**PRIMO BIENNIO – classe I e II di scuola primaria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **COMPETENZE***indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze e abilità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro, studio e nello sviluppo professionale e personale; (…) lecompetenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia”* | **ABILITÀ***indicano “le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know- how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (…)* *le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale el’uso di metodi, materiali, strumenti)”* | **CONOSCENZE***indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (…)le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”* | **ATTIVITÀ** |
| **1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.** | L’alunno è in grado di:* classificare gli oggetti che appartengono al mondo naturale e oggetti di uso comune
* descrivere i cambiamenti stagionali dell’ambiente in cui si vive
* formulare ipotesi
* eseguire e sperimentare per verificare le ipotesi formulate
* riconoscere oggetti, suoni, sapori, odori nell’ambito di giochi che prevedono l’utilizzo dei 5 sensi
* descrivere le esperienze effettuate attraverso disegni e/o la narrazione scritta o verbale.
 | L’alunno conosce:* I cinque sensi
* Le quattro stagioni
* Gli stati della materia
* I passaggi di stato
 |  |
| **2. Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell’intervento antropico negli ecosistemi.**  | L’alunno è in grado di:* analizzare e descrivere fattori biotici e abiotici per conoscere l’ambiente in cui si vive
* descrivere alcuni fattori biotici e abiotici dell’ambiente in cui si vive
* riconoscere le parti strutturali di un oggetto, di una pianta, di un animale
* elencare alcune delle funzioni dei viventi
* registrare cambiamenti che si osservano analizzando il ciclo vitale di alcune piante e animali.

  | L’alunno conosce:* caratteristiche macroscopiche degli esseri viventi ( animali, vegetali, parti di animali, parti di vegetali ) e non viventi
* funzioni che caratterizzano i viventi ( ciclo vitale, riproduzione, crescita )
* il ciclo vitale delle piante con semi
* il ciclo vitale di alcuni animali
 |  |
| **3.Utilizza il proprio patrimonio di** **conoscenze per comprendere le** **problematiche scientifiche e di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse** | L’alunno è in grado di:* descrivere le caratteristiche

 macroscopiche dell’acqua percepite a livello sensoriale* descrivere i diversi stati dell’acqua (solido, liquido, gassoso)
* descrivere il ciclo dell’acqua
* descrivere l’uso quotidiano dell’acqua (per l’igiene personale, per cucinare, per bere, per annaffiare…) con attenzione ad evitare gli sprechi
 | L’alunno conosce:* l’acqua: caratteristiche fisiche e suo utilizzo
* il ciclo dell’acqua
 |  |