



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il dirigente scolastico

- Visto il Decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010 16-48/Leg con cui è stato approvato il Regolamento stralcio per la definizione dei Piani di Studio Provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione (articolo 55 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5);
- -Visto il Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010 22-54/ Leg. con cui è stato approvato il Regolamento sulla valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti, nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo di istruzione (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006. n. 5);
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti del consiglio di classe e l'esito dello scrutinio finale con l'ammissione all'esame;

certifica

che lo/a studente/essa nato/a a il ...

ha acquisito le competenze di seguito descritte e valutate sulla base dei seguenti tre livelli:

A - Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. È in grado di relazionarsi con gli altri e di esporre le proprie opinioni. (Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, la casella viene barrata).

B - Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle.

C- Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle con adeguate argomentazioni.

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENT O PERMANENTE	DESCRITTORI DI RIFERIMENTO AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO A. BASE B. INTERMEDIO C. AVANZATO

Comunicazione nella lingua italiana (*)	• Interagisce nelle diverse situazioni comunicative esprimendo bisogni, desideri e sentimenti, ascolta le idee altrui ed esprime le proprie. • Legge, analizza e comprende testi e messaggi di diversa tipologia e complessità. • Produce testi e messaggi di diversa tipologia, adeguati allo scopo comunicativo e al destinatario.	
Comunicazione nelle lingue straniere	- Utilizza le lingue comunitarie per i principali scopi comunicativi, riconducibili al livello A2 del quadro comune europeo di riferimento .	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	• Riconosce e analizza situazioni problematiche, individua strategie di soluzione, utilizza le tecniche di calcolo appropriate, giustifica il procedimento seguito. • Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni, si pone domande, formula ipotesi, le verifica anche progettando e realizzando semplici esperimenti o manufatti. • Riconosce la complessità delle interazioni fra mondo naturale, artificiale e comunità umana, ne valuta le principali conseguenze.	
Competenza digitale	• Utilizza le TIC per comunicare con altri e scambiare informazioni e materiali, rispettando le regole della rete. • Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio, ne valuta pertinenza ed attendibilità.; • Produce, tramite le TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio.	
Imparare ad imparare	• È disponibile ad imparare e manifesta costante interesse e curiosità verso l' apprendimento. • Pianifica la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento.	
	- Riorganizza le proprie conoscenze alla luce delle nuove esperienze di apprendimento.	

Competenze sociali e civiche	• Colloca la sua esperienza personale nello spazio, nel tempo e in un sistema di regole, che riconosce e rispetta. • Collabora in gruppo, sa confrontarsi con le diversità, è disponibile verso gli altri. -Partecipa alla vita scolastica e della comunità sociale di appartenenza, riconoscendo i diversi ruoli e le responsabilità istituzionali.	
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	• Ha consapevolezza delle proprie risorse e delle opportunità a disposizione. • Propone idee, progetti, percorsi, attività. • Elabora progetti operativi fattibili e si mette in gioco per portarli a termine.	
Consapevolezza ed espressione culturale	-Riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio territorio, dell'Italia, dell'Europa e del mondo.	
	- Ha consapevolezza del valore culturale ed identitario del territorio, è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione.	
	- Si impegna nei campi espressivi, motori ed artistici e mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale.	

(*) Negli istituti scolastici in cui è previsto l'insegnamento di lingue minoritarie ai sensi l. p. 5/2006, art. 3, comma 2, la certificazione tiene conto anche della competenza comunicativa in tali lingue.

Luogo e data

Il Dirigente Scolastico