

# STRA.BENE

## PARTECIPAZIONE E CITTADINANZA ATTIVA

Scheda di adesione per ciascun istituto coinvolto

### Riferimenti dei PARTNER

Nome organizzazione	ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO - MATTARELLO
Nome del legale rappresentante	PASQUINI TIZIANA CHIARA
Nomi referenti del progetto	Sandra Chianello Giulia Dorigoni.

### Collaborazione sulle attività di progetto

- Partecipare alla fase di co-progettazione attraverso un docente referente;
- Inserire nel calendario scolastico 5 riunioni dell'organo di partecipazione, 1 riunione per le commissioni, 3 appuntamenti di rete per studenti e docenti referenti (21 novembre 2022, 14 febbraio e 9 maggio 2023) per favorire la partecipazione degli studenti e degli insegnanti coinvolti;
- Promuovere il progetto presso il Collegio docenti con particolare riferimento all'incontro previsto in ogni istituto sulle elezioni e al corso di aggiornamento su partecipazione, beni comuni, Europa e cittadinanza digitale.
- Favorire, sostenere e valorizzare l'adesione di almeno 3 classi per le azioni di cura dei beni comuni e la loro partecipazione all'evento del 9 maggio 2023 individuando un docente referente nel relativo consiglio di classe;
- Fissare un incontro di sportello attivo in collaborazione con gli uffici del Comune nei mesi di novembre/dicembre per la consulenza alle azioni di cura dei beni comuni;
- Promuovere l'adesione delle classi al Safer Internet day per una cittadinanza digitale consapevole
- Supportare l'organizzazione, nelle classi seconde, delle lezioni previste per l'anima progettuale europea ("De Gasperi insegna", "Profumo d'Europa", "Stra.Sburgo a scuola!" e "Facciamo democrazia") e dell'uscita didattica giornaliera a Pieve Tesino.

### Contributo in termini di risorse umane, attrezzature, finanziamento

- Individuare e sostenere il ruolo dei docenti referenti per le tre aree di progetto e dei docenti nei percorsi di cura dei beni comuni;
- Partecipare con un contributo di 1.000€, contributo di 600€ per l'istituto "R.Steiner" in ragione del numero di classi dell'istituto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Tiziana Chiara Pasquini

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)

# STRA.BENE

## PARTECIPAZIONE E CITTADINANZA ATTIVA

### PARTENARIATO

#### Descrizione della partnership e delle sue modalità di collaborazione

La rete di progetto per l'edizione 2022/2023 è composta dagli Istituti comprensivi Aldeno – Mattarello (con il ruolo di capofila), Trento1, Trento2, Trento3, Trento4, Trento5, Trento6, Trento7, Arcivescovile, R.Steiner, Istituto Salesiani e la Fondazione Trentina Alcide De Gasperi in co-progettazione con l'Ufficio Beni Comuni e l'Ufficio Politiche Giovanili del Comune di Trento.

Dalle precedenti esperienze emerge l'importanza degli incontri di rete sia nel coordinamento tra docenti referenti che negli eventi tra studenti, per beneficiare degli sviluppi all'interno delle singole esperienze e percepire l'appartenenza ad una comunità di pratica più ampia che condivide valori e finalità. Per queste ragioni l'istituto capofila convocherà specifici incontri di rete per concretizzare la collaborazione e promuoverà gli eventi di rete del 21 novembre, del 14 febbraio e del 9 maggio.

#### Gruppo di coordinamento

All'interno del progetto sono distinte quattro funzioni, una per ciascuna area di intervento del progetto.

- il Referente per la **partecipazione** si occupa della convocazione e conduzione degli organi di partecipazione, delle commissioni, dei rapporti con il Collegio docenti per l'aggiornamento sulle proposte discusse nell'organo e della partecipazione del portavoce alla Fiera delle idee del 21 novembre per un totale di 15 ore;
- il Referente per l'educazione alla **cittadinanza europea** si occupa della presentazione ai colleghi del progetto ad inizio anno scolastico, dell'organizzazione all'interno dell'Istituto degli incontri didattici ("De Gasperi insegna", "Profumo d'Europa", "Stra.Sburgo a scuola!" e "Facciamo democrazia") e dell'uscita formativa a Pieve Tesino, e, più in generale, di favorire la comunicazione tra il coordinatore della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi e i docenti delle classi per un totale di 10 ore;
- il Referente per i **beni comuni** si occupa di promuovere le azioni di cura presso il Collegio docenti, facilitare la comunicazione con i docenti che aderiscono e il referente dell'Ufficio Beni Comuni del Comune di Trento, del calendario degli sportelli con il referente del Comune e della partecipazione delle classi all'evento conclusivo del 9 maggio 2023 per un totale di 10 ore;
- il Referente per la cittadinanza digitale coincide con la figura dell'animatore digitale e si occupa di facilitare la partecipazione delle classi del proprio istituto all'evento del **SID Safer Internet Day** del 14 febbraio 2023 e di offrire la propria consulenza a classi e docenti per la realizzazione di azioni di cura dei beni comuni immateriali digitali.

Per il coordinamento del progetto si prevedono 5 incontri comuni con tutti i referenti. Di seguito lo schema riassuntivo con la cronologia completa delle azioni di progetto e degli eventi divisi per area.

# STRA.BENE

EDIZIONE 2022-2023



SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE - DICEMBRE - GENNAIO - FEBBRAIO - MARZO - APRILE - MAGGIO

**COORDINAMENTO**  
+ **TAVOLI DI REGIA**

Coordinamento con i docenti referenti delle 4 aree + tavoli di regia per preparazione

22 Maggio

23 Marzo

11 Gennaio

9 Gennaio

14 Novembre

13 Settembre

6 Settembre

**CORSO DI AGGIORNAMENTO**

Corso sulle 4 aree: cittadinanza, Europa, beni comuni e cittadinanza digitale

21 Ottobre

28 Ottobre

30 Settembre

23 Settembre

**EVENTI DI RETE**

Tre eventi con gli studenti per condividere e celebrare idee, cantieri e azioni

21 novembre  
**FIERA IDEE**

14 febbraio  
**SAFER INTERNET DAY**

9 maggio  
**FESTIVAL STRABENE**

**CITTADINANZA & PARTECIPAZIONE**

Riunioni degli organi di partecipazione e delle commissioni per la comunità scolastica

Novembre

Dicembre

Gennaio

Febbraio

Marzo

Maggio

**CURA DEI BENI COMUNI**

Elaborazione di proposte per la cura dei beni comuni della scuola e della comunità locale

7-18  
\$PORTELLI  
Novembre

PROPOSTE entro il  
30  
NOVEMBRE

CONFERMA + MATERIALI

Gennaio

Febbraio

Marzo

Maggio

**CITTADINANZA DIGITALE**

Elaborazione di proposte per consapevolezza e cura della cittadinanza digitale

Settembre

Ottobre

Novembre

Dicembre

Gennaio

Febbraio

Marzo

Maggio

**CITTADINANZA EUROPEA**

Lezioni in classe sulle sfide e il sogno europeo per la costruzione della cittadinanza europea

Ottobre-Novembre  
De Gasperi insegna

Dicembre - Gennaio  
Profumo d'Europa

Febbraio - Marzo  
Facciamo democrazia

Marzo - Aprile  
Strasburgo a scuola

Aprile - giugno  
Uscite a Pieve Tesino

**REALIZZAZIONE**

MOSTRA ITINERANTE

Per agevolare i processi decisionali del gruppo di coordinamento si prevede l'attivazione di un **tavolo di regia** composto da due docenti nominati tra i docenti referenti, due referenti del Comune di Trento (uno per l'ufficio politiche giovanili e uno per l'ufficio beni comuni), il referente della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi e il coordinatore del progetto.

La **Fondazione Trentina Alcide De Gasperi** si impegna ad organizzare e coordinare l'area di progetto sulla cittadinanza europea in tutte le sue parti, compreso il trasporto per il trasferimento delle classi seconde a Pieve Tesino e la relativa didattica museale, nonché eventuali variazioni dovute alle disposizioni sanitarie del momento. Si mettono a disposizione le competenze ed il tempo-lavoro del proprio personale nell'area progettuale ed educativa-formativa, oltre al coordinamento della segreteria generale.

Nello svolgimento del progetto è prevista la collaborazione di **consulenti esterni** con esperienza nella gestione di strumenti di partecipazione in ambito scolastico, comunicazione e promozione che si occuperanno della progettazione degli interventi, della formazione dei docenti, dell'affiancamento nelle azioni interne agli istituti e del coordinamento degli eventi di rete (21 novembre 2022, 14 febbraio e 9 maggio 2023).

### **Collaborazione sulle attività di progetto**

Tutti i partner partecipano alle fasi di co-progettazione, realizzazione, monitoraggio, verifica e valutazione, attraverso i dirigenti e/o i docenti referenti. Ciascun istituto si impegna a:

- Individuare e sostenere il ruolo dei docenti referenti per le quattro aree di progetto;
- Incentivare e sostenere i docenti nei percorsi di cura dei beni comuni prevedendo un impegno minimo di 5 ore ciascuno;
- Inserire nel calendario scolastico 5 riunioni dell'organo di partecipazione, 1 riunione per le commissioni, 3 appuntamenti di rete per studenti e docenti referenti (21 novembre 2022, 14 febbraio e 9 maggio 2023) e favorire la partecipazione degli studenti e degli insegnanti coinvolti;
- Promuovere il progetto presso il Collegio docenti con particolare riferimento all'incontro di 2 ore previsto in ogni istituto per sfruttare le azioni del progetto come educazione alla cittadinanza "Pillola Stra.Bene" (da considerarsi valido ai fini dell'aggiornamento) e al corso di aggiornamento su partecipazione, beni comuni, Europa e cittadinanza digitale (10 ore).
- Favorire, sostenere e valorizzare l'adesione di almeno 3 classi per le azioni di cura dei beni comuni e la loro partecipazione all'evento del 9 maggio 2023 individuando un docente referente nei relativi consigli di classe;
- Fissare un incontro di sportello attivo in collaborazione con gli uffici del Comune nei mesi di novembre/dicembre per la consulenza alle azioni di cura dei beni comuni;
- Promuovere l'adesione delle classi al Safer Internet day del 14 febbraio 2023 per una cittadinanza digitale consapevole
- Supportare l'organizzazione, nelle classi seconde, delle lezioni previste per l'anima progettuale europea ("De Gasperi insegna", "Profumo d'Europa", "Stra.Sburgo a scuola!" e "Facciamo democrazia") e dell'uscita didattica giornaliera a Pieve Tesino.

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

### **Descrizione del contesto/problema**

Il progetto è in stretta relazione e continuità con il lavoro di rete sviluppato negli ultimi 9 anni tra gli istituti di scuola secondaria di primo grado della città di Trento. Si ritiene importante poter arricchire e potenziare i risultati raggiunti nelle precedenti edizioni integrando e potenziando in particolare l'area della cittadinanza digitale.

I valori incarnati dal concetto di bene comune costituiscono un veicolo concreto per lo sviluppo del senso di appartenenza e cura della comunità scolastica e locale, favorendo il senso di responsabilità condiviso che viene ulteriormente rinforzato dall'evento conclusivo in cui dare visibilità e merito alle azioni di cura. La centralità della classe nello sviluppo delle azioni di cura dei beni comuni e la necessaria collaborazione dei docenti e dell'intero consiglio intende favorire il coinvolgimento delle discipline nello sviluppo del tema della partecipazione.

Altrettanto significativa è l'area di educazione alla cittadinanza europea attraverso la quale gli studenti affineranno gli strumenti partecipativi già attivati all'interno degli Istituti con uno sguardo sovranazionale ricco di sfide e suggestioni. Mai come oggi, infatti, saper coniugare visioni locali, nazionali e sovranazionali è un'esigenza imprescindibile per sviluppare uno sguardo maturo sul mondo e per svolgere consapevolmente il proprio ruolo di cittadini attivi.

### **Obiettivi del progetto**

Attraverso il progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Realizzare l'educazione alla cittadinanza e lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso il protagonismo degli studenti, il lavoro di rete con le realtà e le organizzazioni del territorio;
- Potenziare l'uso guidato di strumenti di partecipazione e confronto nelle assemblee di classe, da remoto e in presenza per sviluppare il senso di responsabilità e la democrazia partecipata nella gestione del bene comune;
- Sperimentare, potenziare e condividere strumenti di educazione alla cittadinanza europea attraverso le lezioni "Profumo d'Europa", "Stra.Sburgo a scuola!" e "Facciamo democrazia";
- Conoscere da vicino la grandezza del messaggio umano, politico e spirituale dello statista, nonché padre fondatore dell'Europa unita, Alcide De Gasperi attraverso la lezione "De Gasperi insegna" e la visita a due luoghi simbolo del messaggio degasperiano: il Museo Casa De Gasperi e il Giardino d'Europa;
- Promuovere la riflessione sull'uso consapevole dei social e degli strumenti digitali tra studenti, docenti e genitori;

### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO**

Il progetto prevede azioni sul territorio, azioni interne ai singoli istituti e azioni ed eventi di rete che coinvolgono docenti, studenti, genitori e cittadinanza durante nell'intero anno scolastico da settembre 2022 a giugno 2023. Segue la descrizione delle quattro aree d'intervento e delle azioni trasversali:

1. Partecipazione studentesca
2. Cittadinanza Europea
3. Cura dei beni comuni
4. Azioni trasversali

#### **1. Partecipazione studentesca**

##### Organi di partecipazione

Gli organi si compongono dei rappresentanti di tutte le classi dell'istituto. Si prevedono 5 riunioni dell'organo e due per il lavoro dei gruppi di lavoro ("commissioni") definite dal dirigente ad inizio anno, pubblicato nella bacheca degli studenti e comunicato a tutti i docenti attraverso apposite circolari.

Nelle stesse si prevede la richiesta di dedicare nei giorni successivi alla riunione dell'organo, un breve momento gestito dai rappresentanti di classe, per raccontare gli esiti dell'incontro ai compagni di classe.

La conduzione delle riunioni degli organi di partecipazione è affidata ai docenti referenti alla partecipazione. Nei singoli istituti è prevista la consulenza per l'affiancamento o la coconduzione degli organi di partecipazione a seconda delle esigenze specifiche e dell'esperienza dei docenti che si occupano della conduzione.

#### Kit e taccuino di partecipazione

Per favorire la conduzione dell'organo e delle assemblee di classe viene presentato il kit per la gestione del confronto e dei tempi con ruoli, cartellini e strumenti di voto. Ogni classe riceve inoltre il taccuino di partecipazione in cui riportare in forma riassuntiva l'ordine del giorno, le decisioni, le proposte e i dati più significativi dell'istituto per favorire la documentazione, la riflessione e la comunicazione dei processi sviluppati nello svolgimento del ruolo di rappresentante.

#### Commissioni degli organi di partecipazione

Per estendere il coinvolgimento degli studenti non eletti si prevede di lasciare aperta la partecipazione di tutti gli studenti alle commissioni create negli organi di partecipazione per approfondire specifici temi o azioni.

#### Bacheca degli studenti

Per curare la comunicazione tra classi e organi di rappresentanza si prevede la creazione di una bacheca (in sede e/o digitale) gestita da alcuni rappresentanti con modalità creative a favore di tutti gli studenti. Una sezione della stessa permetterà di pubblicare il verbale delle riunioni dell'organo di rappresentanza e l'esito delle proposte discusse. Nella bacheca potranno essere pubblicate le immagini delle azioni di cura dei beni comuni realizzate dalle classi negli anni.

#### Collegamento con le scuole superiori di secondo grado

Per favorire un collegamento con analoghi progetti di formazione alla cittadinanza e alla partecipazione sviluppati negli istituti di scuola secondaria di secondo grado si propone di invitare i presidenti delle consulte interne degli studenti dei suddetti istituti nelle riunioni degli organi di partecipazione. La testimonianza, che si potrà realizzare anche a distanza, permetterà di cogliere la continuità degli istituti di partecipazione nei diversi gradi di scuola. A scelta dei singoli istituti si potrà organizzare una restituzione della visita attraverso la partecipazione del portavoce o di una delegazione di rappresentanti alle riunioni delle consulte interne degli studenti degli istituti di secondo grado.

## **2. Cittadinanza europea**

Grazie alla progettazione e al contributo della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi, si prevede il coinvolgimento nella didattica di tutte le classi seconde e l'organizzazione, per le sole classi seconde, di un'uscita didattica giornaliera a Pieve Tesino durante la quale gli studenti potranno approfondire la figura di Alcide De Gasperi nella storia del Novecento e i valori democratici espressi dall'Unione Europea.

Il percorso si sviluppa in 5 fasi da ottobre 2022 a maggio 2023:

- la prima (2h - ottobre e novembre 2022) prevede una lezione ("De Gasperi insegna") per conoscere da vicino il pensiero e le scelte di un padre fondatore dell'Europa unita e trarne qualche spunto

d'attualità, scoprendo che chiunque può essere, al pari di De Gasperi, protagonista di una grande storia;

- la seconda (2h - dicembre 2022 e gennaio 2023) prevede una lezione speciale ("Profumo d'Europa") alla scoperta della storia e dei valori dell'Unione Europea;

- la terza (2h - febbraio e marzo 2023), in collegamento con la seconda, prevede la conduzione di una simulazione ludico-formativa ("Facciamo democrazia") attraverso la quale gli studenti potranno cimentarsi in prima persona nella proposta di una legge europea, scoprendo come si arrivi all'approvazione di un testo normativo;

- la quarta (1h - marzo e aprile 2022) prevede un incontro per Istituto ("Stra.Sburgo a scuola!") alla scoperta del Parlamento europeo e dei valori fondativi dell'Unione europea che, attraverso una testimonianza diretta di un funzionario del P.E, offrirà un'occasione imperdibile per confrontarsi sul ruolo dei giovani nell'Europa odierna;

- la quinta (uscita giornaliera - aprile e maggio 2023) prevede l'organizzazione, per ogni singola classe seconda e per un massimo di 25/30 viaggi A/R da Trento e Pieve Tesino, di un'uscita didattica a Pieve Tesino, in cui gli studenti potranno approfondire la figura di Alcide De Gasperi nella storia del Novecento e i valori democratici espressi dall'Unione Europea e dalla Costituzione italiana, attraverso la visita al Museo Casa De Gasperi e al Giardino d'Europa.

Nel caso in cui la situazione sanitaria non consentisse l'organizzazione di quest'ultima fase progettuale, sarà approfondita la formazione nelle classi coinvolte attraverso eventuali ulteriori attività didattiche, mantenendo inalterate le finalità sostanziali.

### **3. Cura dei beni comuni**

Per l'adesione di nuove proposte si prevedono le seguenti fasi:

- una fase di promozione (settembre) in cui i rappresentanti di classe e gli insegnanti verranno informati sulle procedure e sui tempi per la presentazione delle proposte;
- una fase di ideazione (ottobre/novembre) in cui le classi e uno o più docenti del consiglio di classe elaboreranno la propria proposta descrivendo il bene di cui intendono occuparsi, le azioni che intendono sviluppare, i tempi di realizzazione, gli eventuali materiali necessari e le collaborazioni con il territorio e/o con i genitori. In questa fase si propone di utilizzare le assemblee di classe per facilitare il confronto sulla progettazione della proposta, definire i ruoli, le fasi di lavoro, i tempi esercitando il *problem solving* cooperativo.
- una fase di raccolta (novembre) in cui i referenti dell'Ufficio Politiche Giovanili e della referente dei Beni Comuni del Comune, attraverso uno sportello informativo itinerante organizzato tra fine ottobre e i primi giorni di novembre in ogni istituto, potranno rispondere con una prima valutazione sui dubbi e la fattibilità delle singole azioni di cura favorendo la collaborazione su beni simili. Il 15 novembre si prevede la scadenza per la presentazione delle proposte alla Direzione Generale - Beni Comuni.
- una fase di risposta (dicembre) in cui i referenti dell'Ufficio Politiche Giovanili e la referente dei Beni Comuni del Comune, dopo aver raccolto i pareri degli altri uffici coinvolti, potranno dare risposta alle proposte con una comunicazione diretta ai docenti delle singole classi aderenti. Contemporaneamente verranno avviati i contatti per gli acquisti e la distribuzione dei materiali necessari.
- una fase di realizzazione (gennaio/maggio) in cui gli studenti saranno chiamati ad organizzarsi in orario scolastico ed extrascolastico per realizzare le azioni di cura proposte.

Nella realizzazione del progetto si fa riferimento al concetto di bene comune come bene materiale, immateriale o digitale che cittadini e amministratori ritengono importante per il benessere individuale e collettivo, beni di cui ciascuno può godere liberamente ma che proprio per tale motivo possono essere minacciati da un uso egoistico o improprio dei singoli.

Per la realizzazione delle azioni di cura verrà costituito un fondo per i beni comuni in ciascun istituto di 500 € grazie al contributo dell'istituto e del Comune. L'organo di partecipazione sarà chiamato a considerare questo limite per favorire azioni di supporto e sostegno reciproco tra le classi per poter realizzare il numero massimo possibile di proposte anche attraverso il principio di solidarietà tra istituti, dando particolare rilievo alle collaborazioni con gli altri soggetti del territorio. Il fondo potrà essere incrementato grazie al supporto e alle azioni di autofinanziamento organizzato dalle classi o dalla altre componenti della scuola.

#### **4. Azioni trasversali**

##### Pillola StraBene come strumento di educazione alla cittadinanza (NEW - ottobre 2022)

Per promuovere la conoscenza del progetto in tutti i Consigli di classe si prevede un incontro, replicato su 5 date, rivolto ai coordinatori di classe degli 11 istituti partner o altro docente nominato dal Consiglio di Classe. Nell'incontro verrà proposto un confronto sulle modalità per creare un'esperienza di educazione alla cittadinanza attraverso un processo elettorale consapevole. Nello stesso incontro verranno presentate le funzioni dell'organo di partecipazione e le iniziative delle aree di progetto: beni comuni, cittadinanza europea e consapevolezza digitale.

##### Corso di aggiornamento Stra.Bene-Factor (settembre - ottobre 2022)

Corso di aggiornamento per l'educazione alla cittadinanza sui beni comuni, l'Europa, la partecipazione e la cittadinanza digitale. Con il corso si intende contribuire al lavoro quotidiano degli insegnanti offrendo spunti e risorse utili a preparare studenti e studentesse al proprio ruolo di cittadini nella dimensione locale, digitale e globale, confrontandosi con i problemi e prendendosi concretamente cura dei beni comuni della comunità in cui vivono quotidianamente. Nel corso verranno alternati moduli frontali e laboratoriali per offrire chiavi di lettura multidisciplinari. Saranno proposti dibattiti, lavori in gruppo, schieramenti e giochi di ruolo per approfondire i contenuti e renderli spendibili direttamente con gli studenti. Sono previsti 6 incontri per una durata complessiva di 12 ore:

- Un incontro introduttivo trasversale alle anime del progetto sul ruolo della scuola oggi (15 settembre 2022);
- Un incontro per l'area Partecipazione (23 settembre 2022);
- Un incontro per l'area Beni comuni (30 settembre 2022);
- Un incontro per l'area digitale (7 ottobre 2022) in collaborazione con la rete delle animatrici digitali;
- Due incontri per l'area Europa (21 e 28 ottobre 2022).

##### Fiera delle idee (21 novembre 2022)

Per favorire la diffusione delle buone prassi realizzate nei singoli istituti si rinnova l'appuntamento della fiera delle idee del 21 novembre, in prossimità dell'anniversario della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, presso la sala del Consiglio Comunale con i portavoce degli organi di partecipazione degli istituti partner e i docenti referenti alla partecipazione.

##### SID - Safer Internet Day (14 febbraio 2023)

Il 14 febbraio 2023 è organizzata a livello nazionale il Safer Internet Day. Come da tradizione consolidata le scuole della rete degli Istituti Comprensivi di Trento in collaborazione con la Polizia Postale e delle Comunicazioni di Trento aderiscono alla celebrazione proponendo una giornata per

riflettere sull'uso consapevole della rete e sul ruolo attivo e responsabile di fruitori ed educatori nel rendere internet un luogo positivo e sicuro. Si prevede un incontro in mattinata rivolto agli studenti ed uno in orario serale per genitori e docenti aperto alla cittadinanza. A seconda delle prescrizioni sanitarie gli incontri si potranno svolgere in presenza presso il Teatro S. Chiara o il Teatro Sociale di Trento o a distanza su piattaforma online e trasmesso in digitale per raggiungere il maggior numero di persone possibile.

La cittadinanza digitale verrà inoltre approfondita dalle classi e dagli organi di partecipazione attraverso riflessioni e azioni di cura del bene comune tra cui l'uso dei social, l'elaborazione di netiquette, l'uso consapevole degli strumenti da remoto, le implicazioni della privacy e della tutela dell'immagine nella gestione dei propri dati personali e delle bacheche digitali. Queste azioni potranno essere valorizzate in occasione del Safer Internet Day.

### Festival StraBene (9 maggio 2023)

Per valorizzare le azioni di progetto si prevede di organizzare un evento conclusivo il 9 maggio 2023 in coincidenza con le celebrazioni per l'Europa. All'incontro si prevedono modalità di scambio tra studenti per valorizzare le azioni sviluppate, riflettere sull'impatto del proprio impegno e percepire il valore del protagonismo nell'azione di cura condivisa dei beni comuni della città.

All'evento parteciperanno una rappresentativa degli studenti che avranno aderito ai percorsi di educazione alla cittadinanza europea per l'allestimento di uno spazio di presentazione del lavoro svolto e una delegazione dei portavoce degli organi di partecipazione per presentare le iniziative realizzate nel corso dell'anno.

### **Beneficiari del progetto**

Il progetto si rivolge:

- agli studenti membri eletti degli organi di partecipazione (parlamentini, consulte, agorà), da 6 a 30 studenti per ciascun istituto per un totale di circa 280 studenti appartenenti alle classi prime, seconde e terze;
- a 33 studenti portavoce degli organi di partecipazione per quanto riguarda la fiera delle idee del 21 novembre 2022;
- a 30 docenti appartenenti ai 11 Istituti coinvolti per quanto riguarda il corso di aggiornamento;
- a circa 100 docenti dei consigli di classe per la partecipazione all'incontro di presentazione "Pillole StraBene";
- a tutte le classi seconde di ogni Istituto con le lezioni "De gasperi insegna", "Profumo d'Europa", "Facciamo democrazia" e "Stra.Sburgo a scuola!", e l'uscita didattica a Pieve Tesino;
- a circa 1200 studenti appartenenti a circa 60 classi (o gruppi opzionali) coinvolti in azioni di cura dei beni comuni e i relativi docenti;
- almeno 7 realtà territoriali per le collaborazioni sulle azioni di cura dei beni comuni;
- a circa 1000 studenti appartenenti a circa 50 classi e 400 genitori e docenti coinvolti nell'Internet Safer Day;
- agli studenti degli istituti coinvolti in quanto destinatari indiretti delle azioni formative del progetto e delle azioni di cura e delle proposte dei rispettivi organi di partecipazione;
- alla cittadinanza coinvolta negli eventi di febbraio e maggio.

### **Modalità di comunicazione e documentazione**

Per valorizzare l'investimento del Comune e degli istituti su queste tematiche il progetto verrà illustrato nel primo collegio docenti e nella consulta dei genitori.

Per promuovere le azioni di progetto si prevede di arricchire i video realizzati nella precedente edizione sul funzionamento degli organi di partecipazione, delle assemblee di classe e sulle azioni di cura dei beni comuni attraverso la loro pubblicazione sul canale YouTube dedicato.

Si prevede la compilazione di una liberatoria da parte dei genitori degli organi di partecipazione per consentire l'uso delle immagini utili a documentare e promuovere le attività del progetto.

Nell'ambito della promozione e dello svolgimento del progetto di cittadinanza europea, si comunicheranno le attività progettuali sui canali social della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi e dei partner del progetto, previa firma dell'autorizzazione dei genitori dei partecipanti al progetto.

Per favorire il coinvolgimento dei genitori si prevede di inviare ai genitori degli studenti eletti rappresentanti di classe una lettera di presentazione delle funzioni e dell'organo di partecipazione, si prevede inoltre il loro coinvolgimento nella riunione finale di valutazione curando in particolare l'invito del Presidente della Consulta dei genitori.

### **Modalità di valutazione**

Per la valutazione del progetto si prevede la somministrazione di un questionario online per i docenti che hanno partecipato al corso di aggiornamento, per i docenti referenti delle tre aree, per i docenti sottoscrittori delle azioni di cura dei beni comuni e i portavoce degli organi di partecipazione.

Saranno altresì costruiti dei questionari valutativi da distribuire a fine progetto ai docenti coinvolti nella didattica e nell'uscita giornaliera a Pieve Tesino, con l'obiettivo di valutare l'esperienza complessiva ed apportare eventuali migliorie alla progettualità dell'anno successivo.

Sono previsti incontri intermedi e finali di valutazione in cui verranno valutati il numero di azioni di cura sui beni comuni, il numero di classi o gruppi opzionali, il numero di docenti coinvolti nei corsi di aggiornamento, il numero di proposte raccolte negli organi di partecipazione e il numero di azioni realizzate sulla base delle suddette proposte.

Verrà realizzato un incontro di valutazione finale dell'attività degli organi di partecipazione in ogni singolo Istituto sulla base di una scheda di autovalutazione sull'andamento delle riunioni, le proposte, la modalità di gestione, gli strumenti di confronto, il livello di coinvolgimento e l'apprendimento personale.