



PROVE DI VERIFICA FINALI

ISTITUTO COMPrensIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2017 -2018

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA LINGUE COMUNITARIE

Classe quarta

Competenze:

- Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti
- Interagire per iscritto e oralmente per esprimere informazioni

Conoscenze:

- Vocaboli relativi a: *Tiere, Möbel, Essen und Trinken, Farben, Körper, Schulfächer, Schule*
- Aggettivi relativi ai vocaboli (*groß, klein, schnell...*)
- Preposizioni di luogo (*unter, auf, über, hinter, neben, in, zwischen, vor*)
- Presente indicativo 1° pers. sing. e 3° pers. sing. dei verbi *haben, sein, mögen, können* + azioni degli animali (*laufen, springen, schwimmen, fressen, trinken*)

Abilità:

- lesen (leggere un breve testo descrittivo)
- schreiben (descrivere caratteristiche fisiche di un animale seguendo un modello dato)
- sprechen (descrivere la propria cameretta con l'aiuto di domande guida)
- identificare
- classificare
- inferire dal contesto un significato

Durata: 1 ora (lesen + schreiben); 1 ora (sprechen)

Materiale necessario: ad ogni alunno andranno dati 2 fogli bianchi e 2 cartoncini da 9x12 cm

Prodotto finale: Ogni alunno preparerà due tessere per il gioco del Memory, una con le immagini e l'altra con il relativo testo scritto.

Una volta preparate tutte le coppie di tessere, si potrà giocare a memory, cercando di abbinare ad ogni tessera “testo” la relativa tessera “immagini”.

| LIVELLI DI COMPETENZA | |
|---|---|
| BASE (punteggio totale sotto a 29) | L'alunno conosce pochi vocaboli relativi a colours, numbers, sports, hobbies, animals, food, the face, fatica ad abbinarli ad alcuni aggettivi e a raggrupparli per aree tematiche. L'alunno comprende in parte un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi to have, to like, to can alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un gioco da tavolo utilizzando in maniera non del tutto precisa i vocaboli e le strutture appresi. |
| MEDIO (punteggio totale tra 30 e 49) | L'alunno conosce alcuni vocaboli relativi a colours, numbers, sports, hobbies, animals, food, the face, li sa labbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende buona parte di un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi to have, to like, to can alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare un gioco da tavolo utilizzando in maniera abbastanza precisa i vocaboli e le strutture appresi. |
| ALTO (punteggio totale tra 50 e 61) | L'alunno conosce i vocaboli relativi a colours, numbers, sports, hobbies, animals, food, the face, li sa labbinare ad alcuni aggettivi e li sa raggruppare per aree tematiche. L'alunno comprende un semplice testo che utilizza strutture linguistiche relative ai verbi to have, to like, to can alla 1° pers. sing. L'alunno sa realizzare autonomamente un gioco da tavolo utilizzando in maniera precisa i vocaboli e le strutture appresi. |

NOTE

Per facilitare la lettura e la comprensione del testo per alunni con BES , in particolar modo , di DSA, sono stati previsti alcune misure compensative quali:

- la lettura della prova da parte dell'insegnante*
- assegnazione di tempi più lunghi per l'esecuzione della prova*
- riduzione del numero di item.*

Inoltre, per sostenere la comprensione:

- si è curato il font (scegliendone uno ad alta leggibilità -verdana 12) e l'interlinea (1,5)*
- si è fatto uso del maiuscolo e del maiuscoletto per sottolineare le parole-chiave*
- ampio uso di immagini.*

KANNST DU EINEN ARTIKEL SCHREIBEN?

Name

Familiennamenname

Klasse

Datum

Wertung (Punteggio):

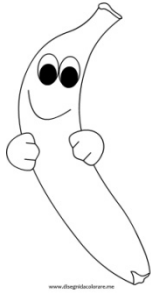



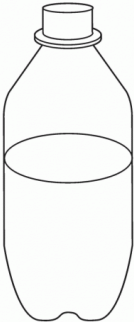
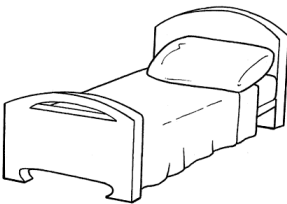


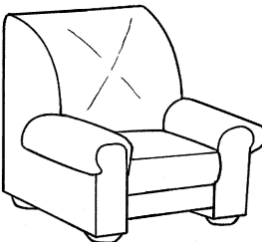
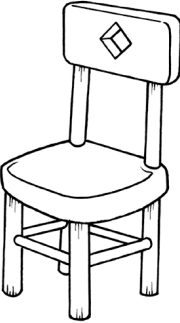


| Übung | Gesamtpunkte |
|--------|--------------|
| A1 | 16 |
| A2 | 16 |
| B | 8 |
| C | 10 |
| D | 10 |
| Gesamt | 60 |

Da 45 a 60 punti = avanzato

Da 30 a 45 punti = intermedio

Da 0 a 30 punti = base

A1) VERBINDE (scrivi il nome giusto sotto ogni immagine)

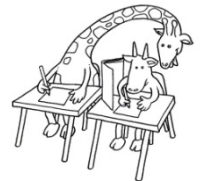
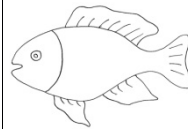
| Haar Banane Turnhalle | Krallen Mund | Geschichte Affe Nilpferd | Nase Erdkunde Badewanne | Mensa Stuhl Badewanne | Sessel Wasser Bett |
|---|---|--|---|-----------------------------|--------------------------|
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |

A2) METTI I NOMI DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE NEL GRUPPO GIUSTO

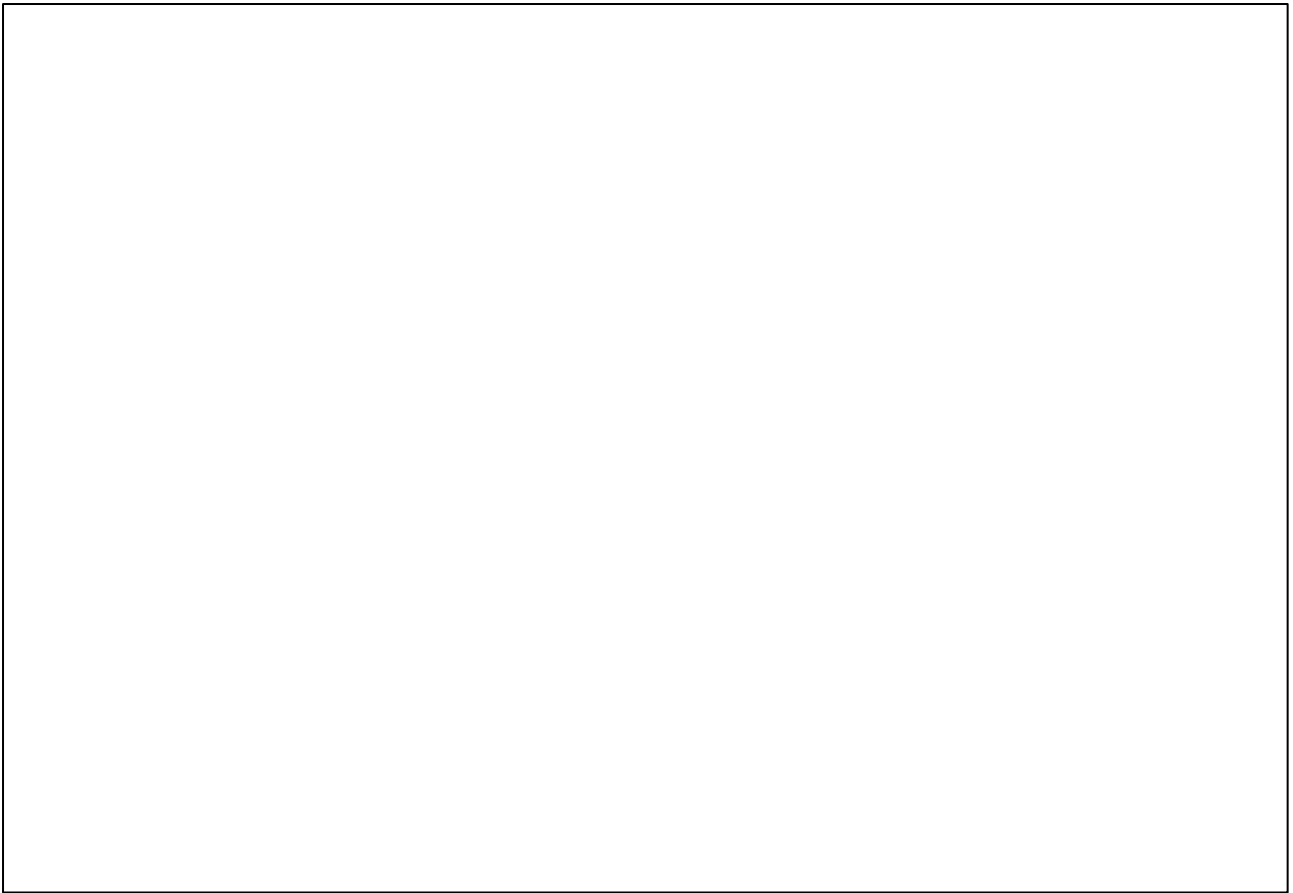
| Essen + Trinken | Tiere | Möbel | Körper | Schulfächer + Schule |
|-----------------|-------|-------|--------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

B) LIES und ZEICHNE Elefaffkroko.

Mein Name ist Elefaffkroko.
 Ich habe den Kopf wie ein Elefant, den Hals wie eine Giraffe, Beine und Schwanz wie ein Krokodil.
 Ich fresse Fisch.
 Ich kann einen Brief schreiben.
 Ich kann nicht schwimmen.
 Ich bin schnell.
 Ich mag Kunst und ich kann ein Bild malen.
 Ich mag Hunde.



D) ZEICHNE UND BESCHREIBE DEIN SCHLAFZIMMER (orale)



Aiutati con queste domande:

- 1) Ist dein Bett neben dem Schrank?
- 2) Hast du ein Teppich? Wo ist das Teppich?
- 3) Wo ist das Fenster?
- 4) Gibt es einen Tisch? Wo ist der Tisch?
- 5) Welche Farbe hat dein Bett?
- 6) Gibt es einen Stuhl? Wo ist der Stuhl?
- 7) Wo ist ein Bild? Ist dein Bild groß oder klein?
- 8) Hast du einen Fernseher? Wo ist der Fernseher?