



PROVE DI VERIFICA INIZIALI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2017 -2018

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA STORIA

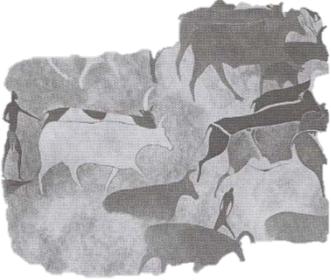
Classe quarta

COGNOME: NOME:
CLASSE: DATA:

1. LEGGERE LE FONTI

___/4

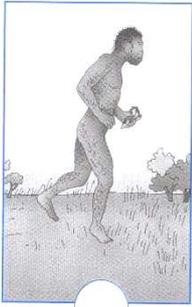
Metti la crocetta al periodo a cui si riferisce l'immagine e al tipo di fonte.

<p><input type="checkbox"/> PALEOLITICO <input type="checkbox"/> NEOLITICO <input type="checkbox"/> TEMPO DEI NONNI <input type="checkbox"/> PRESENTE</p>		<p>E' una fonte:</p> <p><input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> iconografica <input type="checkbox"/> materiale <input type="checkbox"/> scritta</p>
<p><input type="checkbox"/> PALEOLITICO <input type="checkbox"/> NEOLITICO <input type="checkbox"/> TEMPO DEI NONNI <input type="checkbox"/> PRESENTE</p>		<p>E' una fonte:</p> <p><input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> iconografica <input type="checkbox"/> materiale <input type="checkbox"/> scritta</p>
<p><input type="checkbox"/> PALEOLITICO <input type="checkbox"/> NEOLITICO <input type="checkbox"/> TEMPO DEI NONNI <input type="checkbox"/> PRESENTE</p>		<p>E' una fonte:</p> <p><input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> iconografica <input type="checkbox"/> materiale <input type="checkbox"/> scritta</p>
<p><input type="checkbox"/> PALEOLITICO <input type="checkbox"/> NEOLITICO <input type="checkbox"/> TEMPO DEI NONNI <input type="checkbox"/> PRESENTE</p>		<p>E' una fonte:</p> <p><input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> iconografica <input type="checkbox"/> materiale <input type="checkbox"/> scritta</p>

COGNOME: NOME:
CLASSE: DATA:

2. COLLOCARE INFORMAZIONI ED EVENTI SULLA LINEA DEL TEMPO

Chi compare prima sulla Terra? Chi compare dopo? Metti in ordine i cartellini numerando

				
HOMO ABILIS	AUSTRALOPITECO LUCY	HOMO SAPIENS	HOMO ERECTUS	HOMO SAPIENS SAPIENS

da 1 a 5, secondo l'evoluzione dell'uomo.

___/5

3. UTILIZZARE LE CONOSCENZE E I VOCABOLI SPECIFICI PER COMPLETARE UN TESTO STORICO E COLLEGARE INFORMAZIONI

. Leggi e completa il testo scrivendo con le parole mancanti qui elencate:

scrittura – cinquemila – invenzione – due milioni – costruire – dodicimila

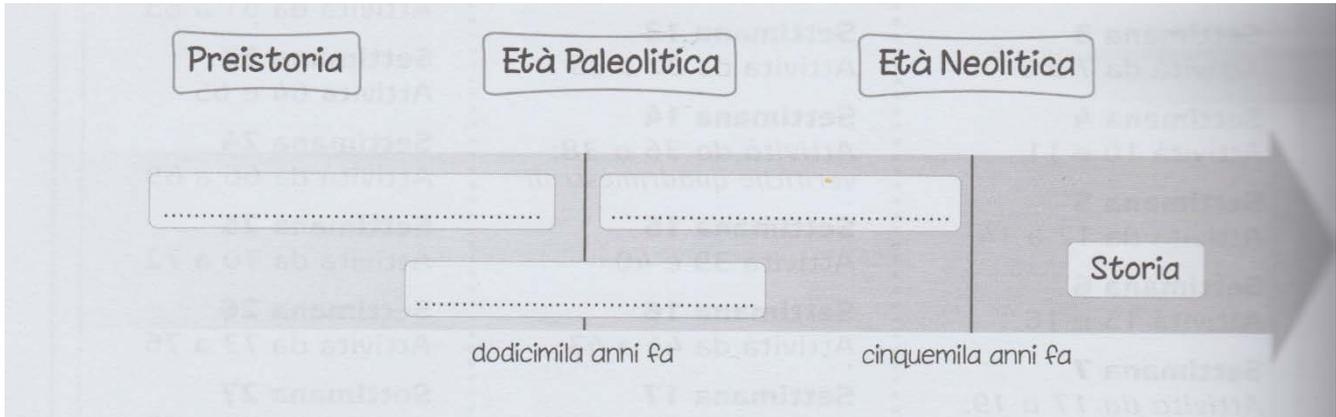
La Preistoria ebbe inizio circa _____ anni fa quando comparvero gli antenati dell'uomo, che nel tempo impararono a _____ i primi utensili.

La Preistoria viene suddivisa in due Età: il Paleolitico, che si concluse circa _____ anni fa e il Neolitico che si concluse circa _____ anni fa con l'_____ della _____.

___/6

COGNOME: NOME:
CLASSE: DATA:

4. Completa la linea del tempo scrivendo ogni periodo storico al posto giusto:



___/3

5. Leggi e collega correttamente i cartellini usando linee, di 3 diversi colori:

La Preistoria è detta...	Età della pietra nuova perché...	la pietra era anche levigata , permettendo di ottenere strumenti più raffinati e precisi.
Il Paleolitico è detto...	Età della pietra perché...	per costruire i primi utensili la pietra veniva solo scheggiata .
Il Neolitico è detto...	Età della pietra antica perché...	la pietra era il materiale con cui gli uomini impararono a costruire i primi utensili .

...../3

Totale...../17

COGNOME: NOME:
CLASSE: DATA:

6. UTILIZZARE LE CONOSCENZE E I VOCABOLI SPECIFICI PER COMPLETARE UN TESTO STORICO

- Leggi il testo e scrivi negli spazi queste parole:

**gruppi – seppellissero – freddo – cacciatori/raccoglitori – scheggiavano –
raccoglievano – cacciavano – ossa – vestiti – renne – pitture – capanne.**

Gli uomini di Cro Magnon vivevano in _____ di poche decine di persone. La loro vita era difficile perchè il clima era _____ e perchè molti degli animali che _____ erano feroci. Cacciavano i mammoth, i rinoceronti lanuti e le _____.

Degli animali cacciati non mangiavano solo la carne, ma usavano le _____ e le corna per fare utensili, armi e altri oggetti utili alla vita di tutti i giorni. Gli uomini di Cro Magnon _____ le pietre con grande abilità, e sapevano lavorare l'osso. Attaccavano le punte di pietra ai manici di osso o legno e si costruivano così lance, frecce per l'arco, giavellotti e arpioni per pescare. Con le pelli degli animali fabbricavano i loro _____, per ripararsi dal freddo. Cucivano le pelli con aghi di osso con la cruna.

Costruivano _____ nelle quali abitavano. Come sostegno usavano zanne, ossa di animali e bastoni di legno. Ricoprivano poi la struttura con le pelli. Erano abitazioni facili da spostare. Gli uomini di Cro Magnon, infatti, erano _____ : seguivano gli animali da cacciare e si spostavano da un luogo all'altro in gruppo. Nel gruppo ognuno aveva un suo compito. Gli uomini di solito cacciavano, pescavano, costruivano utensili e capanne. Le donne _____ frutti, cucivano le pelli e si occupavano dei figli. Sulle pareti delle caverne sono state ritrovate delle _____ con scene di caccia e di animali. Sono stati ritrovati anche resti di scheletri con attorno tracce di fiori, conchiglie, gusci di tartaruga, e questo ha fatto pensare che gli uomini di Cro Magnon _____ i loro morti in fosse scavate nel terreno.

INDICAZIONI per la somministrazione della prova e relative VALUTAZIONI

1

LEGGERE LE FONTI	L'insegnante consegna la scheda agli alunni, spiega come completare la tabella. L'alunno rilegge in autonomia la consegna e completa la tabella.	PUNTI	VOTI
		4 su 4	ottimo
		3 su 4	Buono +
		2 su 4	Discreto -
		1 su 4	non suff.

2

COLLOCARE INFORMAZIONI ED EVENTI SULLA LINEA DEL TEMPO	L'insegnante consegna la scheda agli alunni, spiega come svolgerla.. L'alunno rilegge in autonomia la consegna e completa	PUNTI	VOTI
		5 su 5	ottimo
		4 su 5	Buono +
		3 su 5	Sufficiente +
		da 2 su 5	non suff

3

UTILIZZARE LE CONOSCENZE E I VOCABOLI SPECIFICI PER COMPLETARE UN TESTO STORICO E COLLEGARE INFORMAZIONI	L'insegnante consegna la scheda agli alunni, spiega come svolgerla. L'alunno rilegge in autonomia la consegna e completa	PUNTI	VOTI
		6 su 6	ottimo
		5 su 6	Buono +
		4 su 6	+ che sufficiente
		3 su 6	Non sufficiente

4

UTILIZZARE LE CONOSCENZE E I VOCABOLI SPECIFICI PER COMPLETARE UN TESTO STORICO E COLLEGARE INFORMAZIONI	L'insegnante consegna la scheda agli alunni, spiega come svolgerla. L'alunno rilegge in autonomia la consegna e completa	PUNTI	VOTI
		3 su 3	ottimo
		2 su 3	distinto
		1 su 3	buono

5

UTILIZZARE LE CONOSCENZE E I VOCABOLI SPECIFICI PER COMPLETARE UN TESTO STORICO E COLLEGARE INFORMAZIONI	L'insegnante consegna la scheda agli alunni, spiega come svolgerla. L'alunno rilegge in autonomia la consegna e completa	PUNTI	VOTI
		3 su 3	ottimo
		2 su 3	distinto
		1 su 3	buono
		TOTALE/17

6

UTILIZZARE LE CONOSCENZE E I VOCABOLI SPECIFICI PER COMPLETARE UN TESTO STORICO	Leggi il testo e scrivi negli spazi queste parole	PUNTI	VOTI
		12 su 12	ottimo
		11 su 12	distinto
		10 su 12	Buono +
		9 su 12	Discreto +
		8 su 12	Sufficiente +
		7 su 12	Sufficiente -
		6 su 12	Non sufficiente



PROVE DI VERIFICA INIZIALI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2017 -2018

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Classe quarta

COGNOME: NOME:
CLASSE: DATA:

1. RICONOSCERE E DENOMINARE I PUNTI CARDINALI

In qualsiasi spazio ci si trovi è necessario avere dei punti di riferimento per orientarsi al suo interno: nomi di strade, negozi, monumenti, edifici pubblici...

Sai già che i punti di riferimento universali sono i **PUNTI CARDINALI**.

- **Completa la seguente frase:**

Orientarsi con i punti cardinali significa trovare l'oriente, cioè l'_____ il punto in cui il Sole _____.

- **Collega ciascun punto cardinale con la definizione giusta:**

EST	il punto opposto al sud
OVEST	il punto in cui sorge il sole
SUD	il punto in cui tramonta il sole
NORD	il punto in cui il sole si trova a mezzogiorno

...../6

2. RICONOSCERE IL PROPRIO AMBIENTE ED INDIVIDUARE IN ESSO ELEMENTI NATURALI E ARTIFICIALI

- **Segna con una X la risposta adeguata:**

L'ambiente in cui vivi si trova:

<input type="checkbox"/>	in pianura	<input type="checkbox"/>	in collina	<input type="checkbox"/>	in montagna
<input type="checkbox"/>	in riva a un lago	<input type="checkbox"/>	vicino al mare	<input type="checkbox"/>	vicino a un fiume

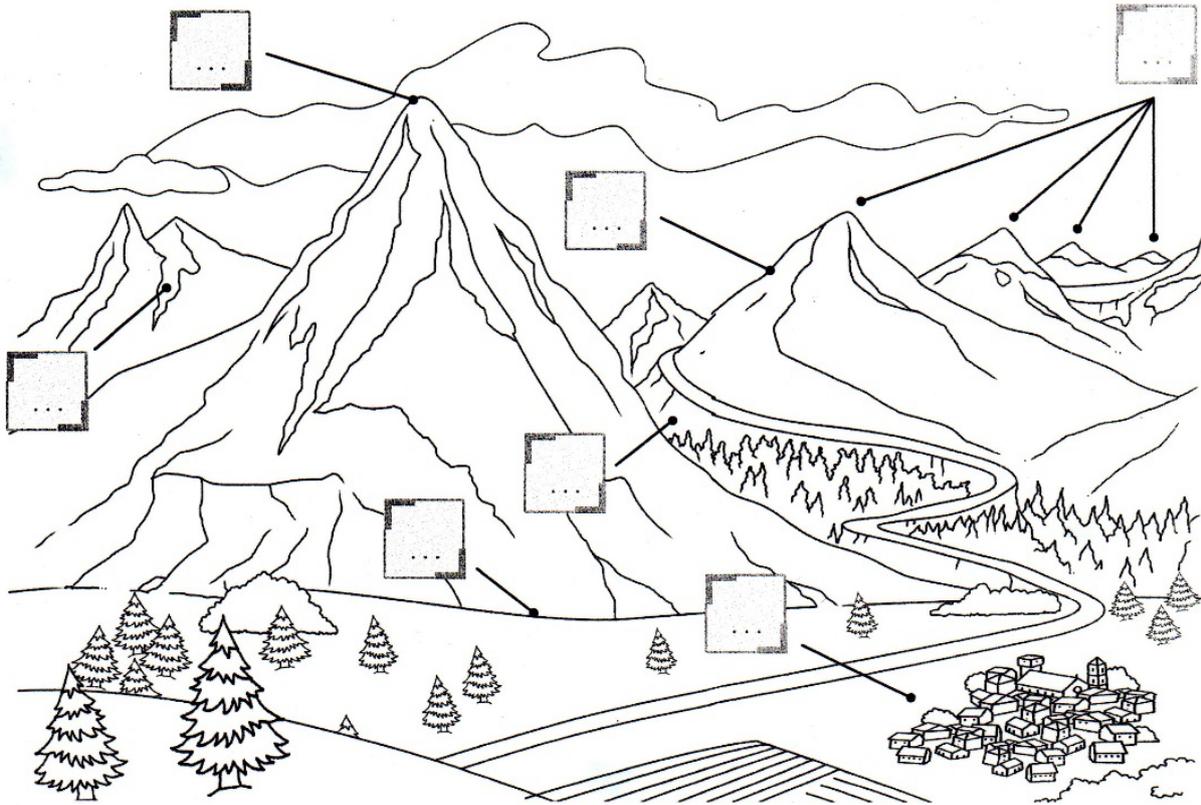
...../2

COGNOME:
CLASSE:

NOME:
DATA:

4. Scrivi nei cartellini I numeri degli elementi che caratterizzano la montagna

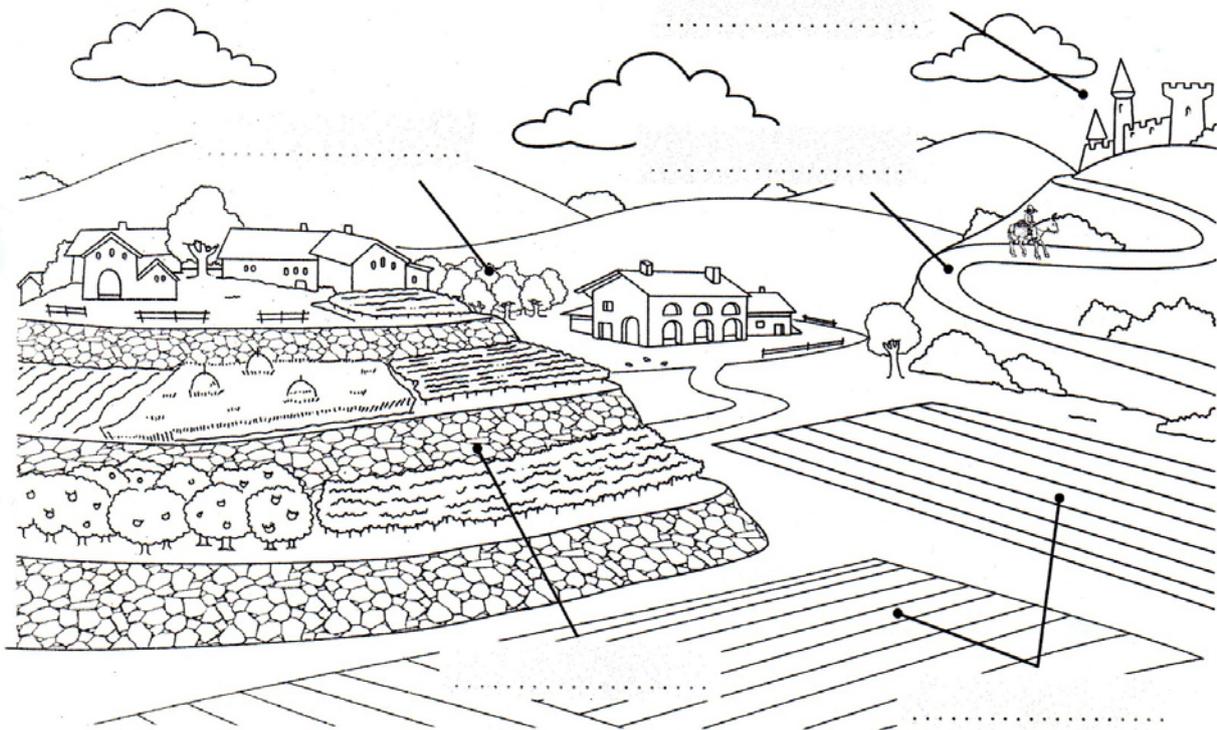
- | | | |
|---|---|---|
| 1 Vetta o cima:
punto più alto
della montagna. | 3 Ghiacciaio:
grande accumulo
di neve ghiacciata. | 5 Versante o pendio:
fianco della montagna. |
| 2 Catena montuosa:
raggruppamento
di montagne. | 4 Passo o valico:
punto di passaggio fra
due montagne. | 6 Piede: punto di inizio
della montagna. |
| | | 7 Valle: parte piana dove
sorgono i paesi. |



COGNOME: NOME:
CLASSE: DATA:

5. SCRIVI nei cartellini I nomi degli elementi che caratterizzano la COLLINA.

- 1 Terrazzamenti sono gradinate di terreno pianeggiante sostenute da muretti.
- 2 Castelli e borghi antichi che richiamano mete di turisti.
- 3 Mulattiere sono sentieri percorsi anche da muli o da animali da soma.
- 4 Campi coltivati, cioè vaste aree di terreno adibite a diversi tipi di coltivazioni.
- 5 Bosco: insieme di alberi ad alto fusto; in collina possono essere querce, faggi e castagni.

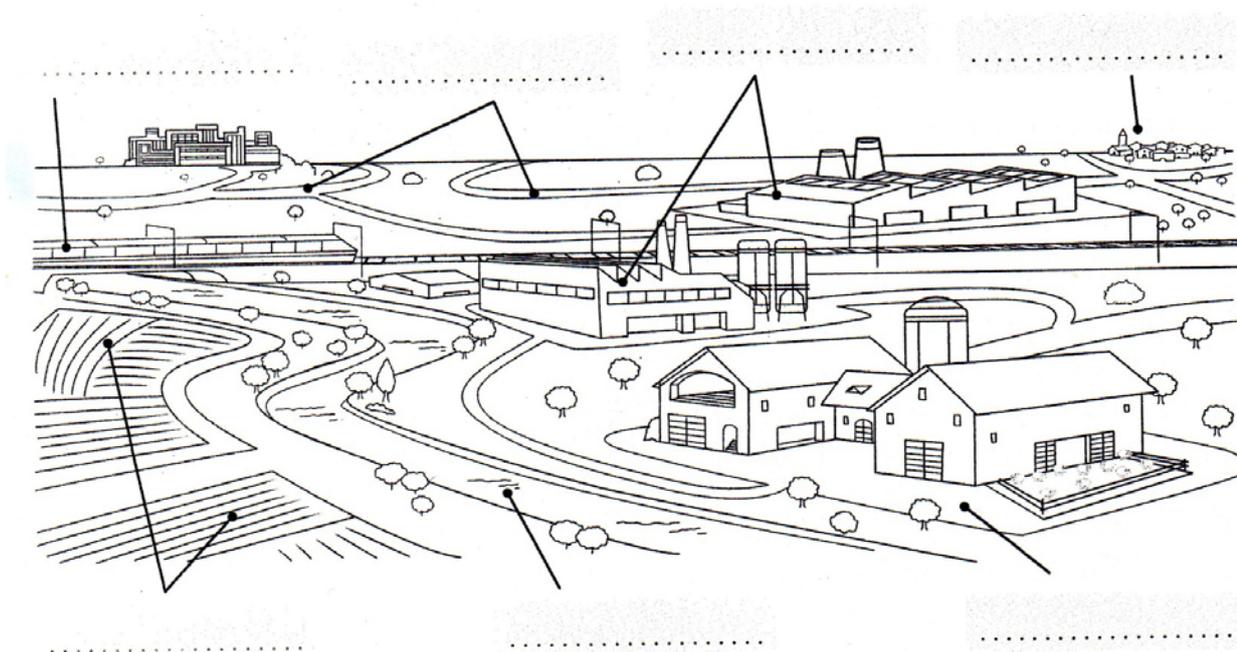


...../5

COGNOME: NOME:
CLASSE: DATA:

6. LEGGI e SCRIVI nei cartellini le parole sottostanti

Strade – azienda Agricola – città – fiume – industria – ferrovia – campi coltivati.



INDICAZIONI per la somministrazione della prova e relative VALUTAZIONI

1

RICONOSCERE E DENOMINARE I PUNTI CARDINALI	L'insegnante consegna la scheda. L'alunno in autonomia legge e completa.	PUNTI	VOTI
		5 su 5	ottimo
		4 su 5	Buono
		3 su 5	sufficiente-
		2 su 5	non sufficiente
		1 su 5	Gravemente insufficiente

2 e 3

RICONOSCERE IL PROPRIO AMBIENTE ED INDIVIDUARE IN ESSO ELEMENTI NATURALI E ARTIFICIALI	Segna con una X la risposta adeguata Nel tuo ambiente ci sono elementi naturali ed elementi artificiali. Completa la tabella scrivendoli nella colonna corrispondente Si considerano gli esercizi 2 e 3	PUNTI	VOTI
		32 su 32	ottimo
		29 su 32	Distinto
		26 su 32	Buono
		23 su 32	Discreto
		20 su 32	Sufficiente
		16 su 32	Non sufficiente

4, 5 e 6

MONTAGNA COLLINA PIANURA	Leggi o Scrivi nei cartellini I numeri degli elementi che caratterizzano la montagna, la collina e la pianura. Si considerano I punteggi delle tre prove insieme.	PUNTI	VOTI
		19 su 19	ottimo
		18 su 19	Distinto
		16 su 19	Buono
		14 su 19	Discreto
		12 su 19	Sufficiente
10 su 19	Non sufficiente		