



PROVE DI VERIFICA INIZIALI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Anno Scolastico 2018 -2019

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA MATEMATICA

Classe quinta

PISTE MONTE BONDONE

Difficoltà	Nome	Aperto/Chiuso	Lunghezza	Dislivello	Neve programmata
●	Canalon	✓	1280 m	300 m	
●	Lavaman Alto	✗	500 m	95 m	
●	Gran Pista	✓	3550 m	809 m	
●	Cordela	✓	1800 m	210 m	
●	Lavaman	✓	1500 m	285 m	
●	Topolino	✗	1050 m	190 m	
●	3 - Tre Panoramica	✓	1450 m	190 m	
●	Pinot	✓	780 m	145 m	
●	3 - Tre Vaneze	✓	1050 m	145 m	
●	Campo Primi Passi Vason	✓	150 m	5 m	
●	PALON	✓	1980 m	435 m	

TROVA I DATI NELLA TABELLA E RISOLVI I PROBLEMI

- Il papà e Karim lunedì vanno a sciare. Fanno tre volte la pista Cordela, due volte la pista Canalon una volta la Gran Pista. Quanti chilometri percorre ognuno di loro?
- Karim è stanco e si ferma a bere una cioccolata calda, il papà invece decide di fare ancora un paio di volte la pista Palon. Quanti chilometri ha percorso il papà a fine giornata?
- Domanda facoltativa: se la cima Palon è alta 2090 m e scendi dalle piste Palon e Cordela, a che altitudine ti trovi?



PISTA DI PATTINAGGIO



7. La mamma e la sorellina di Karim, invece, vanno a pattinare. La pista di pattinaggio ha forma rettangolare con il lato lungo di 52 m e quello corto di 26 m.
La mamma fa 24 giri, la sorellina solo 16. Quanti chilometri fa la sorellina in meno della mamma?

TABELLA DI VALUTAZIONE

ESERCIZIO 1	8 PUNTI
ESERCIZIO 2	2 PUNTI
ESERCIZIO 3	4 PUNTI
ESERCIZIO 4	6 PUNTI
ESERCIZIO 5	2 PUNTI
ESERCIZIO 6	4 PUNTI (FACOLTATIVO)
ESERCIZIO 7	8 PUNTI
TOTALE	30 PUNTI (+4)

Nel caso il procedimento di soluzione sia giusto, ma le operazioni no, si assegna metà punteggio.

34 PUNTI	OTTIMO E LODE
30 PUNTI	OTTIMO
27 PUNTI	DISTINTO
24 PUNTI	BUONO
21 PUNTI	DISCRETO
18 PUNTI	SUFFICIENTE

ABILITÀ E CONOSCENZE

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale
- Comprende il testo di un problema e lo sa risolvere
- Sa leggere una tabella e ricavarne le informazioni
- Conosce le formule per calcolare il perimetro
- Sa eseguire equivalenze

COMPETENZE 1/2/3/4

- L'alunno intuisce che la matematica è utile per operare nella realtà