



PROVE DI VERIFICA FINALI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2016 -2017

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA ITALIANO

Classe quarta

Competenza chiave

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenze disciplinari

Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti in lingua straniera

Interagire per iscritto per esprimere informazioni in lingua straniera

Conoscenze

Vocaboli relativi a: books, shops, money, months, ordinal numbers

Structures: Here you are/ Can I have...?/ How much is it?/ When's his\her birthday? It's on

Abilità

reading (leggere un breve testo descrittivo)

writing (rispondere ad alcune domande stimolo)

Durata

1 ora e mezza

Materiale necessario

carta, penne, colori e forbici

Prodotto finale

Ogni alunno realizza un biglietto di auguri per un /un' amico/amica

NOTE

Per facilitare la lettura e la comprensione del testo per alunni con BES , in particolar modo , di DSA, sono stati previsti alcune misure compensative quali:

- la lettura della prova da parte dell'insegnante*
- assegnazione di tempi più lunghi per l'esecuzione della prova*
- riduzione del numero di item.*

Inoltre, per sostenere la comprensione:

- si è curato il font (scegliendone uno ad alta leggibilità -verdana 12) e l'interlinea (1,5)*
- si è fatto uso del maiuscolo e del maiuscoletto per sottolineare le parole-chiave*
- ampio uso di immagini.*

LIVELLI DI COMPETENZA	
D –PER ALUNNI BES o DSA (punteggio totale sotto 26)	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, conosce ed individua qualche vocabolo relativo a books, shops, money, months, ordinal numbers. Col supporto dell'insegnante riesce ad abbinarlo e a raggrupparlo per area tematica. L'alunno comprende con l'aiuto dell'insegnante un semplice testo che utilizza le strutture linguistiche Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on Con il supporto dell'insegnante l'alunno sa realizzare un biglietto di auguri utilizzando parzialmente e in maniera non del tutto precisa i vocaboli e le strutture appresi.
C -BASE (punteggio totale tra 26 e 40)	L'alunno/a conosce pochi vocaboli relativi a books, shops, money, months, ordinal numbers, fatica ad abbinarli e a raggrupparli per aree tematiche. L'alunno comprende in parte un semplice testo che utilizza le strutture linguistiche quali: Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on L'alunno sa realizzare un biglietto di auguri utilizzando in maniera non del tutto precisa i vocaboli e le strutture appresi.
B -MEDIO (punteggio totale tra 41 e 55)	L'alunno/a conosce alcuni vocaboli relativi a books, shops, money, months, ordinal numbers, li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende buona parte di un semplice testo che utilizza strutture linguistiche quali: Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on L'alunno sa realizzare un biglietto di auguri utilizzando in maniera abbastanza precisa i vocaboli e le strutture appresi.
A-ALTO (punteggio totale tra 55 e 74)	L'alunno/a conosce i vocaboli relativi a books, shops, money, months, ordinal numbers, li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende un semplice testo che utilizza strutture linguistiche quali: Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on L'alunno sa realizzare autonomamente biglietto di auguri utilizzando in maniera precisa i vocaboli e le strutture appresi.

ITEM	Score
A1	___/16
A2	___/16
B	___/10
C	___/16
D	___/16
TOTAL	___/74

A BOOK FOR ME AND A PRESENT FOR A FRIEND.

Name

Surname

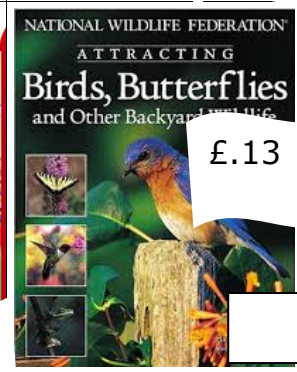
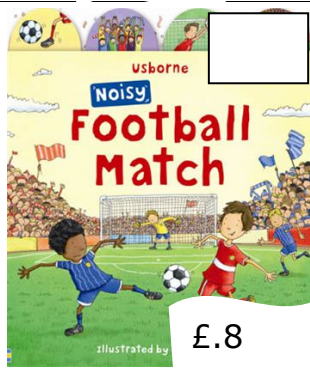
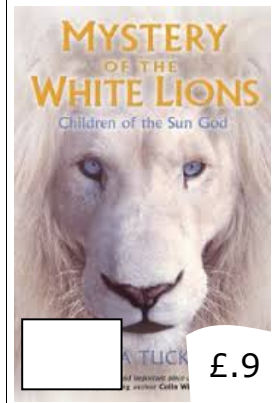
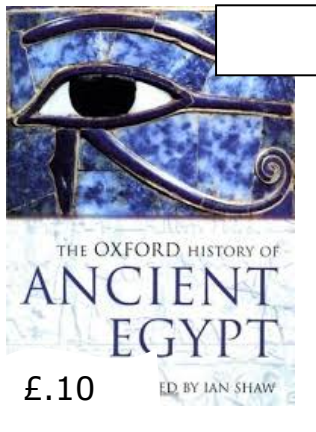
Class

Date

TEST PART	SCORE
A1	___/16
A2	___/16
B	___/10
C	___/16
D	___/16
TOTAL	___/74

A1) NUMBER THE PICTURES (___ /16)

1. THRILLERS 2. THE PET SHOP 3. SPORT BOOKS 4. THE CLOTHES SHOP 5. THE BOOK SHOP 6. SCIENCE-FICTION BOOKS 7. LOVE STORIES 8. COMICS 9. MYSTERY BOOKS 10. HISTORY BOOKS 11. WILDLIFE BOOKS 12. TOY SHOP 13. SUPERMARKET 14. FIFTY PENCE 15. THIRTY-FIVE POUNDS 16. ONE POUND



A2) PUT THE WORDS IN THE RIGHT GROUP (___/16)

BOOKS	SHOPS	MONEY

C) YOU ARE AT THE SHOP TO BUY A GIFT FOR YOUR FRIEND. COMPLETE THE DIALOGUE (___/16)

YOU: GOOD _____!

SHOP ASSISTANT: _____! _____ I HELP _____?

YOU: OH YES, THANKS. CAN I _____ A _____?

SHOP ASSISTANT: HERE _____.

YOU: _____ MUCH _____?

SHOP ASSISTANT: _____ POUNDS.

YOU: _____ YOU _____!

SHOP ASSISTANT: THANKS.

YOU : GOODBYE!

SHOP ASSISTANT: _____ !

D) DRAW A CARD TO WISH HAPPY BIRTHDAY TO YOUR FRIEND. WRITE INSIDE THE DATE OF HIS/HER BIRTHDAY. DECORATE IT DRAWING INSIDE 15 COLOURED BALLOONS. COLOUR THE BALLOONS FOLLOWING THE INSTRUCTIONS. (___/16)

THE THIRD BALLOON IS DARK GREEN	THE FIFTEENTH IS BLUE
THE TWELFTH BALLOON IS PURPLE	THE SIXTH AND THE FOURTH ARE
THE FIFTH AND THE ELEVENTH	WHITE
BALLOONS ARE BROWN	THE SEVENTH IS GREY
THE TENTH BALLOON IS YELLOW	THE NINTH AND THE THIRTEENTH ARE
THE FOURTEENTH BALLOON IS PINK	LIGHT GREEN
THE FIRST IS RED	THE EIGHTH IS BLACK
THE SECOND IS ORANGE	