

 Ministero dell'Istruzione e del Merito	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222</p>	 PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
--	--	--

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO n. 94 di data 29.08.2024

Oggetto:

GRADUATORIA DEFINITIVA ALL'ESITO DELLA SELEZIONE di personale interno/esterno all'Istituto a cui affidare, nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006, di:

formatori e tutor per i corsi sotto indicati

Corso	Tipo di percorso	Destinatari	n. ore	Tempi	n. formatori esperti	n. tutor	n. edizioni
Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"	<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	Docenti SSPG	10	dal 3/09/2024 entro 30/06/2024	1	fino a 3	1
Relazioni LAB SP: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"	<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	Docenti SP	10	da settembre 2024 entro 30/06/2024	1	fino a 3	1

Privacy LAB: fondamentali sulla privacy e Internet	<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	Docenti SP e SSPG	10	da settembre 2024 entro 30/06/2024	fino a 2	fino a 2	1
---	---	----------------------	----	--	----------	-------------	---

Corso	Tipo di percorso	Destinatari	n. ore	Tempi	n. formatori esperti	n. tutor	n. edizioni
Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento	<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	Docenti SP e SSPG	10 (tot 20)	da settembre 2024 entro 30/06/2024	fino a 4	fino a 4	2
Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB #2: Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore)	<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>	Docenti SP e SSPG	20	dal 7 settembre 2024 entro 30/06/2024	fino a 4	fino a 4	1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 «obbligo di astensione» in situazioni di conflitto di interessi;

- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg “Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 ;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca

– Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

- VISTE le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell’istruzione e del merito relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, fra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: 42.030,01 €;
- VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “ICAM - Aggiornamento e ricerca per l’innovazione sensata”
- delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 22/02/2024;
- delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 01/2024 del 21/02/2024;
- VISTO il progetto presentato in data 23/02/2024
- PRESO ATTO che per l’intervento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP G64D23006550006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO il DLeg. 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24/02/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2023-2026
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
- VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

- VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- VISTA la determina *Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate interni/esterni per la realizzazione di 3 Laboratori di formazione sul campo*
- *Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore)*
 - *Relazioni LAB SP: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore)*
 - *Privacy LAB: Fondamentali sulla privacy e Internet (10 ore)*
- nell’ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 –*
- Titolo del progetto: “ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata”*
- Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34868*
- CUP: G64D23006550006*
- VISTA la determina *Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi interni a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate per la realizzazione di*
- 1 Laboratorio di formazione sul campo - Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento: 2 edizioni da 10 ore ciascuna (20 ore)*
- 1 Percorso di formazione sulla transizione digitale - Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali di 8 ore e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado di 12 ore (totale 20 ore)*
- nell’ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: “ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata” Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006*
- VISTO l' Avviso di selezione per il conferimento di incarichi a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate interni/esterni per la realizzazione di
- *Laboratori di formazione sul campo - Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore) - Relazioni LAB SP: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore) - Privacy LAB: Fondamentali sulla privacy e Internet - 10 ore - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo*

del progetto: "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata" Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006

VISTO

l' Avviso di selezione per il conferimento di incarichi interni a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate per la realizzazione di

- Laboratori di formazione sul campo - Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento (LCD, Document camera, laboratori informatici mobili, microscopi): 2 edizioni da 10 ore ciascuna (previste 20 ore) e
- Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore) - 20 ore complessive - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata" Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006

CONSIDERATO

che, per quanto riguarda il

- il Laboratorio di formazione sul campo *Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"* della durata di 10 ore per n. 1 incarico di formatore esperto e fino a n. 3 tutor alla data del 14/08/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature per formatore esperto e n. 3 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione;
- il Laboratorio di formazione sul campo *Relazioni LAB SP: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"* della durata di 10 ore per n. 1 incarico di formatore esperto e fino a n. 3 tutor alla data del 14/08/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature per formatore esperto e n. 2 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione;
- il Laboratorio di formazione sul campo *Privacy LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"* della durata di 10 ore per n. 1 incarico di formatore esperto e fino a n. 2 tutor alla data del 14/08/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature per formatore esperto e n. 3 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO

che, per quanto riguarda

- il Laboratorio di formazione sul campo Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento (LCD, Document camera, laboratori informatici mobili, microscopi): 2 edizioni da 10 ore ciascuna (previste 20 ore) per fino a n. 4 formatori esperti e fino a n. 4 tutor alla data del 20/08/2024 alle ore 14.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 0 candidature per formatore esperto e n. 5 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione
- il Percorso di formazione sulla transizione digitale Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB

#2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore) per fino a 4 esperti e fino a 4 tutor alla data del 20/08/2024 alle ore 14.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 0 candidature per formatore esperto e n. 2 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione

VISTO il Verbale della Commissione per la selezione di personale interno/esterno dell'istituto a cui affidare l'incarico di docenti e di esperti a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 5374 di data 23.08.2024

CONSIDERATO che tale graduatoria provvisoria è stata pubblicata all'albo dell'Istituto e nella sezione FUTURA per n. 5 giorni come previsto dall'Avviso

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

- a) di approvare la graduatoria definitiva come segue
n. 1 incarico in qualità di formatore esperto per la realizzazione del laboratorio di formazione sul campo Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore)

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Calliari Matteo	21.5

1. fino a n. 3 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione del laboratorio di formazione sul campo Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore)

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Dallago Francesca	14
Magno Gianluca	8
Cannizzo Carmelo	11

2. n. 1 incarico in qualità di formatore esperto per la realizzazione del laboratorio di formazione sul campo Relazioni LAB SP: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore):

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Depretis Annalisa	17

3. fino a n. 3 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione del laboratorio di formazione sul campo Relazioni LAB SP: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore):

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Cannizzo Carmelo	11
Marchi Lorenza	11

4. n. 1 incarico in qualità di formatore esperto per la realizzazione del laboratorio di formazione sul campo Privacy LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore): 1 candidatura esterna pervenuta

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Ziglio Federica	34.5

6. fino a n. 2 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione del laboratorio di formazione sul campo Privacy LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore):

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Geniali Annacarla	28
Magno Gianluca	8
Cannizzo Carmelo	8

7. Fino a n. 4 incarichi in qualità di formatore esperto per la realizzazione del Laboratorio di formazione sul campo - Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento (LCD, Document camera, laboratori informatici mobili, microscopi): 2 edizioni da 10 ore ciascuna:

0 candidatura esterna pervenuta

0 candidature interne pervenute

8. fino a n. 4 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione del laboratorio di formazione sul campo Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10

ore)

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Toscani Linda	13
Toccoli Michele	19
Guidolin Manuela	15
Banal Mauro	14
Bolognani Francesca	15

9. n. 1 incarico in qualità di formatore esperto per la realizzazione del Percorso di formazione sulla transizione digitale Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore):
0 candidatura esterna pervenuta
0 candidature interne pervenute

10. fino a n. 4 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione del Percorso di formazione sulla transizione digitale Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore)

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Guidolin Manuela	15
Bolognani Francesca	15

- b) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Avvisi ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Ruele

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)