



---

# PROVE DI VERIFICA INIZIALI

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO**

Anno Scolastico 2016 -2017

**SCUOLA PRIMARIA**

**DISCIPLINA LINGUE COMUNITARIE**

**Classe quinta**

## 1) CLASSE PRIMA

La prova è intesa come una ricognizione delle conoscenze linguistiche di cui il bambino è già in possesso.

L'insegnante porrà le domande a voce; il bambino risponderà su un foglio barrando l'immagine che corrisponde alla sua scelta:

- 1) Sei mai stato in Inghilterra/ Germania?
- 2) Conosci persone che abitano lì, o che parlano l'inglese/il tedesco?
- 3) Conosci delle parole in tedesco? Se sì, disegname.
- 4) Sai cantare una canzoncina in inglese/tedesco?
- 5) Hai già studiato l'inglese/il tedesco alla scuola materna o in un altro istituto?

## 2) CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

La prova sarà strutturata in due parti:

### A) Verifica dei contenuti appresi e delle abilità

- 1) Recupero lessicale: il bambino sarà invitato a collegare una serie di immagini alla parola corrispondente (15 immagini)
- 2) Produzione scritta:
  - per la classe terza: completare parole in cui mancano alcune lettere, con l'aiuto di immagini (5 parole)
  - per le classi quarta e quinta: scrivere la parola appropriata sotto un'immagine (5 parole)
- 3) Comprensione orale:
  - colorare un'immagine seguendo le indicazioni dell'insegnante (10 oggetti)
  - indicare con una faccina felice o triste i cibi che piacciono/non piacciono secondo le indicazioni dell'insegnante (5 cibi, o altri oggetti)
- 4) Produzione orale: descrivere il libriccino del ripasso prodotto durante la prova di competenza

### B) Verifica delle competenze

Questa parte della prova consiste nel creare un libretto di ripasso degli argomenti trattati durante l'anno scolastico precedente. Il libretto potrà poi essere appeso in classe per qualche settimana, in modo da favorire la presa di coscienza da parte di ogni bambino delle sue abilità e competenze.

Ogni insegnante strutturerà il libretto di ripasso a seconda dei contenuti trattati. Una linea comune da seguire potrebbe essere quella di concentrarsi sui contenuti che consentono al bambino di presentarsi, aggiungendo, anno dopo anno, un tassello alla presentazione del sé (nome, età, gusti personali, famiglia, descrizione di sé stessi).

1) CLASSE SECONDA (4 contenuti)

- What's your name? / Wer bist du?
- How old are you? / Wie alt bist du?
- What's your favourite colour? / Was ist deine Lieblingsfarbe?
- Do you like cats? / Magst du Katzen?

2) CLASSE TERZA (6 contenuti)

- What's your name? / Wer bist du?
- How old are you? / Wie alt bist du?
- What's your favourite colour? / Was ist deine Lieblingsfarbe?
- What's your favourite food? / Was ist dein Lieblingsessen?
- What's your mother's name? / Wie heißt deine Mutti?
- Do you have blond hair and black eyes? / Hast du blonde Haare und schwarze Augen?

3) CLASSE QUARTA (8 contenuti)

- What's your name? / Wer bist du?
- How old are you? / Wie alt bist du?
- What's your favourite colour? / Was ist deine Lieblingsfarbe?
- What's your favourite food? / Was ist dein Lieblingsessen?
- What's your mother's name? / Wie heißt deine Mutti?
- Do you have blond hair and black eyes? / Hast du blonde Haare und schwarze Augen?
- What are you wearing? / Was hast du an?
- When is your birthday? / Wann hast du Geburtstag?

4) CLASSE QUINTA (10 contenuti)

- What's your name? / Wer bist du?
- How old are you? / Wie alt bist du?
- What's your favourite colour? / Was ist deine Lieblingsfarbe?
- What's your favourite food? / Was ist dein Lieblingsessen?
- Do you have blond hair and black eyes? / Hast du blonde Haare und schwarze Augen?
- What are you wearing? / Was hast du an?
- When is your birthday? / Wann hast du Geburtstag?
- Have you got any pets? / Hast du Haustiere?
- What's the weather like today? / Wie ist das Wetter heute?
- Have you got any brother or sister? / Hast du Geschwister? (oppure: Where do you live? / Wo wohnst du?)