

CURRICOLO ORIENTAMENTO IC. ALDENO-MATTARELLO

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- ⑩ COMMISSIONE CONTINUITA': **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA** attività condivise tra gli alunni delle classi V e i ragazzi delle classi I nel mese di maggio per una conoscenza **"attiva"** della scuola, visita esplorativa della scuola media e passaggi di informazioni tra scuola primaria e secondaria. Progetto " dai grandi ai Piccoli" di Fisica e Logica incentrato sulla peer education da parte di alunni delle medie alle classi IV della primaria, classi V e prima media.

ORIENTAMENTO IN USCITA

- ⑩ funzione EDUCATIVA
- ⑩ funzione INFORMATIVA
- ⑩ funzione di ACCOMPAGNAMENTO

Classe PRIMA sviluppo della conoscenza di sé e dell'autovalutazione	Classe SECONDA comprensione delle modalità di costruzione di una scelta consapevole	Classe TERZA conoscenza delle diverse offerte culturali e professionali del territorio	DOCENTI E REFERENTE
ATTIVITA' PROPOSTE			AZIONI INTRAPRESE
MI METTO IN GIOCO aiutare i ragazzi che arrivano dalla scuola Primaria ad affrontare il nuovo contesto in una situazione atipica, definendone le caratteristiche in termini di vincoli ed opportunità e	FREQUENTAZIONE BIBLIOTECA con partecipazione ad eventi o semplici lezioni di narrativa	AUTOVALUTAZIONE dell'alunno sulle proprie attitudini/ interessi / capacità' tramite appositi test condivisi	spazio condiviso dove poter inserire attività, proposte, materiale utile per arricchire una didattica orientativa

<p>riconoscendo le risorse personali da valorizzare per affrontare il nuovo percorso</p>			
<p>ATTIVITA' INSIEME per conoscersi in un contesto diverso dall'aula e condividere momenti piacevoli ed interdisciplinari (orti, merenda al parco, lavori di gruppo ...)</p> <p>FACCIAMO SQUADRA</p> <p>riconoscere il gruppo classe come una risorsa imprescindibile per affrontare in modo positivo il percorso della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>USCITA DIDATTICA NEL PROGETTO MONTAGNA per conoscere l'aspetto naturalistico del territorio</p>	<p>ACCOMPAGNAMENTO verso una scelta consapevole con una didattica orientativa mirata e condivisa</p>	<p>creazione di un curricolo orientativo per ogni singolo alunno, un bagaglio di attività volte allo sviluppo della sua conoscenza come individuo in prima per poi poter scegliere consapevolmente in terza.</p>
<p>CARTA D'IDENTITÀ' presentazione di sé, dei propri interessi ed attitudini</p>	<p>CONSAPEVOLEZZA dell'importanza delle valutazioni per affrontare una preselezione/test in determinate scuole superiori</p>	<p>VALORIZZAZIONE e potenziamento delle competenze e delle attitudini in vista della scelta scolastica</p>	<p>condivisione di prassi comuni da seguire per dare l'opportunità a tutte le classi di procedere per linee comuni</p>
<p>USCITA SOCIALIZZANTE giornata all'aria aperta con giochi e attività pensate per conoscersi, collaborare ed interagire positivamente</p>	<p>PARTECIPAZIONE attiva ai progetti promossi dall'Istituto</p> <p>testimonianze sul tema del LAVORO e sulle PROBLEMATICHE ad ESSO CORRELATE (Sfruttamento lavoro minorile, disoccupazione, ecc)</p>	<p>ATTUAZIONE PROGETTO ORIENTAMENTO nello specifico:</p> <p>interventi informativi in classe e su classroom</p> <p>scuole aperte</p> <p>open day istituti superiori</p> <p>peer education</p> <p>tavole rotonde e/o conferenze aperte alle famiglie</p>	<p>serata informativa presentata dal dott.PISANU per spiegare l'utilizzo del portale VIVOSCUOLA e i possibili percorsi formativi offerti dal Trentino.</p> <p>collaborazione con il servizio territoriale "Ad Personam", attraverso attività informativa-formativa per singola classe</p>

		<p>sportello orientativo</p> <p>progetti ponte ed esperienziali</p> <p>consiglio orientativo</p> <p>partecipazione ad eventi locali</p> <p>tutoraggio e monitoraggio dei risultati</p>	
<p>ELEZIONI rappresentanti di classe degli alunni, con assemblee di classe</p> <p>PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE del percorso di studio e del proprio metodo di studio</p>	<p>OSSERVAZIONE dell'alunno nelle diverse situazioni per coglierne attitudini/interessi</p>	<p>Confronto con la famiglia e condivisione della scelta da parte della scuola</p> <p>Realizzazione di una scelta realistica e adeguata ad interessi e attitudini</p> <p>consiglio orientativo</p>	<p>proposta di attività extra scolastiche:</p> <p>progetto ORIENTA.ME in collaborazione con la fondazione Caritro e in collaborazione con la cooperativa Kaleidoscopio. per avvicinare le ragazze al mondo tecnologico e successiva partecipazione festival EDUCA di Rovereto</p> <p>partecipazione</p> <p>“TrentinOrienta” fiera dell'orientamento</p>
<p>CONSAPEVOLEZZA dell'importanza del gruppo classe</p> <p>PARTECIPAZIONE Attiva ai progetti promossi dall'Istituto</p> <p>(Stra-Bene, Eco -School, M'illumino di meno, Giornate ed eventi speciali...)</p> <p>per sviluppare SENSO DI APPARTENENZA ad una comunità</p>	<p>Progetto sperimentale</p> <p>“OrientFormat”</p> <p>utilizzo software messo a disposizione da IPRASE, articolato in varie sezioni: <i>Profilo personale, Competenze di base, Saperi informali e Scegliere.</i></p> <p>Proposta di partecipazione al</p>	<p>CLASSROOM orientamento dove caricare materiale informativo per tutti i ragazzi e le famiglie</p> <p>Progetti Esperienziali presso gli istituti superiori</p> <p>Azioni Formative</p> <p>Progetto Pe.Pe.</p>	<p>Incontri formativi IPRASE</p> <p>laboratorio coinvolgimento genitori nell'orientamento</p> <p>“sentirsi pronti! strumenti di potenziamento</p> <p>dell'orientamento informativo” (creazione kit carte)</p> <p>“orientamento scolastico buone</p>

	<p>momento di riflessione sull'orientamento alla scelta scolastica per le classi seconde insieme a FRANCESCA REICH</p>	<p>UPT mattinate di attività scolastica laboratoriale in piccolo gruppo accompagnati dalla referente</p> <p>GALILEI "dal dire al fare" attività laboratoriale</p>	<p>prassi per decidere in nostro futuro insieme (DSA Trentino APS)</p> <p>webinar "Scegliere consapevolmente -focus sul progetto OrientFormat '22-'23</p> <p>webinar "metodo e strategie di studio...."</p> <p>webinar "approccio allo studio e motivazione ad apprendere"</p> <p>partecipazione al momento di riflessione sull'orientamento alla scelta scolastica per le classi seconde insieme a FRANCESCA REICH</p> <p>meet informativi con gli istituti superiori</p> <p>passaggi di informazione tra scuola secondaria di primo e secondo grado</p> <p>workshop con referenti dell'orientamento</p>
<p>OSSERVAZIONE dell'alunno nelle diverse situazioni per coglierne attitudini/interessi</p>	<p>CLASSROOM orientamento dove iniziare a caricare materiale informativo per tutti i ragazzi e le famiglie</p> <p>INTERVENTI INFORMATIVI nelle singole classi della referente sulle realtà scolastiche trentine e le</p>		<p>MONITORAGGIO:</p> <p>Valutazione degli esiti dei risultati del primo anno e statistiche di Istituto</p> <p>Report dalle scuole superiori sull'andamento degli alunni dell'I.C. licenziati</p> <p>Scelte scolastiche effettuate nel</p>

	rispettive caratteristiche		corso degli anni dai nostri alunni Partecipazione ai laboratori proposti dagli istituti Considerazione del consiglio orientativo
--	----------------------------	--	--