













Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Prima edizione	Aprile 2023
Revisione 1	2023-2024















Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

Il **Progetto di Istituto triennale** (PIT) è il documento che¹ esplicita l'identità culturale e progettuale dell'Istituto e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa e facendo riferimento alle iniziative individuate o da individuare in collaborazione con le istituzioni e gli altri soggetti del territorio. Il progetto d'istituto garantisce la coerenza dei propri contenuti e scelte con lo statuto dell'istituzione, con la dinamica delle risorse finanziarie, umane e organizzative assegnate all'istituzione.

Il progetto d'istituto contiene l'offerta formativa e in particolare:

- a) le scelte educative e i piani di studio;
- b) (...)
- c) la progettazione curriculare ed extracurriculare che le singole istituzioni adottano nell'ambito della loro autonomia; tale progettazione comprende anche l'attività didattica alternativa all'insegnamento della religione cattolica e le attività di sostegno, di orientamento e di formazione integrata, valorizzando l'acquisizione di esperienze nell'ambito del sociale, della cooperazione, della solidarietà;
- c bis) le principali caratteristiche dei profili professionali coerenti con il progetto di istituto;
- d) le misure per l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali;
- e) la ripartizione dell'orario complessivo (...) e i criteri per la formazione delle classi;
- f) criteri per l'autoanalisi e la valutazione dei processi e dei risultati conseguiti in ordine agli obiettivi;
- g) le effettive opportunità di coinvolgimento delle famiglie e degli studenti nell'attività della scuola;
- h) le iniziative d'informazione e di comunicazione da realizzare (...);

h bis) i progetti e le iniziative per il raggiungimento degli obiettivi formativi (...) indicando le necessarie risorse umane, comprese quelle derivabili dalla valorizzazione delle professionalità interne, nonché le dotazioni finanziarie.

¹ Art. 18 della L.P. n.5 del 7 agosto 2006 Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino















Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

Il consiglio dell'istituzione approva il progetto d'istituto, sulla base di quanto deliberato dal collegio dei docenti in relazione agli aspetti di programmazione dell'azione didattico-educativa. Il progetto d'istituto è pubblico e reso disponibile sul sito internet dell'Istituto.

La scuola, in coerenza con il contenuto dell'analisi dei rischi e del Progetto di Istituto triennale individua **annualmente** le azioni che prevede di <u>porre in essere</u> per migliorare la propria capacità di <u>prevenire e contrastare il bullismo</u>. Il Piano viene adottato nelle prime settimane dell'anno scolastico ed approvato nel Collegio Docenti. Il piano contiene **indicatori misurabili** per definire l'efficacia delle strategie antibullismo pianificate dalla scuola.

SCHEDA OBIETTIVO N. 1 TITOLO: EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE CON I MEZZI TELEMATICI/INFORMATICI **OBIETTIVO** fornire competenze chiave per l'apprendimento permanente stabilite dall'UE in particolare la competenza digitale: uso sicuro e critico della tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare (EU 2020): aumentare la consapevolezza sulle modalità di approccio e utilizzo della Rete, vista come importante strumento e occasione di conoscenza e apprendimento; favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, di sicurezza in Rete, di uso consapevole dei social per poter utilizzare i device in classe in modo sicuro. affrontare con gli alunni le problematiche riguardanti l'uso degli smartphone, di internet e la frequentazione dei social network, ricorrendo all'intervento di figure interne all'istituto appositamente formate e di personale esterno specializzato (rischio della diffusione dei dati personali, violazione dei diritti di privacy, pedo-pornografia, cyber bullismo ecc...). Ore di formazione svolte sul tema/n. ragazzi INDICATORI Ore di incontro con il counselor/referente d'Istituto per l'antibullismo sul tema delle fragilità (docenti/genitori coinvolti); • Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi antibullismo; percentuale di adesione ad attività su base volontaria di sensibilizzazione antibullismo organizzate dalla scuola.

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
Formazione interna permanente per una didattica mediata	Referenti innovazione didattica e di	Intero anno scolastico	
dalle nuove tecnologie per alunni, docenti e famiglie	educazione civica		















•	Educare alle rete	Cooperativa responsable	Intero anno scolastico
•	Incontri con i ragazzi e proposta di attività interattive per		
perme	ttere loro di sperimentarsi in prima persona		
•	Safer Internet Day: educare ai media	prof.ssa De Feo	febbraio-marzo
•	In collaborazione con la Polizia Postale, ogni anno l'Istituto,	coordinatori di classe	
organi	zza un ciclo di incontri per ragazzi, genitori e docenti.		
•	Incontro con Polizia Postale: educare ai media	agenti polizia postale	dicembre/gennaio
•	Progetto Legalità con la collaborazione delle Forze dell'Ordine	prof.ssa De Feo/ prof.ssa Boller	Intero anno scolastico
		coordinatori di classe	
•	Educare alla cittadinanza e alla Legalità (Liberalascuola 4.0,)	prof.ssa Rosignoli	Intero anno scolastico
		prof.ssa Toninelli	
		coordinatori di classe	















Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

SCHEDA AZIONE N. 2

INCREMENTARE I LIVELLI DI INCLUSIONE IN CLASSE. FAVORIRE L'INTEGRAZIONE, ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

STAR BENE A SCI	UOLA
OBIETTIVO	Incrementare i livelli di inclusione in classe e migliorare le condizioni di apprendimento di tutti gli alunni;
	• valorizzare la "risorsa" compagni di classe;
	• valorizzare le differenze individuali: prendere consapevolezza e adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento;
	• sviluppare una positiva immagine di sé e quindi buoni livelli di autostima e autoefficacia e un positivo stile di attribuzione interno negli allievi;
	• stimolare l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni all'interno della scuola anche attraverso laboratori di lingua italiana per alunni stranieri e
	italiani che necessitano di ampliare le proprie conoscenze linguistiche.
	• migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per
	gestire l'emotività e le relazioni socio-affettive e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze;
	• favorire la formazione di una coscienza attenta, libera e responsabile utilizzando gli strumenti culturali per capire la realtà e i processi di cambiamento, al
	fine di potersi inserire nella società da protagonisti;
	• favorire la capacità di ascoltare, provare empatia, sostenere e proteggere chi è in difficoltà e chi soffre, prendersi cura della realtà che ci circonda.
INDICATORI	Ore di formazione svolte sul tema/n. docente e personale ATA coinvolti;
	esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi antibullismo;
	 numero di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o suoi addetti per fatti di bullismo:
	• numero di segnalazioni/reclami per fatti di bullismo.

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
PARLAMENTINO (tutte le classi) - Sperimentare la democrazia, il confronto, l'autonomia e la responsabilità nella gestione del bene comune, rispettare e valorizzare il punto di vista degli altri, esercitarsi nei seguenti ambiti: problem-solving di gruppo, capacità di lavorare in gruppo, spirito di iniziativa. - Imparare a dialogare con l'autorità, sviluppare il senso critico e vivere i valori costituzionali con le relazioni e la creatività: - partecipare alle assemblee di Classe - raccordarsi con i Parlamentini degli altri Istituti	Civica/Progetto Sta Bene	Intero anno scolastico	















Progetti di collaborazione con Enti per azioni di recupero e sensibilizzazione (Progetto Pe.Pe, Progetto Anffas, etc).	 Dirigente scolastica Referenti commissione BES Referenti commissione Inclusione e benessere a scuola 	Intero anno scolastico
Progetto "Accoglienza": le classi prime si recano singolarmente in località stabilite/deputate dove svolgono attività finalizzate alla conoscenza reciproca. Questa tipologia di attività si dimostra molto utile per permettere ai ragazzi appartenenti alla stessa classe di condividere emozioni ed esperienze, favorendo l'interazione tra gli alunni e lo sviluppo di un clima di classe sereno e positivo.	docenti coordinatori docenti di motoria	Periodo: settembre. ottobre
"Legalità classi terze"	 Prof.ssa Boller Docenti di lettere Associazioni del territorio 	periodo: dicembre- maggio
Progetto Orientamento: • percorso di orientamento che inizia nella classe prima con la "conoscenza di sé e delle proprie emozioni" e continua con "la consapevolezza di sé" fino ad arrivare "all'orientamento e alla scelta del proprio percorso di studi/vita".	 Prof.ssa Sandra Degasperi Prof. Nicoletta Grosselli Docenti coordinatori 	intero anno scolastico
Laboratorio permanente per l'alfabetizzazione linguistica e l'accoglienza in classe.	Prof.ssa xxxx	intero anno scolastico
Per le classi prime "Progetto accoglienza" per costruire un'identità di classi e conoscersi tra i loro.	Prof.ssa Nicoletta Grosselli	
Percorso "STRA.BENE" • Sperimentare la democrazia e il confronto, l'autonomia e responsabilità nella gestione del bene comune, rispettare e valorizzare il punto di vista degli altri, esercitarsi nel problem-solving di gruppo, la capacità di lavorare in gruppo, lo spirito di iniziativa, imparare a dialogare con l'autorità e sviluppare il senso critico. Vivere i valori costituzionali con le relazioni e la creatività.	 Prof.ssa Chianello Sandra Prof.ssa Giulia Dorigoni Prof.ssa Nicoletta Grosselli 	intero anno scolastico















Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

**OBIETTIVI GENERALI TRASVERSALI

(Riportati in tutte le programmazioni coordinate di classe)

Si interverrà quotidianamente, affinché il clima di lavoro in classe diventi più proficuo.

- I ragazzi saranno guidati a interloquire pertinentemente, a rispettare il proprio turno e le idee altrui.
- Saranno stimolate al massimo la condivisione del sapere, lo spirito democratico, la tolleranza per le idee di tutti, il rispetto per le persone (insegnanti e alunni), per gli arredi scolastici e per gli oggetti propri ed altrui.
- Si cercherà di abituare gli alunni all'assunzione consapevole delle regole "sociali", da rispettare in qualsiasi ambiente scolastico, affinché ciascuno possa esprimersi con tranquillità ed evitare che le personalità più forti abbiano il sopravvento su quelle più deboli.
- Sarà stimolata la presa di coscienza dei difetti e delle proprie capacità per raggiungere un'accettazione responsabile dei ruoli ricoperti da ciascuno in diversi contesti sociali.
- Si promuoverà il rispetto delle regole sia nel gioco che nello sport .
- Si farà in modo di permettere l'acquisizione di un metodo di lavoro personale e produttivo abituando l'alunno ad organizzarsi sia in classe che a casa.
- Si cercherà di stimolare l'appropriazione e l'uso di linguaggi e metodi corretti e specifici di ogni singola disciplina.
- Si ricorrerà al controllo sistematico dei compiti ed alla puntualità nelle consegne, richiedendo, se necessario, la partecipazione della famiglia.

SCHEDA OBIET	TIVO N. 3 AZIONE DEL PERSONALE DOCENTE e dei genitori/responsabili SUL TEMA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
TRAGUARDO	Organizzazione di momenti formativi specifici sul tema della prevenzione e contrasto del bullismo e cyber bullismo con il personale docente e i genitori/responsabili;
INDICATORI	 Ore di formazione svolte sul tema/n. docenti e genitori coinvolti; Ore di incontro con esperti sul tema delle fragilità (docenti/genitori coinvolti); Ore di incontro con il counselor/referente d'Istituto per l'antibullismo sul tema delle fragilità (docenti/genitori coinvolti); Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi; Numero di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o suoi addetti per fatti di bullismo; Esito delle azioni legali riferibili al bullismo promosse contro la scuola o suoi addetti; numero di segnalazioni/reclami per fatti di bullismo.

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE		TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
"Educazione civica digitale per abitare la Rete	- Cooperativa/organizzazione responsabile	•	12 ore docenti	
e contrastare il cyber bullismo".		•	4 ore genitori	
		•	12 ore docenti	







Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi.





4 ore genitori





ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

•

SCHEDA AZION	IE N. 4								
FORMAZIONE	DEL PERSO	NALE DOCENTE E DEI GEI	NITORI SUL TEMA DEL BULLISM	IO E CYBERBULLISMO) E PARTECIPAZIONE A	MOMENTI DI CONFRO	ONTO CON ALTRI SO	OGGETTI TERRITOI	RIALI SUL
	_				_				
TEMA DELLE FI	RAGILITA' I	N AMBITO EDUCATIVO (A	IZIENDA SANITARIA, SERVIZI S	OCIALI, TERZO SETTO	ORE, ESPERTI)				
OBIETTIVO	RAGILITA' I	`	AZIENDA SANITARIA, SERVIZI S eressanti opportunità di appro	•		ivi sensibili e di partic	olare attualità, anc	he in collaborazio	ne con la
	•	`	· ·	•		ivi sensibili e di partic	olare attualità, anc	he in collaborazio	ne con la
	•	Offrire ai genitori int ulta dei genitori;	· ·	ofondimento e di con	ifronto su temi educat	·	,		
	•	Offrire ai genitori in Ilta dei genitori; Organizzare moment	eressanti opportunità di appro	ofondimento e di con	ifronto su temi educat trasto del bullismo e cy	, ber bullismo con espe	,		
	•	Offrire ai genitori in ulta dei genitori; Organizzare moment Organizzare moment	eressanti opportunità di appro	ofondimento e di con lla prevenzione e cor del territorio sul tem	ifronto su temi educat trasto del bullismo e cy a delle fragilità in ambi	ber bullismo con espe to educativo.	rti in campo educat	ivo, sociale, sanita	
	•	Offrire ai genitori int ulta dei genitori; Organizzare moment Organizzare moment definire strategie edu	eressanti opportunità di appro i formativi specifici sul tema de i di confronto con altri soggetti	ofondimento e di con lla prevenzione e cor del territorio sul tem cive finalizzate a ridu	ifronto su temi educat trasto del bullismo e cy a delle fragilità in ambi	ber bullismo con espe to educativo.	rti in campo educat	ivo, sociale, sanita	

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
Formazione per l'adozione della prassi anti bullismo (Percorso certificazione) PRASSI PDR42:2018E	Prof.Umberto Poli	Ottobre -giugno	















Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

MODULO SEGNALAZIONI

NOME E COGNOME DI CHI SEGNALA CLASSE FREQUENTATA PLESSO	
CHI STA SEGNALANDO E'	□ ALUNNO/A □ DOCENTE □ COLLABORATORE SCOLASTICO □ COLLABORATORE AMMINISTRATIVO □ GENITORE □ ALTRO
DOVE SI E' VERIFICATO L'EPISODIO SEGNALATO	□ IN CLASSE □ IN CORRIDOIO □ IN BAGNO □ NELLO SPOGLIATOIO DELLA PALESTRA □ IN MENSA □ IN LABORATORIO □ NELLE VICINANZE DELLA SCUOLA ALTRO
QUANDO SI E' VERIFICATO L'EPISODIO?	(data e ora)
IN QUALE CONTESTO?	 □ DURANTE LE LEZIONI □ AL CAMBIO DELL'ORA □ DURANTE LA RICREAZIONE















	□ NEL TRAGITTO CASA/SCUOLA □ A PRANZO ALTRO
COWES	□ L'HO VISTO ACCADERE □ E' SUCCESSO A ME □ NE SONO VENUTO A CONOSCENZA
BREVE DESCRIZIONE (descrivere brevemente il fatto)	
CHI ERA COINVOLTO? (NOME, COGNOME E CLASSE E PLESSO)	
QUANTE VOLTE E' SUCCESSO	□ UNA SOLA VOLTA □ CAPITA SPESSO
Data e firma	

trattamento della segnalazione			
A cura di			
Azioni intraprese	A cura di	Data	
1.			



2.













ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

3.				
Evidenze (documentazione da allegare) della segnalazione e del trattamento				
VERIFICA DELLA CHIUSURA				
A cura di				
Evidenza della chiusura (anche allegati)	A cura di	Data		
Chiusura	□SI	□NO		
Data e firma				
E' NECESSARIA UN'AZIONE CORRETTIVA? L'azione correttiva, al fine dell'attuazione del miglioramento continuo, si rende necessaria per modificare il sistema di gestione antibullismo, laddove lo stesso evidenzi carenze che impediscano l'efficacia delle strategie antibullismo adottate.	□ SI	□ NO		















	1
Note	
11010	
DATA E FIRMA	
D/ (I/ C L III(W) (