



---

# PROVE DI VERIFICA FINALI

---

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2016 -2017

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA LINGUE COMUNITARIE INGLESE

Classe quinta

## Competenza chiave: - Comunicazione nelle lingue straniere

### Competenze disciplinari:

- Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti in lingua straniera
- Interagire per iscritto per esprimere informazioni in lingua straniera

### Conoscenze:

- Vocaboli relativi a: books, shops, money, Months, ordinal numbers
- Structures: Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on .....

### Abilità:

- reading (leggere un breve testo descrittivo)
- writing (rispondere ad alcune domande stimolo per problem posing e problem solving)

**Durata:** 1 ora

**Materiale necessario:** carta, penne, colori e forbici

**Prodotto finale:** Ogni alunno realizza un biglietto di auguri per un /un' amico/amica

**NOTE:** sono stati utilizzati piccoli accorgimenti per facilitare la lettura e la comprensione del testo in previsione della presenza nelle classi di alunni con BES e in particolar modo di DSA.

*Nello specifico si è curato il font, scegliendone uno ad alta leggibilità (verdana 12); si è fatto uso del maiuscolo e del maiuscoletto; uso di immagini per sostenere la comprensione; interlinea 1,5.*

LIVELLI DI COMPETENZA	
BASE (punteggio totale sotto a 29)	L'alunno conosce pochi vocaboli relativi a books, shops, money, months, ordinal numbers, fatica ad abbinarli e a raggrupparli per aree tematiche. L'alunno comprende in parte un semplice testo che utilizza le strutture linguistiche Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on ..... L'alunno sa realizzare un biglietto di auguri utilizzando in maniera non del tutto precisa i vocaboli e le strutture apprese.
MEDIO (punteggio totale tra 30 e 49)	L'alunno conosce alcuni vocaboli relativi a books, shops, money, months, ordinal numbers, li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende buona parte di un semplice testo che utilizza strutture linguistiche Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on ..... L'alunno sa realizzare un biglietto di auguri utilizzando in maniera abbastanza precisa i vocaboli e le strutture appresi.
ALTO (punteggio totale tra 50 e 58)	L'alunno conosce i vocaboli relativi a books, shops, money, months, ordinal numbers, li sa abbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende un semplice testo che utilizza strutture linguistiche Here you are; Can I have..., How much is it? When's his\her birthday? It's on ..... L'alunno sa realizzare autonomamente biglietto di auguri utilizzando in maniera precisa i vocaboli e le strutture appresi.

# A ook for me and a present for a friend.

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

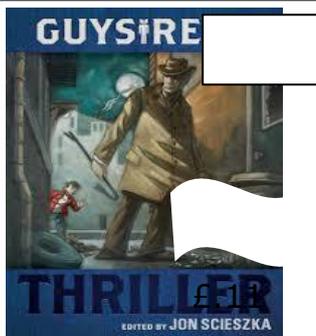
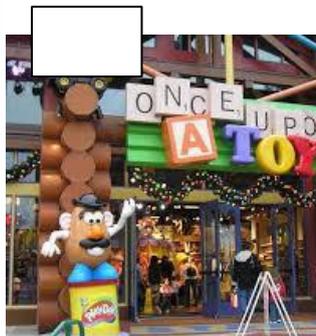
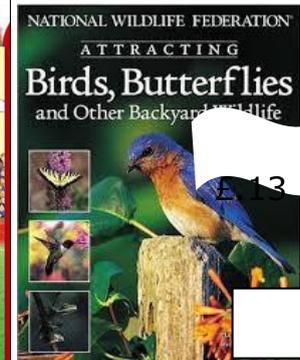
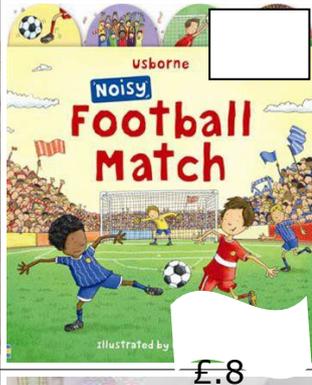
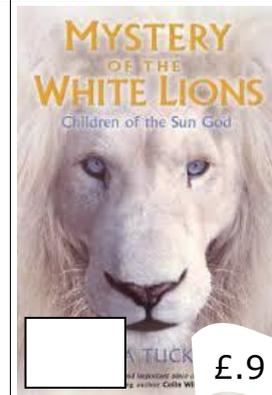
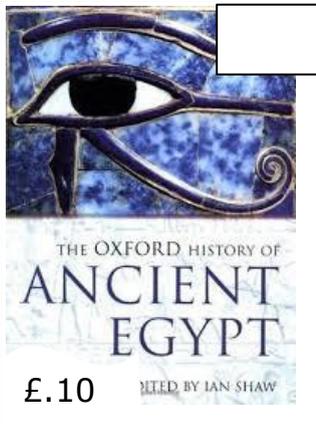
Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

ITEM	Total score
A1	___/16
A2	___/16
B	___/10
C	___/16

**A1) NUMBERS THE PICTURES ( \_\_\_\_/16)**

1. THRILLERS    2. THE PET SHOP    3. SPORT BOOKS    4. THE CLOTHES SHOP  
 5. THE BOOK SHOP    6. SCIENCE-FICTION BOOKS    7. LOVE STORIES    8. COMICS  
 9. MYSTERY BOOKS    10. HISTORY BOOKS    11. WILDLIFE BOOKS    12. TOY SHOP  
 13. SUPERMARKET    14. FIFTY PENCE    15. THIRTY-FIVE POUNDS    16. ONE POUND



**A2) PUT THE WORDS ABOVE IN THE RIGHT GROUP ( \_\_\_ /16)**

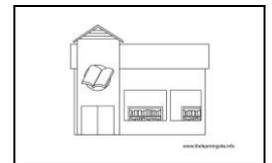
BOOKS	SHOPS	MONEY

**B) READ AND COMPLETE (\_\_\_/10)**

**A BOOK FOR ME AND A PRESENT FOR A FRIEND**

SUMMER HOLIDAYS ARE COMING. YOU GO TO THE \_\_\_\_\_

TO BUY A BOOK.

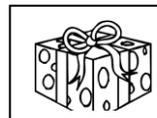


YOU HAS GOT £.25. WHICH BOOK DO YOU BUY? \_\_\_\_\_

(CHOOSE A BOOK IN THE CHART ABOVE)

HOW MUCH IS IT? \_\_\_\_\_ POUNDS.

USE THE REST TO BUY A \_\_\_\_\_



FOR YOUR FRIEND.

HIS\HER \_\_\_\_\_



IS ON THE 14TH OF JUNE.

WHAT DO YOU BUY? \_\_\_\_\_

WHERE DO YOU GO TO \_ \_ \_ THE PRESENT?

AT THE \_\_\_\_\_

HOW MUCH IS IT? \_\_\_\_\_

**C) YOU ARE AT THE SHOP TO BUY THE GIFT FOR YOUR FRIENDS. COMPLETE THE DIALOGUE (\_\_\_\_/16)**

**YOU:** GOOD \_\_\_\_\_ !

**SHOP ASSISTANT:** \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ I HELP \_\_\_\_\_ ?

**YOU:** OH YES, THANKS. CAN I \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ ?

**SHOP ASSISTANT:** HERE \_\_\_\_\_ .

**YOU:** \_\_\_\_\_ MUCH \_\_\_\_\_ ?

**SHOP ASSISTANT** \_\_\_\_\_ POUNDS.

**YOU:** \_\_\_\_\_ YOU \_\_\_\_\_ !

**SHOP ASSISTANT:** THANKS.

**YOU :** GOODBYE!

**SHOP ASSISTANT:** \_\_\_\_\_ !

**D) DRAW AND CUT A CARD TO WISH HAPPY BIRTHDAY TO YOUR FRIEND. WRITE INSIDE THE DATE OF HIS/HER BIRTHDAY. DECORATE IT DRAWING INSIDE 15 COLOURED BALLOONS. COLOUR THE BALLOONS FOLLOWING THE INSTRUCTIONS.**

<p>THE <b>THIRD</b> BALLOON IS <b>DARK GREEN</b></p> <p>THE <b>TWELFTH</b> BALLOON IS <b>PURPLE</b></p> <p>THE <b>FIFTH AND THE ELEVENTH</b> BALLOON ARE <b>BROWN</b></p> <p>THE <b>TENTH</b> BALLOON IS <b>YELLOW</b></p> <p>THE <b>FOURTEENTH</b> BALLOON IS <b>PINK</b></p> <p>THE <b>FIRST</b> IS <b>RED</b></p> <p>THE <b>SECOND</b> IS <b>ORANGE</b></p>	<p>THE <b>FOURTH</b> IS <b>BLUE</b></p> <p>THE <b>SIXTH AND THE FOURTH</b> ARE <b>WHITE</b></p> <p>THE <b>SEVENTH</b> IS <b>GREY</b></p> <p>THE <b>NINTH AND THE THIRTEENTH</b> ARE <b>LIGHT GREEN</b></p> <p>THE <b>EIGHTH</b> IS <b>BLACK</b></p> <p>THE <b>FOURTEENTH</b> IS <b>LIGHT BLUE</b></p>
--	---