Allievi di madrelingua non italiana della scuola primaria e secondaria di primo grado

PROFILO REDATTO DAL FACILITATORE LINGUISTICO AL TERMINE DEL LABORATORIO

COGNOME E NOME	
CLASSE	

Laboratorio per lo sviluppo delle competenze di lettura e scrittura in alfabeto latino	
☐ In rete tra _____ - frequenza: _____ - durata: _____	Facilitatore linguistico: ☐ risorsa interna ☐ risorsa esterna Nominativo: _____ Eventuali note: _____
☐ Interno - frequenza: _____ - durata: _____	
Numero allievi: _____	

Laboratorio per la comunicazione interpersonale

In rete tra _____

- frequenza: _____

- durata: _____

Interno

- frequenza: _____

- durata: _____

Livello:

base

intermedio

avanzato

Numero allievi: _____

Facilitatore linguistico:

risorsa interna

risorsa esterna

Nominativo: _____

Eventuali note: _____

Laboratorio per lo studio

In rete tra _____

- frequenza: _____

- durata: _____

Interno

- frequenza: _____

- durata: _____

Discipline coinvolte: _____

Numero allievi: _____

Facilitatore linguistico:

risorsa interna

risorsa esterna

Nominativo: _____

Eventuali note: _____

Laboratorio per la preparazione all'esame di stato

In rete tra _____

- frequenza: _____

- durata: _____

Interno

- frequenza: _____

- durata: _____

Discipline coinvolte: _____

Numero allievi: _____

Facilitatore linguistico:

risorsa interna

risorsa esterna

Nominativo: _____

Eventuali note: _____

Socializzazione e collaborazione

.....

.....

.....

.....

Attenzione e partecipazione

.....

.....

.....

.....

Impegno

.....

.....

.....

.....

Metodo di lavoro

.....

.....

.....

.....

Competenze in italiano L2 maturate¹

RICEZIONE ORALE	PRODUZIONE ORALE	INTERAZIONE ORALE

¹ INDICARE IN TERMINI POSITIVI, utilizzando i descrittori presenti nell'APPENDICE-ABILITÀ LINGUISTICHE.

RICEZIONE SCRITTA	PRODUZIONE SCRITTA	INTERAZIONE SCRITTA

PADRONANZA GRAMMATICALE	PADRONANZA FONOLOGICA E ORTOGRAFICA