



**RELAZIONE CONCLUSIVA SULLA MOBILITA' ERASMUS +  
I.C. ALDENO-MATTARELLO**

**Nome e Cognome del Partecipante**

Ferrari Giovanna

**Titolo del corso svolto**

Classroom Management Solutions for Teachers

**Località DUBLINO dal 14/08/2022 al 21/08/2022**

**1) Indicare l'area o le aree del Piano di Miglioramento di istituto relative alla mobilità effettuata:**

1. metodologie didattiche aperte
2. competenze digitali avanzate
3. insegnamento integrato delle discipline STEM
4. insegnamento CLIL e potenziamento linguistico
5. innovazione, leadership, comunicazione, team building, gestione dei progetti dell'UE, ecc;

**Area scelta:** metodologie didattiche aperte

**2) Descrivere i contenuti affrontati dal corso:**

Il corso ha fornito ai partecipanti riferimenti teorici e strumenti pratici per poter gestire efficacemente la classe. Attraverso esempi pratici, ha dato indicazioni operative su come affrontare i comportamenti difficili partendo dall'analisi dei bisogni degli studenti, e di come dare ad essi una risposta accettabile, lavorando su soluzioni collaborative, motivando gli studenti e facendoli riflettere sul loro comportamento, stabilendo regole condivise, dando istruzioni chiare, organizzando il lavoro in coppia e in gruppo e sviluppando relazioni positive. Sono state presentate e testate in aula numerose app (disponibili gratuitamente in rete) in grado di agevolare la gestione efficace della classe, con particolare riferimento alla Classroom Economy.

**3) Descrivere le competenze promosse dal corso:**

- Attivare strategie per affrontare i problemi di gestione della classe
- Individuare bisogni, proporre risposte accettabili a tali bisogni
- Stabilire regole di classe condivise
- Fornire istruzioni chiare e concise
- Aiutare gli studenti a riflettere sul loro comportamento
- Utilizzare la Classroom Economy
- Come mantenere l'apprendimento centrato sullo studente
  - Lavorare sulla motivazione, catturare l'attenzione degli studenti e facilitare l'apprendimento

**4) Descrivere i materiali messi a disposizione dei corsisti che possano essere utilizzati anche dai docenti non partecipanti al progetto o che abbiano svolto altri corsi.**

Per favorire una positiva conduzione della classe, per catturare l'attenzione degli studenti, mantenere alta la motivazione e facilitarne l'apprendimento, sono state presentate:

- indicazioni metodologiche ispirate allo 'STUDENT CENTRED LEARNING' e alla Teoria della scelta di William Glasser;
- alcune strategie didattiche come: THE CAROUSEL, THE SECRET STRENGTH SPOTTER, THINK/PAIR SHARE, THE JIGSAW METHOD, BRAIN BREAKS;
- numerose app gratuite disponibili in rete Ad esempio: PADLET - JAMBOARD - CLASS DOJO - QUIZIZZ - KAHOOT - BAMBOOZLE - JEOPARD LABS - FLIP - PLICKERS - STORYJUMPER - EDPUZZLE - VISUWORDS - LYRIC TRAINING - QUICKDRAW - FOODEY.

**5) Descrivere come si impegna a condividere contenuti spunti e materiali dai docenti non partecipanti al progetto o che abbiano svolto altri corsi.**

- presentazione Ppt per illustrare ai colleghi i contenuti e i materiali proposti seguendo idealmente il percorso proposto durante il corso
- proposta di esempi relativi ad attività realizzate in classe con gli alunni (brevi video/

foto/materiali prodotti)  
- sperimentazione diretta di alcune app con i colleghi

**Descrivere come possa essere strutturata la ricerca azione sull'area scelta a livello di istituto, nel corso dell'a.s. 2022-23.**

Sicuramente utilizzerò gli strumenti digitali che ci sono stati mostrati durante il corso, sia per la gestione della vita di classe (routines di inizio/fine lezione – mind breaks durante la lezione - gestione delle difficoltà di comportamento - classroom economy), sia per l'assegnazione dei compiti a casa.

Proporrò ai colleghi di Team di condividere alcuni di questi strumenti per una conduzione armonica e più efficace delle classi.

#### **6) Punti forti della mobilità**

1. indicazioni operative utili, pratiche e immediatamente spendibili, dimostrate in aula
2. chiaro quadro teorico di riferimento
3. ottimo esercizio nell'uso della lingua Inglese
4. conoscenza di nuove persone/nuove culture
5. confronto e condivisione con colleghi da tutta Europa

#### **7) Punti perfettibili della mobilità**

Ho viaggiato con la famiglia e per me non è stato semplice ottenere ricevute di pagamento separate.

#### **Luogo e data.**

Trento, 23 agosto 2022

Note: non è richiesto un limite minimo/massimo di caratteri, tuttavia si richiede una certa esaustività, visto che i contributi saranno analizzati e messi a sistema per la riprogettazione dell'azione e del Piano di Miglioramento di Istituto ad essa collegato.