



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO n. 78 di data 02.08.2024

DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE per la selezione di personale interno/esterno all'Istituto a cui affidare, nell'ambito della Linea di intervento B, di:

- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua L2 per docenti di n. 15 ore (DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE n. 67 di data 08.07.2024)
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti di n. 34 ore e n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesco per docenti di n. 34 ore (DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE n. 71 di data 17.07.2024)
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti di n. 15 ore (DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE n. 72 di data 18.07.2024)

rientranti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: “ICAM: STEM e linguaggi”

- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394
- CUP: G64D23006540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che:

- L'Istituto Comprensivo Aldeno Mattarello”, risultato assegnatario di fondi di cui al DM 65/2023, ha presentato il progetto “ICAM: STEM e linguaggi” finalizzato alla realizzazione di percorsi per il

potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo degli studenti (linea di intervento "A") e per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua per i docenti (linea di intervento "B");

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al nostro protocollo n. 839 del 31.01.2024;

- il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 71.843,90
- Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 18.442,94
- TOTALE: € 90.286,84

- con determina n. 67 di data 08.07.2024 si sono avviate le procedure per l' *Approvazione avviso pubblico, interno ed esterno, per la selezione di personale docente esperto a cui affidare incarico, nell'ambito della Linea di intervento B, di:* - n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua L2 per docenti di n. 15 ore rientranti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- con determina n. 71 di data 17.07.2024 si sono avviate le procedure per l' *Approvazione avviso pubblico, interno ed esterno, per la selezione di personale docente esperto a cui affidare incarico, nell'ambito della Linea di intervento B, di:* • n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti di n. 34 ore; • n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesco per docenti di n. 34 ore rientranti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- con determina n. 72 di data 18.07.2024 si sono avviate le procedure per l' *Approvazione avviso pubblico, interno ed esterno, per la selezione di personale docente esperto a cui affidare incarico, nell'ambito della Linea di intervento B, di:* • n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti di n. 15 ore; rientranti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- si rende necessaria la costituzione della commissione per la selezione delle suddette figure,

VISTA

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 "obbligo di astensione" in situazioni di conflitto di interessi;
- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA	la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo del progetto: "ICAM: STEM e linguaggi" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006;
VISTE	le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'istruzione e del merito relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 65/2023)
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, fra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATO	<ul style="list-style-type: none"> • che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: • • Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 71.843,90 • • Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 18.442,94 • TOTALE: € 90.286,84
VISTE	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "ICAM: STEM e linguaggi" <ul style="list-style-type: none"> • delibera del Collegio dei Docenti n.8 del 5/12/23; • delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 22/12/23;
VISTO	il progetto presentato in data 29/01/2024
PRESO ATTO	che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP G64D23006540006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	il DLeg. 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	L'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al

fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24/02/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2023-2026
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
- VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- VISTO l' Approvazione avviso pubblico, interno ed esterno, per la selezione di personale docente esperto a cui affidare incarico, nell'ambito della Linea di intervento B, di: - n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua L2 per docenti di n. 15 ore; Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "ICAM: STEM e linguaggi" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006 (determina n. 67 di data 08.07.2024)
- VISTO l' Avviso interno ed esterno di selezione per il conferimento nell'ambito della Linea di intervento B, di: ● n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti di n. 34 ore; ● n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesco per docenti di n. 34 ore; a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-
- VISTO l' Avviso interno ed esterno di selezione per il conferimento nell'ambito della Linea di intervento B, di: ● n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti di n. 15 ore; a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "ICAM: STEM e linguaggi"

CONSIDERATO che, per quanto riguarda la Linea di intervento B - n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua L2 per docenti di n. 15 ore alla data del giorno 15 luglio 2024 entro le ore 10.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidatura da parte di personale esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, per quanto riguarda nell'ambito della Linea di intervento B : • n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti di n. 34 ore; • n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesco per docenti di n. 34 ore alla data del 19/07/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte di personale esterno all'Istituzione: 1 per l'incarico di docente di lingua tedesca ed 1 per l'incarico di docente di lingua inglese;

CONSIDERATO che, per quanto riguarda nell'ambito della Linea di intervento B - n. 1 incarico in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo e in particolare della metodologia CLIL per l'erogazione di un percorso formativo di metodologia CLIL per docenti di n. 15 ore alla data del 27/07/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidatura da parte di personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione Michele Ruele (Presidente), Alice Bertè (Componente), Camilla Bononi (Componente) anche in qualità di segretario verbalizzante, che posseggono i necessari requisiti

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi degli Avvisi di selezione di cui alle determinazioni n. 67 del 08/07/2024, n. 71 del 17/07/2024 e n. 72 del 18/07/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

cognome	nome	funzione
Ruele	Michele	presidente

Bertè	Alice	componente
Bononi	Camilla	componente

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Camilla Bononi.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sul sito dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Articolo 3 (Convocazione)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto è convocata il giorno 02/08/2024 alle ore 10.00 presso i locali della Dirigenza presso l'ISTITUTO COMPENSIVO ALDENO MATTARELLO, via della Torre Franca 1, 38123 Mattarello (TN).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Ruele

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)