



ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

ALLEGATO N 16 al

Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO dell'I.C. ALDENO-MATTARELLO

Triennio 2020-2023

PREMESSA

L'I.C. Aldeno-Mattarello, attraverso il presente piano di sviluppo europeo, esplicita l'insieme di misure ed azioni volte a completare il processo di europeizzazione in corso.

L'IC Aldeno-Mattarello si impegna a mettere in campo una serie di misure ed azioni volte a rendere i curricoli più internazionali e a formare il corpo docente e studentesco e il personale ATA alle esigenze di una società globalizzata. L'obiettivo principale è di promuovere negli alunni competenze di cittadinanza europea e globali anche in attuazione dell'Agenda 2030, attraverso l'offerta formativa in CLIL, soggiorni linguistici, gemellaggi reali con scambi di alunni e docenti in tutta Europa, gemellaggi eTwinning e progetti dell'Associazione ONLUS "Docenti Senza Frontiere", nata nel 2011 nel nostro istituto, con sede presso la SP di Mattarello. A tal fine, l'istituto contempla di allargare la progettualità attraverso nuovi eventuali canali e risorse che si rendessero disponibili nel prossimo futuro.

Il Piano Trentino Trilingue accompagna progressivamente gli alunni trentini dalla Scuola dell'Infanzia fino all'Università, con ampi spazi di interdisciplinarietà e di pratiche di didattiche aperte Dal 2015 al presente a.s. Il Piano Trentino Trilingue ha previsto infatti la graduale introduzione in tutte le classi di tre ore disciplinari veicolate in CLIL, con la facoltà da parte di "scuole pilota", tra cui la SP di Aldeno e la SP di Cimone dalla classe terza alla quinta, di estendere la sperimentazione a cinque ore curricolari. A entrata a regime del Piano, il Collegio dei Docenti nella seduta del 12 Dicembre 2019 ha deliberato di proseguire tale offerta formativa aggiuntiva in CLIL e potenziamento linguistico; appare quindi evidente l'importanza di progettare continui percorsi di formazione linguistica e metodologica in loco, in virtuale e attraverso gli scambi e la mobilità dei docenti all'estero.

Poiché tale approccio implica il ricorso a metodologie didattiche attive e centrate sullo studente, potenziando tale pratica nel nostro progetto di Istituto riteniamo di poter consolidare i processi di insegnamento di tutte le discipline e non solo quelle veicolate in CLIL.

Il curriculum digitale di media education, in fase di completamento, è strettamente connesso a quello delle lingue straniere, nella possibilità che offre di abbattere le distanze fisiche e di creare ambienti di apprendimento e di sviluppo professionale senza confini e aperti a tutti.

Nell'a.s. 2016-18 il progetto pilota "Global School" della Provincia Autonoma di Trento con 150 scuole internazionali e il nostro istituto come capofila, ha dato impulso alla definizione di un curriculum di cittadinanza globale, ispirato alle competenze declinate dall'UNESCO.

L'istituto da lungo tempo intrattiene gemellaggi collegati a quelli dei Comuni di tre plessi, con scambi reali di alunni e docenti tra:

- la SP Romagnano e la Volksschule Morgenstern di Herrsching (Germania)

- la SSPG di Mattarello e la Staatliche Realschule Ergolding (Germania)
- la SSPG di Aldeno e la Zakladni Skola “Karla Klostermanna” di Zelezna Ruda (Repubblica Ceca).

Tali gemellaggi saranno auspicabilmente inseriti nei prossimi mesi all'interno di tre progetti eTwinning al fine di permettere agli alunni e docenti partecipanti di comunicare e collaborare all'interno della piattaforma dedicata “Twinspace”, dotata di numerose app, utili anche alla disseminazione dei risultati e all'uso sicuro e consapevole delle tecnologie digitali.

OFFERTA FORMATIVA IN CLIL DELIBERATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'A.S. 2020-21

Scuole Primarie

CLIL e potenziamento linguistico (Piano Trentino Trilingue)

SP Aldeno

classi prime: 2h Scienze 1h Arte 1h Lab. Linguistico
 classi seconde: 2h Scienze 1h Arte 1h Lab. Linguistico
 classi terze: 2h Scienze 1h Musica 1h Arte 1h Lab. linguistico
 classi quarte: 2h Scienze 1h Arte 1h Musica 1h Lab. Linguistico
 classi quinte: 2h Scienze 1h Musica 1h Arte 1h Lab. Linguistico

SP Mattarello

classi prime: 1 h. Musica, 1 h. Arte 1 h Motoria
 classi seconde: 1 h. Musica, 1 h. Arte 1 h Motoria
 classi terze: 1 h. Arte 2 h. Scienze
 classi quarte: 1 h. Arte 2 h. Scienze
 classi quinte: 1 h. Arte 2 h. Scienze

SP Romagnano

classi prime: 1 h. Arte 2 h. Scienze
 classi seconde: 1 h. Arte 2 h. Scienze
 classi terze: 1 h Arte 2 h. Scienze
 classi quarte: 1 h Arte 2 h. Scienze
 classi quinte: 1 h Arte 2 h. Scienze

SP Cimone

classi prime: 1 h. Musica 2 h. Scienze
 classi seconde: 1 h. Musica 2 h. Scienze
 classi terze: 1 h Arte 2 h. Scienze 1 h. Musica 1h Lab. Linguistico
 classi quarte: 1 h Arte 2 h. Scienze 1 h. Musica 1h Lab. Linguistico
 classi quinte: 1 h Arte 2 h. Scienze 1 h. Musica 1h Lab. Linguistico

Scuole Secondarie di Primo Grado

CLIL e potenziamento linguistico (Piano Trentino Trilingue)

SSPG Mattarello

classi prime: 2 h. Scienze (di cui una in compresenza con docente di lingua inglese) 1 h. potenziamento AOF
 classi seconde: 2 h. Scienze (di cui una in compresenza con docente di lingua inglese) 1 h. potenziamento AOF
 classi terze: 2 h. Scienze (di cui una in compresenza con docente di lingua inglese) 1 h. potenziamento AOF

SSPG Aldeno

classi prime: 2 h. Scienze (di cui una in compresenza con docente di lingua inglese) 1 h. Arte
classi seconde: 2 h. Scienze (di cui una in compresenza con docente di lingua inglese) 1 h. Arte
classi terze: 2 h. Scienze (di cui una in compresenza con docente di lingua inglese) 1 h. Arte

MACRO OBIETTIVI TRIENNALI

Nel triennio di riferimento, coincidente con il ciclo dell'Autovalutazione di Istituto e del Piano di Miglioramento, gli Organi Collegiali di istituto hanno ratificato il proseguimento della progettualità sopra descritta, con le seguenti specifiche:

Macro-obiettivo n 1: maturare una cittadinanza europea e globale attiva che promuova gli stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta e la diversità culturale.

- Mantenimento, validazione e messa a sistema dei seguenti progetti svolti in uno o più plessi: cooperative scolastiche iscritte alla Federazione Trentina delle Cooperative;
- progetti di presa in cura di beni comuni e edifici scolastici e dei Parlamentini degli Studenti SSPG ;
- progetto di sostenibilità ambientale "Plastic Free School";
- tenuta degli orti scolastici in tutti i plessi in collaborazione con Coldiretti, Associazioni degli Anziani, ecc.;
- valorizzazione della parità di genere e aumento del numero di alunne verso gli studi e le professioni tecnico-scientifiche (STEM).

Macro-obiettivo n 2: potenziare l'apprendimento continuo degli alunni per promuovere le eccellenze e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso la formazione continua dei docenti e il ricambio generazionale delle funzioni di sistema degli stessi.

- Aumento degli esiti INVALSI di istituto, con risultati allineati alla media della Provincia Autonoma di Trento
- Aumento del numero di docenti collaboratori, progettisti e Funzioni Strumentali con età inferiore ai 40 anni, con incarichi a presidio di specifiche aree di progettazione educativa e di organizzazione scolastica, per supportare l'avvicendamento dei tanti insegnanti prossimi al pensionamento e sostenere l'europeizzazione di istituto
- Mantenimento e potenziamento dei progetti di Coding (Programma il Futuro: "Ora del Codice"/"Code's week") e di progetti eTwinning di docenti e alunni ad esso dedicati

Macro-obiettivo n 3: avvalersi di risorse, strumenti e canali internazionali per il miglioramento delle competenze degli alunni e la formazione continua dei docenti, anche in riferimento all'Agenda 2030.

- Sviluppo di una cooperazione transfrontaliera sostenibile
- Svolgimento del primo progetto Erasmus + KA1 di Istituto e maturazione di competenze di progettazione europea
- Predisposizione a future candidature a progetti KA2 da calare all'interno dei tre gemellaggi con scambi reali di alunni e docenti già esistenti o attraverso nuovi partenariati
- Continuazione e potenziamento della progettazione eTwinning con almeno un progetto in ogni classe; conseguimento di almeno un Quality Label e candidatura a Scuola eTwinning
- Candidatura della nostra docente Funzione Strumentale per le lingue straniere al ruolo di ambasciatore o referente pedagogico eTwinning per il Trenino Alto-Adige
- Adesione ai progetti e alla formazione di School Education Gateway.

Macro-obiettivo n 4: favorire la corretta applicazione del Piano Trentino Trilingue attraverso l'offerta formativa in CLIL, i laboratori linguistici di potenziamento dell'oralità, gli scambi e gemellaggi internazionali, la revisione dei Piani di studio, delle metodologie e approcci didattici e attraverso lo scambio di buone pratiche.

- In caso di conferma dell'orientamento del Collegio dei Docenti dell'indirizzo deliberato nell'a.s. 2019-20: attuazione del CLIL e dell'offerta formativa aggiuntiva in CLIL, previste nel Piano Trentino Trilingue, nei plessi di SP di Aldeno e Cimone con cinque ore settimanali obbligatorie in luogo delle tre previste dal Piano, anche mutuata in progetti eTwinning,
- Mantenimento dei tre gemellaggi attivi con scambio reale di alunni e docenti in Repubblica Ceca ed in Germania e/o predisposizione a nuovi gemellaggi
- Aumento del numero delle certificazioni linguistiche in inglese degli alunni di livello A1 (scuole primarie), e A2 e B1 (scuole secondarie) del 5% rispetto all'a.s. 2018-19 (a cura di enti certificatori)
- implementazione delle certificazioni di istituto per il livello a1 nelle SP.

PROGETTI E AZIONI RELATIVE AL PERCORSO DI CANDIDATURA DEL PROGETTO KA1 ERASMUS +, COLLEGATO AI PROGETTI ETWINNING DI ISTITUTO

A.s. 2019-20

Scuole primarie

- eTwinning “A tutto Coding!”: per tutte le classi
- eTwinning “Coding to save the planet” per tutte le classi
- eTwinning “Landscapes through Art” per tutte le classi
- eTwinning “Let’s grow our primary school green garden” per tutte le classi
- Progetto di coding “Programma il futuro”: per tutte le classi L’Ora del Codice, la Code Week, ecc.
- Laboratori di formazione linguistica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti).
- Progettualità “Docenti senza Frontiere” per tutte le classi (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, ecc.)
- Presentazione del progetto Erasmus + KA1: creazione del gruppo di progetto, condivisione presso tutti gli organi collegiali dell’Istituto, sondaggio di potenziale partecipazione, ecc.

Scuole secondarie

- eTwinning “Heroes of the 20th Century” per tutte le classi
- eTwinning “Let’s grow our secondary school green garden” per tutte le classi
- Progetto di coding “Programma il futuro”: per tutte le classi L’Ora del Codice, la Code Week, ecc.
- Laboratori di formazione linguistica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti)
- Progettualità “Docenti senza Frontiere” per tutte le classi (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.)
- Presentazione del progetto Erasmus + KA1: creazione del gruppo di progetto, condivisione presso tutti gli organi collegiali dell’Istituto, sondaggio di potenziale partecipazione, ecc.

A.s. 2020-21

Progetti e azioni per le SP e le SSPG

- Continuazione dell'offerta formativa in CLIL/potenziamento linguistico a regime, come sopra descritto
- Continuazione dei gemellaggi e dei progetti eTwinning ad essi collegati
- Progettualità eTwinning da definire successivamente alla valutazione di quelli dell'a.s. precedente e all'intenzione di creare nuove edizioni degli stessi
- Progetto Erasmus + di mobilità del personale scolastico KA1
 - Novembre 2020: creazione dei gruppi di lavoro; micro-progettazione; bando interno, selezione dei partecipanti, patto formativo, formazione interna linguistica e digitale
 - Dal primo luglio 2021 al 30 agosto 2021: mobilità dei partecipanti individualmente o per gruppi limitati di docenti sulle tematiche e metodologie di cui al Piano di Miglioramento di Istituto e al Piano di Formazione Triennale dei Docenti

- Da settembre 2021 a dicembre 2021: disseminazione dei risultati dalla formazione in mobilità ai Dipartimenti Disciplinari e al Collegio dei Docenti, ricerca azione dei partecipanti nelle classi, con applicazione delle competenze maturate in mobilità.
- Progettualità “Docenti senza Frontiere” per gli alunni delle SP e delle SSPG (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.)
- Altra progettualità che si renderà applicabile (nuovi gemellaggi, bandi, competizioni studentesche, congressi, ecc.)
- Laboratori di formazione linguistica, metodologica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti).

A.s. 2021-22

Progetti e azioni per le SP e le SSPG

- Continuazione dell'offerta formativa in CLIL/potenziamento linguistico a regime, come sopra descritto
- Continuazione dei gemellaggi e dei progetti eTwinning ad essi collegati
- Progettualità eTwinning da definire successivamente alla valutazione di quelli dell'a.s. precedente e all'intenzione di creare nuove edizioni degli stessi.
- Progetto Erasmus + di mobilità del personale scolastico KA1
 - continuazione della ricerca-azione; formazione interna linguistica e digitale
 - Dal primo luglio al 30 agosto 2022: mobilità dei partecipanti individualmente o per gruppi limitati di docenti sulle tematiche e metodologie di cui al Piano di Miglioramento di Istituto e al Piano di Formazione Triennale dei Docenti
 - Da settembre 2022 a dicembre 2020: disseminazione dei risultati dalla formazione in mobilità ai Dipartimenti Disciplinari e al Collegio dei Docenti, ricerca azione dei partecipanti nelle classi, con applicazione delle competenze maturate in mobilità. Azioni di chiusura e pubblicizzazione del progetto.
 - Da dicembre 2020: messa a sistema della ricerca-azione dei partecipanti al progetto Erasmus + (UDA nelle varie discipline, creazione di un laboratorio metodologico permanente, ecc.), disseminazione interna ed esterna
- Progettualità “Docenti senza Frontiere” per gli alunni delle SP e delle SSPG (campagne quaderni solidali, contatti con scolaresche internazionali, disseminazione delle iniziative, formazione dei docenti sull'educazione alla cittadinanza globale, ecc.)
- Altra progettualità che si renderà applicabile (nuovi gemellaggi, bandi, competizioni studentesche, congressi, ecc.)
- Laboratori di formazione linguistica, metodologica e digitale di istituto (cfr: Piano di Formazione Annuale dei Docenti).

A.s. 2022-23

- Mantenimento a sistema della progettazione sopra indicata
- adesione ad eventuali nuove opportunità formative e didattiche in chiave europea.