



Ministero dell' Istruzione  
dell' Università e della Ricerca



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO

Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

## ALLEGATO N 6 al

### Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

*...dal diritto allo studio al diritto all'apprendimento  
per una scuola che educa alla convivenza democratica..*

#### Sunto del Progetto di Istituto Triennale IC Aldeno-Mattarello

#### Scuola Primaria di Cimone



## **Presentazione della Scuola**

Indirizzo: Frazione Petrolli, 37 Cimone (TN)

Telefono: 0461-855215

Email: [segr.aldeno.mattarello@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.aldeno.mattarello@scuole.provincia.tn.it)

### ***Coordinatore di plesso***

Insegnante Denis Baldo

[denis.baldo@scuole.provincia.tn.it](mailto:denis.baldo@scuole.provincia.tn.it)

La scuola Primaria di Cimone si trova nell'omonimo paese, alle pendici del Monte Bondone, è dotata di ampie aule, di un'aula informatica, di una palestra interna e di spazi per attività laboratoriali. All'interno dell'edificio trovano collocazione anche la biblioteca e la scuola dell'infanzia di Cimone. E' dotata di strutture per l'accoglienza di alunni diversamente abili, ascensore scala antincendio e uscite di sicurezza antipanic. Affianca la scuola un ampio cortile e un orto concesso alla scuola in comodato d'uso. Il locale mensa è all'interno dell'edificio scolastico con preparazione dei pasti in loco.

## **Organizzazione del tempo scuola**

### ***Classi***

Le classi prime vengono formate in base ai criteri espresse dal Progetto d'Istituto e a seguito del passaggio d'informazioni con i docenti della Scuola dell'Infanzia.

La scuola si caratterizza per la presenza di pluriclassi (di norma una o due), che vengono colte come opportunità per approcci didattici innovativi (peer to peer, classi aperte, approfondimenti curriculari verticali, ecc.)

### ***Docenti***

L'obiettivo è valorizzare la prevalenza di un docente nel primo biennio (classi prime e seconde) e di assegnare le discipline in base alle competenze e esperienze professionali.

### ***Discipline insegnate***

Italiano 7 ore nelle classi I,II, III, 6 ore nelle classi IV e V

Matematica 7 ore nelle classi I,II, 6 ore nelle classi III, IV e V

Storia, geografia con educazione alla cittadinanza 3 ore nelle classi I, II, III. IV, 2 ore nelle classi V

Lingua tedesca 2 ore

Lingua inglese 1 ora in classe III, 2 ore in classe IV e V

Scienze con tecnologia 2 ore

Musica 1 ora

Arte e immagine 1 ora

Scienze motorie 1 ora nelle classi I,II,III,IV, 2 ore nelle classi quinte

CLILL: l'insegnamento con approccio CLIL in tutte le classi, è attuato con la seguente programmazione:

SP CIMONE classi	ORE	LINGUA CLIL	MATERIE
1	3h	INGLESE	2h Scienze 1h Musica
2	3h	INGLESE	2h Scienze 1h Musica
3	5h	INGLESE	1h Arte 2h Scienze 1h Musica 1h Lab. linguistico

4	5h	INGLESE	1h Arte 2h Scienze 1h Musica 1h Lab. linguistico
5	5h	INGLESE	1h Arte 2h Scienze 1h Musica 1h Lab. linguistico

L'offerta formativa in CLIL e di potenziamento linguistico viene deliberata annualmente dal Collegio dei Docenti.

In coerenza con le Raccomandazioni europee, con le Indicazioni Nazionali e con i Piani di Studio Provinciali l'approccio didattico è per competenze.

### **Orario**

26 ore curricolari così suddivise:

dal lunedì al venerdì: 8.00-12.00

pomeriggi curricolari: lunedì, mercoledì, giovedì dalle 14.00 alle 16.00

pomeriggi con attività opzionali facoltative (AOF): martedì e venerdì dalle 14.00 alle 16.00

mensa e intermensa: dalle 12.00 alle 13.00 mensa. Durante l'intermensa gli alunni sono sorvegliati dai docenti in attività ludiche strutturate.

All'interno del servizio mensa viene incentivata l'educazione alimentare incoraggiando gli alunni a diversificare la dieta e a contenere lo spreco alimentare. Una commissione mensa, composta da docenti e genitori, è incaricata di monitorare il servizio.

Le Attività Opzionali Facoltative (AOF) vengono strutturate come laboratori afferenti:

- all'area artistica,
- all'area espressivo-manuale (laboratorio teatrale in lingua inglese)
- all'area multimediale-tecnologica,
- all'area sportivo-motoria,
- e all'area musicale.

Il servizio di trasporto è garantito fin dal primo giorno di scuola.

### **Rapporti con i genitori; alleanza scuola-famiglia**

I colloqui con gli insegnanti (udienze generali) sono organizzati secondo calendario comunicato durante l'assemblea generale di fine ottobre, disponibile sul sito scolastico e si svolgono nel mese di novembre e aprile.

Previa richiesta, è possibile ottenere colloqui individuali con i docenti.

Non è permesso richiedere colloqui durante lo svolgimento delle lezioni, come pure entrare nelle aule per comunicare con gli insegnanti.

I genitori partecipano alla vita della scuola attraverso i seguenti Organi Collegiali:

- il Consiglio dell'Istituzione
- la Consulta dei Genitori
- i Consigli di classe allargati alla componente genitoriale
- e la Commissione mensa .

Per il materiale scolastico (quaderni e diario) è possibile avvalersi del kit dell'Associazione Docenti Senza Frontiere ([www.docentisenzafrontiere.org](http://www.docentisenzafrontiere.org)) a sostegno di progetti per la promozione del diritto allo studio.

I libri di testo vengono proposti dai docenti, approvati nei consigli di classe con i genitori rappresentanti e consegnati agli alunni gratuitamente.

Le assenze degli alunni devono essere giustificate sul diario o sul libretto personale.

## **Progettualità**

All'interno dell'Offerta formativa, i progetti caratterizzanti la specificità del plesso sono coerenti con le finalità del Progetto d'Istituto e con il profilo in uscita dello studente declinato nel Regolamento stralcio dei Piani di Studio provinciali, in rete con il Territorio e con le altre agenzie educative per

*imparare ad essere, imparare a vivere insieme, imparare a conoscere e a fare*

L'idea pedagogica di fondo è quella di fornire a tutti uguali opportunità di apprendimento, contenere il rischio di insuccesso scolastico, elevare gli standard di apprendimento, sostenere l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali e di madrelingua non italiana per promuovere cittadinanza anche in dimensione globale.

Sono previste annualmente uscite sul territorio e viaggi di istruzione per approfondire tematiche collegate ai Piani di Studio e favorire la socializzazione.

Sunto dei progetti di plesso:

- Letture in biblioteca
- Progetto Natale: laboratori vari
- Progetto "Gentilezza" in collaborazione con il Comune di Cimone
- Progetto Accoglienza rivolto agli alunni in entrata dalla scuola dell'Infanzia e in uscita nella Scuola secondaria di Primo Grado secondo il Protocollo Continuità e Orientamento d'Istituto
- Progetto Sicurezza: almeno due volte all'anno vengono effettuate prove di evacuazione a sorpresa per l'acquisizione di comportamenti adeguati e corretti in caso di emergenze e nel corso dell'anno si promuovono attività finalizzate alla promozione di stili di vita sani e sicuri
- Progetti a sostegno dell'educazione allo sviluppo sostenibile e dell'attuazione dell'Agenda 2030, anche in collaborazione con agenzie educative e con Docenti senza Frontiere
- "Festa degli Alberi" in collaborazione con il Comune di Cimone che coinvolge tutte le classi del plesso.