

CURRICOLO PROGETTI PONTE

PRASSI COMUNI APRILE-MAGGIO

- ⑩ individuare durante i consigli di classe i ragazzi di seconda che necessitano di progetto ponte per una scelta consapevole l'anno successivo e rispettivo **“tutor/responsabile”** (se non c'è insegnante di sostegno) che terrà poi i contatti con famiglia e istituto
- ⑩ dare la precedenza ai ragazzi che si avvalgono della **legge 104** (molti istituti chiedono **SOLO** ragazzi 104 viste le numerose richieste)
- ⑩ condividere con la famiglia le scuole scelte
- ⑩ se il progetto si ritiene troppo impegnativo richiedere all'istituto **solo una/due** mattinate di frequenza (chiamando personalmente)
- ⑩ individuare il docente accompagnatore
- ⑩ compilare il modulo **“ACCORDO DI RETE”** tra scuole e famiglia in **triplice copia** da farlo firmare alla famiglia e farlo inviare dalla segreteria agli istituti coinvolti
- ⑩ compilare e inviare agli istituti superiori l'**allegato “A”**
- ⑩ a settembre confermare e procedere con il progetto ponte stabilito

Scuola Secondaria di Primo Grado - Scuola Secondaria di Secondo Grado per alunni con bisogni educativi speciali

(tutelati L. 104/92, 170/2010, D.M. 27-12-12, CM. 8/2013, Nota 22/11/2013)

Con il passaggio al secondo ciclo d'istruzione inizia un percorso che porta alla costruzione dell'identità della persona adulta e si inizia ad ipotizzare il futuro di ragazzi e ragazze. Per questo l'orientamento assume un ruolo fondamentale nella definizione del progetto di vita di ognuno. Per gli alunni **con BES** questo momento risulta ancor più delicato e significativo perché viene vissuto, dalle famiglie, e talvolta anche dagli insegnanti, nel timore che la perdita dell'ambiente di relazioni faticosamente costruite (compagni, insegnanti, ecc.) possa incidere significativamente sul percorso formativo del ragazzo.

FINALITÀ:

- ⑩ garantire il successo formativo e l'orientamento al mondo del lavoro;
- ⑩ facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro;
- ⑩ favorire, attraverso varie attività, la cooperazione tra insegnanti e alunni dei due ordini di scuola;
- ⑩ accompagnare e rendere consapevoli i genitori del percorso di orientamento dei propri figli/e.

PERIODO	AZIONE	FIGURE COINVOLTE	OBIETTIVO
2^ SSPG dicembre	I Consigli di classe con la famiglia e all'occorrenza anche l'equipe socio-sanitaria, fanno una prima valutazione sul possibile progetto scolastico futuro e quindi scelgono l'istituto/gli istituti con cui attivare il Progetto Ponte.	Il Consiglio di classe della SSPG, l'insegnante di sostegno, la famiglia, l'equipe socio sanitaria	Confronto fra parti interessate attraverso colloqui individuali con le famiglie di alunni in uscita
2^ SSPG primavera	Il Consiglio di classe approfondisce la conoscenza della scuola superiore e, tramite i referenti BES, chiede eventualmente informazioni su percorsi, indirizzi, ecc. anche per rispondere a domande della famiglia. Qualora le famiglie si rivolgano direttamente alla SSSG per un primo colloquio conoscitivo, la SSSG coinvolge il referente della SSPG nel colloquio e viene fissato un incontro condiviso.	Insegnanti di sostegno, referenti inclusione SSPG e SSSG	Raccolta materiale informativo Colloquio con referente SSSG
2^ SSPG maggio	Confronto fra i referenti delle due scuole per definire un progetto condiviso. Eventuale convenzione per Progetto Ponte.	Referenti BES	Primo contatto con la scuola di Secondo Grado
3^ SSPG ottobre	Presentazione del profilo dello studente da parte del referente BES alla scuola di accoglienza.	Referenti BES	Attività di raccordo fra ordini di scuola
3^ SSPG autunno	Avvio Progetto Ponte. Visita alla scuola. Partecipazione e conoscenza dello studente ad alcuni momenti in classe o nei laboratori a seconda della disponibilità della	Referenti Progetti Ponte. Insegnante	Lo studente conosce la nuova realtà.

	scuola accogliente.		di sostegno, assistente educatore o altri docenti del Consiglio di classe	
3^ SSPG	Scuola aperta: il Dirigente, i docenti e il personale della Scuola Secondaria accolgono i ragazzi delle classi terze della SSPG e le loro famiglie per visitare gli ambienti e conoscere i percorsi.			Famiglia e studente visitano e prendono i primi contatti con la scuola.
3^ SSPG	La SSPG invia a tutte le famiglie nota scritta per ricordare la necessità di aggiornare la certificazione (L 104/92 e 170/10)		Segreteria, referente BES	Aggiornamento certificazione
3^ SSPG	Iscrizione alla Scuola Secondaria di Secondo Grado. La famiglia aggiorna la diagnosi funzionale e la consegna alla scuola accogliente.		Famiglia	Scelta formale della Scuola Secondaria di Secondo Grado.
3^ SSPG	Secondo incontro per garantire la continuità fra ordini di scuole.		Referenti BES	Quantificazione risorse organico per la SSSG.
	dic./gen.			
	dicembre			
	gennaio			
	marzo			