwarz**.
- Die Beinen sind **orange**.
- Die Hände sind **rosa**.
- Die Arme sind **violett**.
- Die Haare sind **grün**.
- Die Nase ist **rot**.
- Die Augen sind **blau**.
- Der Mund ist **rot**.

Indicazioni per colorare le altre parti del personaggio (vestiti e viso):

- 11 = **blau**
- 16 = **gelb**
- 20 = **braun**
- 12 = **grün**
- 5 = **rosa**
- 13 = **orange**

