



---

# PROVE DI VERIFICA FINALI

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO**

Anno Scolastico 2016 -2017

**SCUOLA PRIMARIA**

**DISCIPLINA LINGUE COMUNITARIE**

**Classe terza**

**Competenze:**

- Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti
- Interagire per iscritto per esprimere informazioni

**Conoscenze:**

- Vocaboli relativi a: *Farben, Nummern, Tiere, Essen und Trinken, Bekleidung, Körper, Monate*
- Aggettivi relativi ai vocaboli (*klein, groß, lang, kurz...*)
- Presente indicativo di 1° pers. sing. dei verbi *haben, sein, mag*

**Abilità:**

- lesen (leggere un breve testo descrittivo)
- schreiben (descrivere caratteristiche fisiche, abilità e gusti seguendo alcune domande stimolo)
- identificare
- classificare
- inferire dal contesto un significato

**Durata:** 1 ora

**Materiale necessario:** ad ogni alunno andranno dati 2 fogli bianchi e 2 cartoncini da 9x12 cm

**Prodotto finale:** Ogni alunno preparerà due tessere per il gioco del Memory, una con le immagini e l'altra con il relativo testo scritto.

Una volta preparate tutte le coppie di tessere, si potrà giocare a memory, cercando di abbinare ad ogni tessera “testo” la relativa tessera “immagini”.

LIVELLI DI COMPETENZA	
<b>BASE</b> (punteggio totale sotto a 29)	L'alunno conosce pochi vocaboli relativi a colours, numbers, sports, hobbies, animals, food, the face, fatica ad abbinarli ad alcuni aggettivi e a raggrupparli per aree tematiche. L'alunno comprende in parte un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi to have, to like, to can alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un gioco da tavolo utilizzando in maniera non del tutto precisa i vocaboli e le strutture appresi.
<b>MEDIO</b> (punteggio totale tra 30 e 49)	L'alunno conosce alcuni vocaboli relativi a colours, numbers, sports, hobbies, animals, food, the face, li sa labbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende buona parte di un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi to have, to like, to can alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un gioco da tavolo utilizzando in maniera abbastanza precisa i vocaboli e le strutture appresi.
<b>ALTO</b> (punteggio totale tra 50 e 61)	L'alunno conosce i vocaboli relativi a colours, numbers, sports, hobbies, animals, food, the face, li sa labbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi to have, to like, to can alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare autonomamente un gioco da tavolo utilizzando in maniera precisa i vocaboli e le strutture appresi.

## NOTE

*Per facilitare la lettura e la comprensione del testo per alunni con BES , in particolar modo , di DSA, sono stati previsti alcune misure compensative quali:*

- la lettura della prova da parte dell'insegnante*
- assegnazione di tempi più lunghi per l'esecuzione della prova*
- riduzione del numero di item.*

*Inoltre, per sostenere la comprensione:*

- si è curato il font (scegliendone uno ad alta leggibilità -verdana 12) e l'interlinea (1,5)*
- si è fatto uso del maiuscolo e del maiuscoletto per sottolineare le parole-chiave*
- ampio uso di immagini.*

# KANNST DU MEMORY SPIELEN?



Name \_\_\_\_\_  
Familiennamen \_\_\_\_\_  
Klasse \_\_\_\_\_  
Datum \_\_\_\_\_

Übung	Gesamtpunkte
A1	16
A2	16
B	8
C	6 (due per fase) 14
Gesamt	60

## Wertung (punteggio):

Da 60 a 50: avanzato  
Da 49 a 30: intermedio  
Da 29 in giù: base

A1) VERBINDE (scrivi il nome sotto ogni immagine)

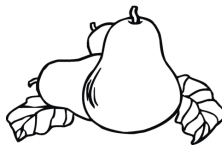
Haare    Augen    Hemd    Mütze    Schokolade    Fisch    Banane			
Katze    Hund    Gurke    Löwe    Salat    Mund    Nase    Turnschuhe    Jeans			
			
			
			
			

**A2) INSERISCI LE PAROLE DEL PRIMO ESERCIZIO NEL GRUPPO GIUSTO**

ESSEN UND TRINKEN	TIERE	BEKLEIDUNG	KÖRPER

**B) LIES**

Mein Name ist Bert und  
ich bin neun Jahre alt.  
Ich habe kurze blonde Haare  
und blaue Augen.  
Ich habe ein blaues T-shirt und  
eine rote Mütze an.  
Ich mag Birnen.  
Meine Telefonnummer ist  
0461-98546.  
Ich habe im Juni Geburtstag.  
Mein Lieblingstier ist der  
Hund.



0461-98546



**Juni**



**RICHTIG (R) ODER FALSCH (F)?**

1. Bert ist neun Jahre alt.	R	F
2. Bert hat blonde Haare.	R	F
3. Bert hat schwarze Augen.	R	F
4. Bert hat ein rotes T-shirt und eine blaue Mütze an.	R	F
5. Bert hat im Mai Geburtstag.	R	F
6. Bert mag Hunde.	R	F
7. Bert mag Birnen.	R	F
8. Sein Telefonnummer ist Null-Vier-Sechs-Zwei-Neun-Sieben-Fünf-Vier-Drei.	R	F

## C) SPIELEN WIR MEMORY!!!

Bist du fertig?? Segui le istruzioni!!!

Ti servono:

un foglio bianco

2 cartoncini colorati (Karte)

die Schere

der Klebstoff

Bleistift, Radiergummi



### Fase 1

Su un foglio bianco, nel centro, disegna il viso di una bambina o di un bambino.

Scegli come sono:

- Haare
- Augen
- das T-shirt
- die Mütze



### Fase 2

Su ogni angolo:

schreib oder zeichnet:

- eine Telefonnummer
- Essen oder Trinken
- einen Monat
- ein Tier



### Fase 3

Mal aus und kleb auf der Karte.



### Fase 4

Sull'altro cartoncino scrivi la descrizione del tuo bambino/bambina:

**Name**  
**Jahre alt**  
**Haare / Augen**  
**T-shirt und Mütze**  
  
**Telefonnummer**  
**Essen**  
**Geburtstag**  
**Lieblingstier**