

FUTURAFONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Erasmus+

eTwinning

PICCOLE
SCUOLE
PER IL FUTUROA.A. ANGIARDE
EDUCATIVE**ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO**

Via Torre Franca, 1 - Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO n.126 di data 09.10.2024**

DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE per la selezione di personale interno/esterno all'Istituto a cui affidare, nell'ambito della Linea di intervento A, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: “ICAM: STEM e linguaggi”**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394****CUP: G64D23006540006 per i ruoli indicati nella tabella sottostante:**

Ruolo	Num. fig. richieste	obiettivo	Ore impegno totali
Formatore – classi 3 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti base delle neuroscienze	20
Tutor – classi 3 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti base delle neuroscienze	20
Formatore – classi 3 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di	20

		innovazione; argomento: concetti di base delle biotecnologie e della biologia molecolare tramite un approccio mind on e hands on	
Tutor – classi 3 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti di base delle biotecnologie e della biologia molecolare tramite un approccio mind on e hands on	20
Formatore – classi 3 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: fabbricazione digitale attraverso la stampa 3D	20
Tutor – classi 3 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: fabbricazione digitale attraverso la stampa 3D	20
Formatore – classi 2 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: robotica educativa	50
Tutor – classi 2 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: robotica educativa	50
Formatore – classi 1 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	20
Tutor – classi 1 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	20

Formatore – classi 1^ sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: percorsi di astronomia – Astronomia da costruire	20
Tutor – classi 1^ sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: percorsi di astronomia – Astronomia da costruire	20
Formatore – classi 1^ sspg	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Fisica e meteorologia, sostenibilità ambientale	30
Tutor – classi 1^ sspg	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Fisica e meteorologia, sostenibilità ambientale	30
Formatore – classi 5^ sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	30
Tutor – classi 5^ sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	30
Formatore – classi 5^ sp	4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Astro PI Challenge Mission Zero, Python	40
Tutor – classi 5^ sp	4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Astro PI Challenge Mission Zero, Python	40

Formatore – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: geografia collaborativa	30
Tutor – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: geografia collaborativa	30
Formatore – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: cucina molecolare	30
Tutor – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: cucina molecolare	30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che:

- L'Istituto Comprensivo Aldeno Mattarello", risultato assegnatario di fondi di cui al DM 65/2023, ha presentato il progetto "ICAM: STEM e linguaggi" finalizzato alla realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo degli studenti (linea di intervento "A") e per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua per i docenti (linea di intervento "B");
- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al nostro protocollo n. 839 del 31.01.2024;
- il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
 - Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 71.843,90
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 18.442,94
 - TOTALE: € 90.286,84
- con determina N. 119 di data 30.09.2024 si è avviata la procedura per "Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno ed esterno in qualità di formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate interni/esterni per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; rientranti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di

approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo del progetto: “ICAM: STEM e linguaggi” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006

- si rende necessaria la costituzione della commissione per la selezione delle suddette figure,

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l’articolo 7 “obbligo di astensione” in situazioni di conflitto di interessi;
- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg “Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l’allegato 4/2;

VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA	la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo del progetto: “ICAM: STEM e linguaggi” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006;
VISTE	le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'istruzione e del merito relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 65/2023)
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, fra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATO	che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: <ul style="list-style-type: none"> ● Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 71.843,90 ● Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 18.442,94 ● TOTALE: € 90.286,84
VISTE	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR “ICAM: STEM e linguaggi” <ul style="list-style-type: none"> • delibera del Collegio dei Docenti n.8 del 5/12/23; • delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 22/12/23;
VISTO	il progetto presentato in data 29/01/2024
PRESO ATTO	che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP G64D23006540006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	il DLeg. 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO L'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24/02/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2023-2026;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- VISTA la Determina N. 119 di data 30.09.2024 "Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno ed esterno in qualità di formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate interni/esterni per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere";
- VISTO l'Avviso interno/esterno di selezione per il conferimento nell'ambito della Linea di intervento A, degli incarichi sopra menzionati, allegato 1 della Determina N. 119 di data 30.09.2024 di cui sopra;
- CONSIDERATO che alla data del 07/10/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 11 candidature da parte di personale interno ed esterno all'Istituzione per i ruoli di formatore e/o tutor;
- CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
- RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione Michele Ruele (Presidente), Annacarla Geniali (Componente) e Sabrina Dorigoni (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, che posseggono i necessari requisiti

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'Avviso di selezione di cui alla determinazione N. 119 di data 30.09.2024 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

cognome	nome	funzione
Ruele	Michele	presidente
Geniali	Annacarla	componente
Dorigoni	Sabrina	componente

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Sabrina Dorigoni.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sul sito dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Articolo 3 (Convocazione)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto è convocata il giorno 9/10/2024 ore 12.00 presso i locali della Dirigenza presso l'ISTITUTO COMPRESIVO ALDENO MATTARELLO, via della Torre Franca 1, 38123 Mattarello (TN).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Ruele

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)