**SECONDO BIENNIO – classe III e IV di scuola primaria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  *indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze e abilità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro, studio e nello sviluppo professionale e personale; (…) le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia”* | **ABILITÀ**  *indicano “le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know- how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (…)*  *le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”* | **CONOSCENZE**  *indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (…) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”* | **ATTIVITÀ** |
| **1.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni** **appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni** | L’alunno è in grado di:   * formulare e confrontare ipotesi * realizzare esperimenti per verificare le ipotesi formulate * rappresentare graficamente- attraverso disegni, cartelloni, ideogrammi, istogrammi,tabelle a doppia entrata- esperienze, osservazioni e fenomeni * descrivere oralmente e/o per iscritto le esperienze realizzate * osservare, registrare e descrivere i cambiamenti meteorologici con particolare riferimento all’acqua * produrre documentazione scritta di esperienze realizzate. | L’alunno conosce:   * le diverse branche della scienza * il metodo sperimentale * gli stati della materia (solidi – liquidi – gas) * l’aria e le sue proprietà.   *(CLASSE III)*   * caratteristiche e proprietà macroscopiche di oggetti, polveri e materiali di uso comune * solidi, liquidi e gas * caratteristiche macroscopiche dell’acqua, dell’aria e del calore * proprietà dell’acqua, dell’aria e del calore * il ciclo dell’acqua in relazione ad aspetti meteorologici * fusione e solidificazione dell’acqua a livello macroscopico * regno vegetale e regno animale   *(CLASSE IV)* |  |
| **2.Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando la**  **problematicità dell’intervento antropico negli ecosistemi** | L’alunno è in grado di:   * osservare e descrivere alcuni fattori biotici e abiotici di un ecosistema locale * osservare descrivere, a livello macroscopico, alcuni esseri viventi caratteristici dell’ecosistema in studio e coglierne le reciproche relazioni e le relazioni con l’ambiente fisico. | L’alunno conosce:   * le parti strutturali di una pianta e le sue funzioni principali * il suolo * animali e vegetali: classificazioni * le piante e l’ambiente   *(CLASSE III)*   * le parti strutturali di un animale e le sue funzioni principali * gli animali e l’ambiente (reazioni al freddo – predazione – difesa - vita sociale) * l’equilibrio in un ambiente: ecosistema e catena alimentare * un ecosistema locale (es. il bosco)   *(CLASSE IV)* |  |
| **3.Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere**  **comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all’uso delle risorse** | L’alunno è in grado di:   * percepire le problematiche ecologiche ambientali con attenzione al proprio territorio * individuare i principali agenti responsabili dell’inquinamento * classificare i diversi rifiuti * riflettere su comportamenti positivi e dannosi per sé, gli altri e l’ambiente * assumere comportamenti corretti per mantenere uno stile di vita sano * classificare oggetti in base al materiale di cui sono costituiti * classificare i diversi rifiuti in base al criterio della biodegradabilità | L’alunno conosce:   * Inquinamento aria – acqua –suolo * consumo responsabile dell’acqua * raccolta differenziata e riciclaggio dei rifiuti * la sicurezza * principi e comportamenti per una corretta alimentazione |  |